

**A Christophorus Waldorf Általános Iskola,
Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola**

**Szervezeti és Működési
Szabályzata**

Tartalomjegyzék

I.	Rész: Általános rendelkezések	5
	1. Az SzMSz célja.	
	2. Az Intézmény alapító okiratának száma, kelte	
	3. Az Intézmény alapító szerve, fenntartója	
	4. Az Intézmény neve, címe	
	5. Az Intézmény jogállása	
	6. Az Intézmény típusa	
	7. Az Intézmény tevékenysége és az azt meghatározó jogszabályok	
	8. Az Intézmény szervezeti egységei	
II.	Rész: Belső kapcsolatok, az intézmény vezetése	9
	Bevezetés	
	1. Nevelőtestület (továbbiakban Tanári Kollégium , azaz T.Koll.) feladatai és az általa létrehozott munkacsoportok és azok működése és kapcsolataik	
	2. A T. Koll feladatai, jogai és azok gyakorlásának módozatai	
	3. A döntés és a szavazás előkészítésének menete és feltétele – minden döntést igénylő helyzetben	
	4. Az igazgató, iskolatitkár és a	
	5. T. Koll feladatainak átruházása	
	6. Vezetők helyettesítésének rendje	
	7. Az Intézmény és a szülői közösség közötti kapcsolattartás rendje	
	7/1. Információforrások az intézmény életével kapcsolatos területekről	
	7/2. A szülői képviselő működésének és a szülői jogok gyakorlásának módjai	
	7/3. Az Intézményből eltávozott családokkal kapcsolatos teendők	
	8. A diák-önkormányzati szerv, diákképviselők és iskolai vezetők kapcsolattartási formája és rendje, a Dök működéséhez szükséges feltételek	
III.	Rész: Működési szabályok	21
	1. Az Intézmény nyitvatartásának, a tanulók benntartózkodásának rendje	
	2. Vezetők benntartózkodásának rendje	
	3. Alkalmazottak benntartózkodásának rendje	
	4. Belépés és benntartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban az iskolával	
	5. Ünnepek, megemlékezések rendje	
	6. Rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje	

7. A tanulók egészségét veszélyeztető helyzetek kezelésére irányuló eljárásrend
8. Rendkívüli esemény, bombariadó esetén szükséges teendő
9. Tanórán kívüli foglalkozások szervezeti formái
10. A mindennapi testedzés formái
11. Iskolai könyvtár működési rendje
12. Állami nyelvvizsga bizonyítvány iskolai tanulmányokba való beszámítása
13. Diákigazolványok és ezzel kapcsolatos nyomtatványok kezelése
14. Munka- és tűzvédelmi szabályzatok betartásának ellenőrzése
15. Gazdasági szervezet felépítése és feladatai, a bérezés szempontrendszere, a rendkívüli munkavégzés szabályai
- III/15/1. Az intézmény gazdálkodása
- III/15/2. A vagyon feletti rendelkezési jog
- III/15/3. Pedagógus munkakörben foglalkoztattak munkaidő beosztása és nyilvántartása, az elvégzett tevékenység, feladatkövetése, igazolása, a bérszámfejtés szempontjai
- III/15/4. A rendkívüli munkavégzésért járó kereset-kiegészítés feltételei
16. A belső ellenőrzés rendje a pedagógiai munka, a gazdálkodás és a munkaügyi kérdések területén
- III/16/1. Nevelő-oktató munka ellenőrzésének rendje
- III/16/2. A gazdálkodási terület ellenőrzése
- III/16/3. Munkaügyi terület ellenőrzése
17. Tájékoztatás a Pedagógiai Programról, SzmSz-ről, Házi rendről
18. A tanulók által készített dologért járó díjazás
19. Az iskolai tankönyvellátás rendje
20. Pedagógusok számára használatba adott informatikai eszközök használatára vonatkozó szabályok
21. Konfliktus kezelés irányelvei

IV. Ügyintézés, iratkezelési, adatkezelési szabályok _____ 36

IV/1. Kiadmányozás és képviselő szabályai

IV/2. Elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványok hitelesítése, kezelése

V. Eljárási szabályok _____ 39

V/1. A tanulóval szemben lefolytatásra kerülő fegyelmi eljárás

V/2. A fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás részletes szabályai

VI. Rész: Külső kapcsolatok rendszere, formája, módja _____ 42

VII. Rész: Záró rendelkezések _____ 43

VIII. Mellékletek _____ 44

1. Adatkezelési szabályzat

2. Iratkezelési szabályzat

3. A pedagógus munkájához szükséges informatikai eszközök

I. Rész

Általános rendelkezések

I/1. A Szervezeti és Működési Szabályzat célja

1. (1) A Szervezeti és Működési Szabályzat (a továbbiakban: SZMSZ) célja, hogy meghatározza a Christophorus Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola (Továbbiakban: Intézmény) szervezeti felépítését, az Intézmény működésének belső rendjét, a külső kapcsolatait, annak érdekében, hogy a Magyar Waldorf Szövetség által beterveztett, és a Minisztérium által jóváhagyott tanterv valamint az Intézmény pedagógiai programjában rögzített cél- és feladatrendszer megvalósítható legyen.

(2) A szabályzat hatálya kiterjed az Intézmény minden munkavállalójára, szülőkre és mindazokra, akik az Intézménnyel kapcsolatba kerülnek.

(3) Az SZMSZ olyan belső jogi norma, mely az Intézmény működését meghatározó jogszabályok alkalmazásával, az Intézmény pedagógiai programját meghatározó szellemiséget alapul véve szabályozza az Intézményben folyó tevékenységeket.

I/2. Az Intézmény működési engedély száma, kelte

A működési engedély száma: BM/18397/2024.

Kelt: 2024. 09. 01.

Az alapító okirat kelte: 2023. 05. 25.

I/3. Az Intézmény alapító és fenntartó szerve:

Alkotó Élet Pedagógiai és Művelődési Egyesület

Címe: 1104 Budapest, Sibrik Miklós út 66-68

I/4. Az Intézmény neve, címe:

Christophorus Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola

Címe: 1104 Budapest, Sibrik Miklós út 66-68.

I/5. Az Intézmény jogállása, gazdálkodása:

Az Intézmény önálló jogi személy.

Az Alapító Okirat szerint a Fenntartó által jóváhagyott éves költségvetésében meghatározott előirányzatok feletti jogosultságok szempontjából részben önálló gazdálkodási jogkörrel rendelkezik.

I/6. Az Intézmény típusa:

A 2011. CXC. köznevelési törvény 7. § (1)^{*} paragrafusa szerint az Iskola Köznevelési Intézmény:

Általános iskola, az alapfokú művészeti iskola és gimnázium, azaz egységes, többcélú Intézmény

I/7. Az Intézmény tevékenysége, és az azt meghatározó jogszabályok:

Az Intézmény feladata, tevékenysége (TEÁOR) az intézmény szakfeladata az Alapító Okirat szerint:

Alapfeladat:

Alapfokú oktatás (TEÁOR 85.20)

Alapfokú művészetoktatás (TEÁOR 85.20)

Általános középfokú oktatás (TEÁOR 85.31)

Kiegészítő tevékenységek:

Egyéb vendéglátás – Iskolában szervezett közétkeztetés (TEÁOR 56.29)

Sport, szabadidős képzés – Diáksport tevékenység (TEÁOR 85.51)

Kulturális képzés – Szakkörök, önképző körök, egyéb szabadidős elfoglaltságok (TEÁOR 85.52)

M.n.s. egyéb oktatás (TEÁOR 85.59)

Saját tulajdonú, bérelt ingatlan bérbeadása, üzemeltetése (TEÁOR 68.20)

Gyermekek napközbeni ellátása (napközi és tanulószobai foglalkozás szervezése)- (TEÁOR 88.91)

További feladatok:

A tanulók tankönyvellátásának biztosítása

Az oktatás szakmai és informatikai fejlesztésének biztosítása

A minőségfejlesztés, minőség gondozás biztosítása

Pedagógus szakvizsga és pedagógus-továbbképzés támogatása

Pedagógiai-szakmai szolgáltatások igénybevételeinek biztosítása

Az alapfokú művészetoktatás művészeti ágai, azon belül a tanszakok meghatározása:

a kerettanterv a 20/2006. (V. 5.) OM rendelettel alternatív kerettantervként kihirdetésre került „Waldorf művészeti nevelés”

A 21140-2/2013/KOIR (2013.V.02.) sz. határozatában jóváhagyott „A Magyar Waldorf iskolák kerettanterve” szerinti komplex, csoportos művészeti képzés, az alábbi művészeti ágakban és tanszakokon a 3/2011.(I.26) NEMFI rendelettel módosított 27/1998. (VI.10.) MKM rendeletben foglalt szakági besorolás szerint:

- Zeneművészeti ág fafúvós tanszak - furulya
- Táncművészeti ág kortárs tánc tanszak
- Képző-, és Iparművészeti ág fém és zománcműves tanszak
- grafika és festészet tanszak

- szobrászat és kerámia tanszak
- textil és bőrműves tanszak
- Színművészeti-bábművészeti ág bábjáték tanszak
- Környezet és kézműveskultúra tanszak
- színjáték tanszak

Az Intézmény az alaptevékenysége végrehajtása során gondoskodik a tanulók napközbeni ellátásáról és felügyeletéről, a gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatokról, a tehetséggondozásról, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatásáról, továbbá ellátja mindazokat a feladatokat, amelyeket a Köznevelési Törvény és más jogszabály a nevelési- és oktatási intézményeknek előír.

Az alaptevékenységet meghatározó jogszabályok:

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről**
- a kerettantervek kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 28/2000. (IX. 21.) OM rendelet (2006.05.05)
- A Kormány **5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet**
- a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról

A működés során alkalmazott közoktatási jogszabályok különösen:

- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 2001. évi XXX. tv. A tankönyvpiac rendjéről

I/8. Az Intézmény szervezeti egységei

Egységes iskola

- általános iskola 1-8. évfolyam
- alapfokú művészeti iskola 1-8 évfolyam
- gimnázium 9-13. évfolyam

Az általános iskolában engedélyezett tanulói létszám 240 fő.

1-4 évfolyam 120 fő

5-8 évfolyam 120 fő

Alapfokú művészetoktatásban részesül: 240 fő

1-4 évfolyam 120 fő

5-8 évfolyam 120 fő

A gimnáziumban engedélyezett tanulói létszám 150 fő.

9-13. évfolyam 150 fő

Titkárság (iskolatitkárság, gazdasági iroda)

- tanügyi dokumentumok és adatkezelés

- KIR rendszerrel, és a Kormányhivatallal történő kapcsolattartás

pénzügyi, gazdálkodási és munkaügyi tevékenység II. rész:

Belső kapcsolatok, az intézmény vezetése

II/1. Bevezetés

Az intézmény – a hatályos jogszabályok betartása mellett – vezettségében, munka- és feladatmegosztásában, belső működési rendjében Rudolf Steiner által megjelenített, ún. hármas tagozódási intézményműködtetés, és a republikánus-demokratikus intézményvezetés megvalósítására törekszik.

II/2. Nevelőtestület (továbbiakban Tanári Kollégium, azaz T. K.) feladatai, struktúrája, tagozatai, vezetése és az általa létrehozott csoportok és azok működése és kapcsolataik

Alapgondolatok

Szellemi szerv

A steineri pedagógia értelmezésében az ún. **Szellemi szerv** a szabadság színtere, melynek át kell hatnia a pedagógiai életet.

A Tanári Kollégium alkotja.

Szellemi szerv feladatai, működése: Az iskola szellemi életének teljes kibontakoztatása, mindenféle korlátozás nélkül, ám kizárólag a szellemi élet területén maradván. Az itt elhangzottak senkire sem kötelezőek. Folyamatos tanári műhely is ez egyben, ahol a tanárok megosztják az osztálytermi tapasztalataikat is. A konferenciának állandó tanárképző akadémiának kell lennie. Az erre való törekvés minden pedagógus feladata, kötelessége.

Célja:

„ A konferencia adja az egész tanítás szívét és lelkét. Az emberi fejlődés tanulmányozása annak érdekében, hogy az emberi természet valódi ismerete át meg átjárja az iskolát. Alapvető dolog, hogy a konferenciákon tanulás folyik, állandó, folyamatos tanulás. ”

(Rudolf Steiner)

Az iskolában a pedagógusok egyenlők, az igazgató egy pedagógus a többiek között, felettes hatalma nincs. Az iskola vezettségében a republikánus-demokratikus elvhez igyekszik közelíteni, aminek lényege, hogy egy-egy feladatra demokratikus módon választanak személyt, majd ő a megbízás időtartama alatt a meghatározott területeken döntéseket hozhat, a döntési mechanizmus betartásával. Ezek alól kivételek a gyors döntést igénylő helyzetek (balesetek, veszélyhelyzetek, stb.)

A különféle csoportoknál vannak a döntési hatáskörök leírva.

Tanári Kollégium tagjai:

Minden olyan, az iskolával szerződésben álló, az iskola működési szabályait elfogadó nagykorú személy, aki tevékenységét pedagógiaiak gondolja, ill. akinek tevékenységét a tanári kollégium annak ismeri el. Az iskolában, a pedagógusi munkakörben foglalkoztatottak számára a tagság alapvető.

Működésének tere a **Tanári Konferencia**. (Továbbiakban **T. K.**)

A **T. K.** tagjaiból áll össze rendszeresen a **Tanári Konferencia**, amely minden pedagógus munkakörben foglalkoztatott személy számára kötelező, az egyéni helyzeteket figyelembe véve (pl. napközis nevelő).

A **T. K.**, ha szükségét látja, akkor tanácskozási, szakértői feladatra akár időszakosan is, bárkit meghívhat a **T. Konf.** - ra, amennyiben a jelölt személy támogatottsága egyszerű szavazás esetén eléri a 75% - t.

A T. Konf. vezetése, felépítése, működésüknek előkészítése, adminisztrálása, kerete, időbeosztása:

A **T. Konf. vezetését** a T. K. egy vagy két tagja látja el. A mandátum egy évre szól. Időnként a T.K.-t ugyanaz vagy ugyanazok a személyek vezetik több éven keresztül is, amennyiben erre a T.K. tagjaitól felhatalmazást kapnak.

A **T. K.** vezető adja meg a szót az egyes témákhoz való hozzászóláshoz és határozza meg annak időkeretét. Feladata, hogy a téma megmaradjon eredeti medrében, és ne fusson ki az időből. Amennyiben szükségesnek ítéli, megvonhatja a szót, lezárhatja a témát.

A **T. Konf.** -án elhangzottakat jegyzőkönyvbe rögzítik. A jegyzőkönyv vezetését a **T. Konf.** által megbízott személy végzi.

A TK ideje:

Minden tanítási héten, csütörtökön tanítás után, általában 15.00 – 19.00 óra között.(Ez a legvégső időpontja a befejezésnek!) Az ettől való eltérés csak előzetesen, közösen elfogadva, az adott konferenciára lehetséges. Működhet kísérleti céllal külön tagozatok szerint is a T. K..
Pl: Osztálytanítók Konferenciája, Összevont nagy T.K., Gimnáziumi tanárok T.K.-ja.

A T. Konf. tartalmi és strukturális felépítése:

I. Minden tanévkezdés előtt, a **tanévnyitó T. Konferenciákon** az osztálytanítók átbeszélnek a tanévre tervezett várható nagy eseményeket, az ünnepek szervezését, felteszik a tanévvel kapcsolatos kérdéseiket. Szellemi és művészeti munkával támogatják a pedagógiai munkát.

Ezekon a T. Konferenciákon valósul meg a pedagógiai munka minőséggyondozása.

Mivel ezen a konferencián kerül ismertetésre a tantárgyfelosztás és az órarend, itt kell kialakítani az ügyeleti rendet. Az ügyeleti rendet a tanáriban kell kifüggeszteni. A tanévnyitó konferenciákon határozódnak meg az epochák, és a szakórák tartalmi ismeretében a tanévsorán várható konferenciái beszámolókat tervezett időpontjai is.

A tapasztalatok tükrében történik a pedagógiai munka folytatása.

A T.K. vezetéséért a konferenciavezető a felelős. Ennek a tanévnyitó konferenciának az időtartama 2-3 munkanap. Időpontjait a **tanévzáró Tanári Konferencián** kell meghatározni.

A **T. Konf.**-n kerülnek ismertetésre a hospitálások tapasztalatai.

A tanári konferencia munkája a következőkből épül fel, a tanári kollégium szerint meghatározott ritmusban:

1. Szellemi munka: Alapját képezi a Konferenciának és lehetőség szerint az adott témához vagy ünnephez kapcsolódóan is kapcsolódik. A Stúdiumok havonta egy külön alkalommal kerülnek megtartásra a Tanári Konferencia keretén kívül.
2. Művészeti foglalkozás
3. Pedagógiai munka: A konferenciavezetőnek előre jelzett pedagógiai helyzet, eset, embertani, antropozófiai alapon nyugvó megbeszélése. (Gyermekmegfigyelés, gyermekmegbeszélés, osztálymegbeszélés, stb.)
4. Hírek, közérdekű információk, csoportok, beszámolók.
5. Tanárfelvétel
6. Fennmaradó időben pedagógiai v. szervezeti munka

II./3. A T. K. feladatai, jogai és azok gyakorlásának módjai

A T.K. döntése alapján az egyes feladatok átruházhatók

A Tanári Kollégium legfontosabb feladata a pedagógiai program létrehozása, alakítása, fejlesztése és egységes megvalósítása, – ezáltal a tanulók magas színvonalú nevelése és oktatása. Ennek a komplex feladatnak a megvalósításáért a T. K. véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik minden, az intézményt érintő ügyben.

A T. K. egyetértési joga szükséges a diákönkormányzat működésével kapcsolatban.

A folyamatos minőség gondozáshoz kapcsolatos teendői:

-A pedagógiai program előkészítése, kidolgozása a törvényi előírásoknak megfelelően, de a pedagógiai sajátosságunk betartása mellett, illetve a program aktualizálása.

A minőség gondozási rendszer kézbentartása, fejlesztése, aktualitásának fenntartása, a törvényi kötelezettségek függvényében.

- Mentorrendszer fenntartása, működtetése, nyomon követése.
 - Hospitálási szempontrendszer kidolgozása, a hospitálások felügyelete, a tapasztalatokról szóló bemutatás, megbeszélés. Értékelési rendszer (tanárok, diákok, csoportok) kidolgozása, működtetése.
 - Gondoskodik arról, hogy az alaptevékenységhez tartozó megfelelő környezet biztosítva legyen.
- A házi rend kidolgozása, véleményezése- A pedagógiai munka megtervezése a T.Konf.-ra, mind éves, mind kisebb bontásban;
- az éves munkarend kialakításában való együttműködés
- A Tanári Kollégium döntéseket hoz az alábbi területeken:

A Tanári Kollégium döntési jogkörei:

- a pedagógiai program elfogadása,
- az SzMSz és a házirend elfogadása,
- a tanév munkatervének jóváhagyása,
- átfogó értékelések és beszámolók elfogadása,
- a tanulók magasabb évfolyamba lépésének megállapítása,
- a tanulók fegyelmi ügyeiben való eljárás, döntés
- az intézményvezetői programok szakmai véleményezése,
- a Tanári Kollégium képviselőjében eljáró pedagógus kiválasztása,
- a diákönkormányzat működésének jóváhagyása,
- saját feladatainak és jogainak részleges átruházása.

A Tanári Kollégium véleményét ki kell kérni a nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben.

Különösen:

- a) a nevelési-oktatási intézmény költségvetésében szakmai célokra rendelkezésre álló pénzeszközök felhasználásának megtervezésében,
- b) a nevelési-oktatási intézmény beruházási és fejlesztési terveinek megállapításában,
- c) az iskolai felvételi követelmények meghatározásához,
- d) külön jogszabályban meghatározott ügyekben,
- e) bérezési szempontok meghatározása előtt
- f) új munkatárs felvétele és elbocsátása esetén
- g) minden olyan esetben, amely az iskola életében még nem fordult elő.

A jogszabályi megfelelés ellenőrzéséről a T. K. gondoskodik.

A **T. K.** a rendelkezésére álló területeken, meghatározott kereteken belül írott formátumú mandátumokat ad, mely a következőt jelenti: A **T. K.** a mandátummal felruházott személynek / csoportnak hatalmat is ad, amely azt jelenti, hogy döntését elfogadják és alátámasztják még akkor is, ha nem értenek vele egyet, amennyiben az jogszabályt nem sért. A jogszabályi megfelelés ellenőrzéséről a **T. K.** gondoskodik.

A különböző területeken hozott döntések különböző szavazati arányokat igényelnek.

Ezek a következők:

1. Új munkatárs felvételénél: **100%-os** egyetértés szükséges. A „nem” szavazat, melyet indokolni kell, csak pedagógiai okokra vezetve lehetséges, személyes szimpátia-antipátia ok nem fogadható el.
2. Egy munkatárs elbocsátásának felmerülése esetén, vagy egy bizonyos munkakörbe helyezéséről, ill. megbízásának teljes vagy részleges visszavonásának esetén a Tanári Kollégium dönt.
3. SzMSz elfogadásakor: **75%-os** támogatottság.
4. Házirend elfogadásakor: **75%-os** támogatottság
5. Bérezési szempontok elfogadásakor: **75%-os** támogatottság, abban az esetben, ha több választási lehetőség van.

Egyéb szavazással eldöntendő kérdésekben mindig a szavazást megelőzően kell a szavazati arányban megállapodni. Szavazati joggal az rendelkezik, aki a Tanári Kollégium tagja.

II./4. A döntés és a szavazás előkészítésének menete és feltétele – minden döntést igénylő helyzetben

A Tanári Kollégium mandátumához tartozó kérdések eldöntésének menete:

A döntést megelőzően, a Konferenciavezető meghatározza, hogy hány alkalom, és mennyi idő szükséges az adott terület megismeréséhez, a vitákhoz, a vélemények megismeréséhez, majd azokat a találkozásokat levezeti.

A Konferenciavezetőhöz a döntést előkészítők, segítők, a döntéshez szükséges információkat eljuttatják a találkozók előtt legalább két nappal, hogy ő gazdálkodni tudjon az idővel, de azokhoz is, akik a véleményezés, közös gondolkodás folyamatában részt vesznek.

Az elhangzott vélemények és a döntés kijelölt időpontja a Konferencia jegyzőkönyvében kerülnek rögzítésre.

A legutolsó véleményező találkozás után minimum egy nappal későbbre lehet csak a döntést meghozó találkozást megszervezni, időpontját kijelölni.

A Konferencia vezetője a kérdés megtárgyalásakor minden jogosult, hozzászólni kívánónak megadja a lehetőséget, hogy véleményét kinyilvánítsa az adott kérdésről. Ennek időtartamát a Konferencia vezetője szabja meg, mindenkire egységesen. Ennek minimum két percnél kell lennie.

Akik nincsenek jelen a döntésnél, ezzel lemondanak szavazati jogukról, kivéve, ha írásban elküldték szavazatukat a Konferencia vezetőjének, legkésőbb a Konferencia kezdetéig.

A döntésről haladéktalanul értesíti írásban- max. 1 munkanappal a döntést követően - az érintetteket és a döntési folyamatban résztvevőket, melyet iktatni is kell!

Mandátummal – tehát döntési jogkörrel felruházott - rendelkező csoport/egyen esetén

Fontos, hogy a döntéshozó/k, az érintettek véleményét megismerve hozza meg döntését, de ennek a vélemény megismerésének módját maga döntse el.

Minden esetben törekedni kell a megegyezéses, azaz ellenszavazat nélküli döntésre, azonban szavazás esetén a tartózkodás nem ellenszavazat, hanem azt jelenti, hogy a szavazati joggal rendelkező valamilyen oknál fogva nem él szavazati jogával, de elfogadja a döntést, azzal lojális.

A döntési folyamatban csak a Tanári Konferencia munkáiban az előírt rendszerességgel részvevő pedagógus vehet részt döntéshozóként.

Jogi szervként való működés esetén, a T. Konferenciáktól külön időpontban kell megegyeznie az érintetteknek, ugyanis a munkájuk nem mehet a T. Konferencia időkeretének terhére.

II/5. Az igazgató, iskolatitkár és a T. K. feladatainak átruházása

Az igazgató személyéről a fenntartó dönt a **T. K.** javaslatát elfogadva, amennyiben az nem ütközik jogszabályba.

Az igazgató a munkáltatói jogkörének gyakorlásakor, az érintett személy alkalmazásánál illetve elbocsátásánál a **T. K.** javaslatát fogadja el döntésének meghozatalakor, ha az nem ütközik jogszabályba. Amennyiben az igazgató jogszabályba ütközést észlel, köteles azt a **T. K.**-nak jeleznie és javaslatot tennie a törvényes megoldásra. Ezt minden esetben meg kell tennie, a különböző döntések végrehajtása előtt.

Az igazgató a törvényes működésért való felelősség át nem ruházhatóságát tudomásul veszi. Ezenkívül dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan kérdésben, amelyet jogszabály vagy ezen SZMSZ nem utal más hatáskörbe.

Igazgatóhelyettes

Az intézményben az ilyen jellegű vezetői feladatokat a **T. K.** az adott feladatra megbízott tagja látja el. Amennyiben az igazgató akadályoztatva van a feladatainak ellátásában, akkor az egyik szóban megbízott **T. K.** tag látja el az igazgatói teendőket.

Iskolatitkár

Napi munkakapcsolatban az igazgatóval van. Feladatait a munkaköri leírásnak megfelelően végzi.

Gazdasági Ügyintéző

Napi munkakapcsolatban az igazgatóval van. Feladatait a munkaköri leírásnak megfelelően végzi.

A T. K. által megválasztott, kijelölt felelősök, munkacsoportok lehetséges feladatai:

- a tantárgyfelosztás és az órarend határidőre szóló elkészítése
- belső ellenőrzési szabályzat elkészítése, követése
- kapcsolattartás a hivatalos szervekkel (önkormányzat, jegyző, minisztérium)
- Engedélyek megkérése, vizsgálatok lefolytatása (ÁNTSZ, tűzvédelem, érintésvédelem, villámhárítás)- ezek felügyelete.
- A Köznevelési Törvény és egyéb, az intézményre vonatkozó törvények, rendeletek betartásának ellenőrzése, a jogszabályok folytonos figyelemmel követése
- technikai dolgozók munkáltatói jogainak gyakorlása a Waldorf szellemiségnek megfelelően (a munkáltatói jogot az igazgató gyakorolja)
- az intézményvezetésével kapcsolatos hivatalos levelezések lebonyolítása
- tanév rendjének előterjesztése
- éves naptár készítésében való részvétel az éves munkaterv készítése által
- kapcsolatot tart a fenntartó egyesület vezetőségével és képviseli a T. K.-t és részt vesz a döntésekben
- az aktuális feladatokról végrehajtási naplót vezet, mely tartalmazza a feladatot, annak felelősét és a feladat végrehajtásának határidejét
- kapcsolattartás, problémakezelés szervezése szülőkkel közvetlenül vagy képviselői szerveikkel
- Dönt a tanári továbbképzések előkészítéséről, beiskolázási és továbbképzési tervéről, adminisztratív és fizikai állományban lévő munkavállalók felvételéről és elbocsátásáról.
- A feladatok felmérése után felkérheti adott munkára az alkalmas segítőt.
- a költségvetés határidőre történő kidolgozása és előterjesztése a Tanári konferencia és a Fenntartó felé
- igényfelmérések a költségvetés készítése előtt (oktatási eszköz, bér stb.)
- a költségvetés követése és betartása
- az iskolán belüli pénzmozgások irányítása, ellenőrzése
- amennyiben szükséges, az egyes költségvetési tételek átcsoportosítása, annak lebonyolítása
-
- képzés, továbbképzés kollégák beiskolázásának évenkénti pénzügyi vonzatának tervezése és a költségkeret felhasználásának folyamatos követése
- új kollégák felvételének előkészítése, törvényességi szempontok betartásával, előszűrés(a betöltendő álláshelyhez szükséges végzettség ellenőrzése), és az operatív felvételi folyamat

- irányításának szervezése
- bérkifizetési rendszerek kidolgozása és elfogadtatása
 - bérkifizetések és egyéb bérjellegű juttatások követése (cafeteria, minőségi bérpótlék)
 - ellenőrizzze a Közgyűlés által jóváhagyott költségvetés iskolára vonatkozó részletének felhasználását
 - tanévvégi szülői elégedettségi felmérés nyomon követése
 - törvények, határidők betartása, betartatása
 - iskolai ünnepek, előadások, rendezvények, nyílt napok szervezése
 - az információ áramlásának biztosítása
 - napi szintű, operatív ügyek intézése
 - személyi kérdések, problémák kezelése
 - stratégiai tervek készítése
 - adminisztratív jellegű feladatok ellátása, a pedagógusok adminisztrációjának ellenőrzése
 - helyettesítések szervezése
 - a gondnokkal együttműködve az épület biztonságos működésének biztosítása.

2. Hatáskör (Jogi területei):

A Tanári Konferencia javaslatait átgondolva, a feladatnak és a megbízásnak megfelelően döntéseket hozhat.

II/6. Vezetők helyettesítésének rendje

Az igazgatót akadályoztatása esetén - az azonnali döntést nem igénylő kizárólagos hatáskörében, valamint a gazdálkodási jogkörbe tartozó ügyek kivételével – teljes felelősséggel az igazgatóhelyettes helyettesíti.

II/7. Az intézmény és a szülői közösség közötti kapcsolattartás rendje

A tanulók szülei az intézményválasztásra vonatkozó állampolgári jogukkal élve választják a gyermekük számára a Waldorf-iskolát.

A szülők a szülői közösség tagjaként gyakorolják a szabad iskolaválasztásból fakadó jogokat és kötelezettségeket. Tudomásul veszik, hogy az intézmény működése, a gyerekek, a pedagógusok, a szülők kapcsolata a **Waldorf-pedagógia szellemiségén alapszik**. A pedagógusokkal kialakított személyes kapcsolattartás révén, a különböző rendezvényeken, ünnepeken, a szülői esteken való részvételen keresztül bekapcsolódnak az iskolában folyó szellemi és pedagógiai munkába.

A szülőnek az intézmény életével kapcsolatban, annak minden területét érintve véleménynyilvánítási joga van.

Az intézménynek lehetővé kell tennie, hogy a szülő ezt a jogát gyakorolja. Az intézménynek kötelessége, hogy működésének minden területéről tájékoztatást adjon.

II/7/1. Információforrások az intézmény életével kapcsolatos területekről

a) Pedagógiai kérdésekkel kapcsolatban:

- Pedagógiai program
- Szülői est
- Nyílt nap

- Egyéni fogadó óra
- Iskolaszék ill. Szülői szervezet
- Tanári Kollégium
- Panaszkezelési Csoport

b) Intézmény működésével kapcsolatban:

- SZMSZ
- Házi rend

c) Gazdasági működéssel kapcsolatban:

- Egyesületi Közgyűlések
- Egyesületi Felügyelő Bizottság
- Egyesületi vezetőségi ülések

II/7/2. A szülői képviselet működésének, és a szülői jogok gyakorlásának módjai

a) Szülői estek: az egy osztályba járó gyerekek szüleinek és osztálytanítójának a rendszeres találkozóit. Az egy osztályhoz tartozó szülők itt választják meg év elején az adott évre az osztálybizalmi és helyettesét, akik a szülői szervezetben képviselik őket. Minden osztályban évente minimum négy alkalommal kell szülői estet tartani. Ezek időpontját a tanév elején a tanév rendjében meg kell határozni, és a szülők számára ki kell hirdetni. Minden egyes alkalom előtt még egy héttel újra fel kell hívni rá a figyelmet. A szülői est témáját az érintett pedagógus állítja össze. Amennyiben egy szülőnek javaslata van egy téma megbeszélésére, akkor azt minimum két nappal a szülői est időpontja előtt, javasolhatja a szervező pedagógusnak. Ha a szülők egyharmada írásban fordul csak és kizárólag az érintett osztályhoz kapcsolódó kérdésben az érintett pedagógushoz, akkor annak kötelező megszerveznie egy rendkívüli szülői estet.

b) A szülők képviselőjük útján, vagy akár személyesen bármilyen problémával a T.K.-hoz fordulhatnak, az intézmény nyitvatartásának idején egy előzetesen megbeszélés időpontban. A felmerült problémára 10 munkanapon belül írásban kell választ kapnia a szülőnek.

c) A szülői szervezet

Célja: az intézmény működésének, a szervezési feltételek megteremtésének segítése és a szülők törvényben meghatározott jogainak képviselése, érvényesítése. Ugyanakkor kapcsolatot és információáramlást biztosít az intézmény egésze, a Tanári Kollégium és az egyes szülői közösségek között. Az osztálybizalmi képviseli az őt delegáló közösségnek a problémákra, feladatokra vonatkozó véleményét és akaratát, közvetítő szerepet játszik a lehetséges alternatívák kidolgozásában.

A tagok megválasztását követő első ülésen a szülői szervezet maga állapítja meg a működése szabályait, állásfoglalásainak és döntései kialakításának a módját. Ezekről írásban tájékoztatja az T.K.-t, amely ezt a megfelelő fórumnak továbbítja.

A szülői szervezet működése nyilvános. Tanácskozási joggal meghívhatja a Tanári Kollégium és a Fenntartó tagjait.

A szülői szervezet rendszeresen tartja összejöveteleit.

A szülői szervezet a Waldorf szellemiség megőrzésével, arra alapozva látja el feladatait, és lehetőségeket keres, teremt a szülői közösség tagjainak a szellemi, pedagógiai fejlődéséhez.

A Szülői szervezet jogkörei

- A saját működési rendjének és a munkatervének a meghatározása.
- A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről, és a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

II/7/3. Az intézményből önként eltávozott családokkal kapcsolatos teendők

Az intézmény minőségügyrendszerének szempontjából fontos, hogy az iskola tudja, hogy a tanulók miért és hova távoznak az iskolából, és hogy a távozást követően hogyan alakul további fejlődésük. Ideális alkalom ez arra, hogy az iskola a hibáiból is tanuljon és változtasson a gyakorlatán, ha ez szükséges. Ha egy tanuló elhagyja az iskolát, a távozás okait és a körülményeit fel kell tárnani. Az érintett osztálytanárnak vagy osztálykísérőnek a szülői bejelentést követő munkanapon kötelezően tájékoztatást kell adni a távozásról a TK vezetője számára. A távozó gyermek szüleivel a TK által kijelölt tanárok – 3 fő – egy beszélgetést kezdeményeznek. Erről jegyzőkönyv készül, melyet a TK megismer és megvitát évente két alkalommal. Ezek időpontja január és a tanév végi záró konferencia.

A megbeszélésről készült jegyzőkönyvet a gyermek osztályának dossziéjában kell elhelyezni.

II/8. A diák-önkormányzati szerv, diákképviselők és az iskolai vezetők közötti kapcsolattartás formája és rendje, a diákönkormányzat működéséhez szükséges feltételek

Amennyiben az intézményben diákönkormányzat működik, a 2011. évi CXCV. törvény 48.§.-a nemzeti köznevelésről, és a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelete szerint a saját hatáskörébe tartozó döntések meghozatala előtt a Tanári Kollégium véleményét és SZMSZ-ének jóváhagyását a diákönkormányzatot segítő tanár közreműködésével az igazgató útján kéri meg. A DÖK jogszabályban meghatározott véleményének beszerzéséről a Dök-t segítő tanár gondoskodik, az előterjesztés legalább 15 nappal korábban történő átadásával.

Az **T. K.** a véleményeztetésre kerülő anyagok tervezeteinek előkészítésébe a diákönkormányzat képviselőit bevonhatja, tőlük javaslatot kérhet.

Az iskolai tanulók összességét érintő ügyekben a diákönkormányzat – a segítő tanár támogatásával – T.K.-hoz, szűkebb közösséget érintő ügyekben az illetékes tanári csoporthoz fordulhat.

A diákönkormányzat anyagi támogatásáról a költségvetés előkészítésekor a T.K. vezetője gondoskodik, a jogszabályban meghatározott mértékben. A rendelkezésre bocsátott összeg felhasználásáról a DÖK vezetője elszámolással tartozik.

III. rész: Működési szabályok

III/1. Az intézmény nyitvatartásának és a tanulók az intézményben tartózkodásának rendje:

Az iskola szorgalmi időszakban, a külön programokon kívül, hétfőtől péntekig **7.30-**
17.00-ig tart nyitva.

A tanítás 8 órakor kezdődik. A főoktatás időtartama 90-120 perc. A szakórák ideje 45 perc.

A csengetési rend a közép és felső tagozaton eltérhet. Az órarend készítő feladata, hogy figyelembe vegye a gimnáziumba áttanító kollégákat és ennek mentén az egységes iskolában használható órarendet készítsen.

Klasszikus csengetési rend (eltérés lehetséges):

Főoktatás	8.00-10.00
szünet	10.00-10.30
1. szakóra	10.30-11.15
szünet	11.15-11.25
2. szakóra	11.25-12.10
szünet	12.10-12.20
3. szakóra	12.20-13.05
szünet	13.05-13.15
4. szakóra	13.15-14.00

A szünetekben az udvaron tanári ügyelet működik. Az iskolában 12.00-16.30 óráig délutáni foglalkozás illetve napközi működik az 1-5. osztály részére.

Tanítási idő után a tanulók csak engedéllyel vagy szervezett foglalkozás keretében tartózkodhatnak az iskolában.

III./2. A vezetők benntartózkodásának rendje, és egyéb ügyeletek

Az iskola nyitvatartási ideje alatt hétfőtől péntekig T. K. előzőleg megválasztott tagjai közül legalább egy főnek az iskolában kell tartózkodnia.

A tanítási szünetek ideje alatt az intézmény heti egy alkalommal – szerdán – reggel 8-tól délután 16 óráig ügyeletet tart. Kivéve a nyári szünet 4 hetének az éves munkarendben meghatározott idejét, amikor az Intézmény teljesen zárva van.

Ezen időszak alatt az intézmény igazgatójának, illetve helyetteseinek gondoskodniuk kell elérhetőségükről.

III./3. Alkalmazottak benntartózkodási rendje.

Minden pedagógusnak az óráját megelőzendő 10 perccel már az intézményben kell tartózkodnia. Amennyiben ebben akadályoztatva van, köteles értesíteni az iskolát.

III./4. Belépés és benttartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban az iskolával

Külső látogatók az iskolában folyó nevelő-oktató munkát nem zavarhatják. A tanórák látogatására külső személyek részére az érintett tanár ad engedélyt. Erről a T. K.-t tájékoztatja. A nyílt napok szervezésekor a látogatóknak az iskola honlapján jelzett módon lehet jelentkezni.

III/5. Ünnepek, megemlékezések rendje A hagyományápolással kapcsolatos feladatok

Az intézményben az évkörnek megfelelő ünnepek kerülnek megtartásra:

Ezek a következők:

- szeptember – Szent Mihály ünnep;
- november – Márton nap;
- december – Advent;
- december – Szent Miklós;
- december – Karácsony
- február – Gyerek farsang
- május – Pünkösöd;
- június – János-nap;

Évente legalább két alkalommal – az évszakoknak megfelelően – különböző osztályok által megrendezett Évszak-ünnepeket tartunk.

Megszervezéséért felel: A Tanári Konferencia. A fenti ünnepek megtartása mellett a Tanév rendjében a Miniszter által meghatározott állami ünnepeket a T. K. által megválasztott pedagógus szervezi. Az ünnepek lebonyolításában, szervezésében felelősök nevét, időpontját a tanév rendjében lehet megtalálni.

III/6. Rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje

A tanulók rendszeres egészségügyi felügyeletét és ellátását az iskolaorvos és az iskolai védőnő biztosítja. Az iskolaorvos az Iskola vezetésével előre egyeztetett időpontban biztosítja a tanulók egészségügyi állapotának ellenőrzését, szűrését az alábbi területeken:

- Fogászat, évente két alkalommal
- Szemészet évente egy alkalommal
- Tanulók fizikai állapotának mérése: évente egy alkalommal

A vizsgálatokon az osztálytanító felügyeletével vesznek részt a tanulók. A vizsgálatok eredményéről a szülők indokolt esetben hivatalos értesítést kapnak. Az iskolai védőnő évente két alkalommal elvégzi a tanulók higiéniai, tisztasági szűrővizsgálatát.

III.7 A tanulók egészségét veszélyeztető helyzetek, balesetek megelőzésére, kezelésére irányuló eljárásrend

A tanulók számára minden tanév első napján az osztálytanító **tűz-, baleset-, munkavédelmi tájékoztatót tart**, amelynek során – koruknak és fejlettségüknek megfelelő szinten – felhívja a figyelmüket a veszélyforrások kiküszöbölésére. A tájékoztató során szólni kell az iskola közvetlen környékének közlekedési rendjéről, annak veszélyeiről is. A tájékoztató megtörténtét és tartalmát a haladási naplóban dokumentálni kell.

Balesetvédelmi, munkavédelmi oktatást kell tartani minden epocha elején azon tantárgyak esetében az azt tanító tanárnak, amelyek tanulása során technikai jellegű balesetveszély lehetősége áll fenn. Ilyen tantárgyak: fizika, kémia, biológia, testnevelés, kertművelés, kézművesség. Az oktatás megtörténtét az osztálynaplóban dokumentálni kell.

Külön balesetvédelmi, munkavédelmi tájékoztatót kell tartani a diákok számára minden olyan esetben, amikor a **megszokottól eltérő** körülmények között végeznek valamely tevékenységet (pl. osztálykirándulás, munkavégzés, stb.). A tájékoztatót a foglalkozást vezető pedagógus köteles elvégezni és adminisztrálni.

A tanuló balesetek bejelentése tanulóink és a pedagógusok számára kötelező. Az a pedagógus, aki nem jelenti az óráján történt balesetet, mulasztást követ el. A balesetek jegyzőkönyvezését, nyilvántartását és a kormányhivatalnak történő megküldését az igazgató által megbízott munkavédelmi felelős végzi.

A pedagógusok és egyéb munkavállalók számára minden tanév elején tűz-, baleset-, munkavédelmi tájékoztatót tart az intézmény munkavédelmi felelőse. A munkavédelmi felelős megbízása az intézmény vezetőjének feladata. A tájékoztató tényét és tartalmát dokumentálni kell. Az oktatáson való részvételt az munkavállalók aláírásukkal igazolják.

Ha az intézményben a tanulók egészségét veszélyeztető helyzet adódik, azonnal értesíteni kell az intézmény vezetőjét.

Az intézmény vezetője- mérlegelési jogkörében eljárva- értesíti a megfelelő hatóságokat és a fenntartót, szükség esetén szaktanácsot kér.

III/8. Rendkívüli esemény, bombariadó esetén szükséges teendők

Rendkívüli esemény minden olyan esemény, melynek bekövetkeztét előre nem lehet látni. A halasztást nem tűrő esetekben a közvetlen veszély elhárítására az azt észlelő alkalmazott köteles minden tőle telhetőt megtenni, amelyről beszámol az intézmény igazgatójának. Bombariadó alkalmával az épület kiürítése a tűzriadó terv szerint történik. Az épület kiürítésének időtartamáról, az intézkedést végző hatóság információit figyelembe véve az igazgató vagy az intézkedéssel megbízott személy dönt. Bombariadó esetén a gyerekeket az iskola előtti udvaron kell biztonságba helyezni.

A bombariadóról, a hozott intézkedésekről az igazgató rendkívüli jelentésben értesíti a fenntartót.

III/9. Tanórán kívüli foglalkozások szervezeti formái

- Napközi
- Fejlesztés

III/10. A mindennapi testedzés formái

Az iskola a mindennapi testedzést a tanórai foglalkozásokon keresztül valósítja meg, a helyi tantervnek megfelelően.

III/11. Az iskolai könyvtár működési rendje

Iskolánkban könyvtár nem működik. Az oktatáshoz szükséges könyvek a tantermekben és a tanári szobában találhatóak.

III/12. Állami nyelvvizsga bizonyítvány iskolai tanulmányokba való beszámítása

Azon tanulók részére, akik állami nyelvvizsga bizonyítvánnyal, illetve azzal egyenértékű idegen nyelvtudást igazoló okirattal rendelkeznek, azok számára törvényben meghatározott módon az idegen nyelvvizsga alól felmentés adható.

III/13. Diákigazolványok és ezzel kapcsolatos nyomtatványok kezelése

Új diákigazolvány igénylése:

Új diákigazolványt a titkárságon lehet igényelni az Állami Nyomda által biztosított nyomtatvány kitöltésével. A diákigazolványért térítési díjat kell fizetni, amelyet az Állami Nyomda határoz meg.

Az Állami Nyomda által elkészített diákigazolványokat a Titkárságon lehet átvenni a diákigazolvány nyilvántartás aláírása után.

Ideiglenes diákigazolványok igénylése:

Az ideiglenes diákigazolványt akkor kell kiállítani, ha a diákigazolványt a tanuló elvesztette. Ez 60 napig érvényes. Ezzel egy időben kell megigényelni az új diákigazolványt is. Az ideiglenes diákigazolványért térítési díjat kell fizetni, amelynek mértékét az Állami Nyomda határozza meg.

III/14. Munka- és tűzvédelmi szabályzatok betartásának ellenőrzése

Az ellenőrzést a munkavédelmi megbízott végzi, az ő munkáját az igazgató ellenőrzi, különös tekintettel a dolgozók oktatására, annak jegyzőkönyveire, nyilvántartásokra. Kiemelt feladat a tanulók balesetvédelmi oktatásának és dokumentálásának félévenkénti ellenőrzése.

III/15. Gazdasági szervezet felépítése és feladatai, a bérezés szempontrendszere, a rendkívüli munkavégzés szabályai

III/15/1. Az intézmény gazdálkodása

A Fenntartó által jóváhagyott éves költségvetésében meghatározott előirányzatok feletti jogosultságok szempontjából teljes jogkörrel rendelkező intézmény.

Az intézmény működtetésének, fenntartásának az anyagi feltételeit, kereteit az intézmény éves költségvetése határozza meg. A költségvetést az elkészített költségvetés-készítési forgatókönyv szerint, az érintett pedagógusok adatszolgáltatása alapján a T. K. ill., a T. K. által megbízott pedagógus(ok) végzi(k). Az intézmény által elfogadott költségvetést a fenntartó hagyja jóvá. Az intézmény az alapítványokra és a társadalmi szervezetekre érvényes gazdálkodási jogszabályok, valamint a vonatkozó törvényes rendelkezések szerint önállóan gazdálkodik.

III/15/2. A vagyon feletti rendelkezési jog

III/15/3. Pedagógus munkakörben foglalkoztattak munkaidő beosztása és nyilvántartása, az elvégzett tevékenység, feladat követése, igazolása, a bérszámfejtés szempontjai

Irányadó a magyar Waldorf – iskolák kerettanterve 485. old. V. pont:

„Az iskolák mindenkori helyi körülményeik alapján belső szabályzatukban határozzák meg a pedagógusok kötelező óraszámát, az általános előírásoktól eltérő kötött és kötetlen munkaidejét, valamint az osztálytanítói szabad évre való jogosultság feltételeit és a pedagógus szabad év alatt ellátandó feladatait.”

A bérszámfejtés a mindenkori pedagógusi bértábla szerint történik.

FOGALMAK, MEGHATÁROZÁSOK:

Teljes munkaidős alkalmazás esetén:

- **TELJES MUNKAIIDŐ: heti 40 ÓRA**
- **KÖTÖTT MUNKAIIDŐ: általában heti 22óra (egyes kivételek lásd lejjebb), ebből:**
- **a neveléssel, oktatással lekötött munkaidő: 22 óra,**

Részmunkaidő esetén:

- **A részmunkaidő mértékét a tantárgyfelosztás és az órarendnek megfelelő neveléssel, oktatással lekötött munkaidő és a Tanári Konferencia idejének (heti 4 óra) összegét alapul véve kell meghatározni a teljes munkaidő (heti 40 óra) arányában. Minden pedagógusnak a Tanári Konferencián kötelező a részvétel. Ez alól csak a T.K. adhat felmentést, indokolt esetben.**

„Egyéb foglalkozás” = a tantárgyfelosztásban tervezhető, rendszeres nem tanórai foglalkozás

- **pl.:** szakkör, érdeklődési kör, önképzőkör, sportkör, tömegsport foglalkozás, egyéni vagy csoportos felzárkóztató, fejlesztő, tehetségfejlesztő foglalkozás, napközi, tanulószoba, tanulást/felkészülést segítő foglalkozás, pályaválasztást segítő foglalkozás, közösségi szolgálattal kapcsolatos foglalkozás, diákönkormányzati-foglalkozás, verseny, házi bajnokság, iskolák közötti verseny, bajnokság, ped. program szerinti tanítási órák keretében meg nem valósítható osztály- vagy csoportfoglalkozás stb.)

A neveléssel, oktatással lekötött munkaidőn túli, de a tantárgyfelosztásban szereplő egyéb pedagógiai tevékenységet a bérszámfejtésnél, - amennyiben a 22 órát meghaladja az összes pedagógiai tevékenység - mint rendkívüli munkavégzést kell tekinteni és a jogszabályban meghatározott óradíj szerint kell figyelembe venni, és elszámolni az érintett pedagógus esetében.,

A havi konkrét bérelszámolás alapja a pedagógusok által vezetett haladási- és napközis naplók, a Tanári Konferencia jelenléti íve, majd ezek alapján az intézményvezető által visszaigazolt egyéni havi munkaidő-nyilvántartás.

A kötött munkaidő neveléssel, oktatással lekötött részének az órarendnek megfelelő teljesítését és a tantárgyfelosztásban szereplő egyéb pedagógiai tevékenység elvégzését a haladási-, és napközis, és tanórán kívüli foglalkozások c. naplóban kell rögzíteni és aláírni, míg a Tanári Konferencián való részvételt a Konferencia jegyzőkönyvében, aláírt jelenléti ívben. Igazolt távollét: évi 2 alkalom saját igényre és elrendelt munka esetén.

A Tanári Konferencia aktuális vezetője a hónap utolsó konferenciáját követően, legkésőbb az érintett hónap utolsó munkanapján az igazgatónak leadja a konferenciák jelenléti íveit, amit az a bérszámfejtés felé csatol.

A fennmaradó munkaidőben =

(teljes munkaidő – kötött munkaidő (tantárgyfelosztásban szereplő pedagógiai és egyéb feladatok) a pedagógus munkavállaló a munkáltatói tájékoztatóban, a 326/2013(VIII.30). Korm. rendelet 17.§. (1) bekezdésében foglaltakat és a pedagógiai programban szereplő feladatait a meghatározott módon, az előírt határidőre köteles elvégezni, saját maga által meghatározott ütemezésben. Különös tekintettel az alábbiakra:

- *Évnyitó és évzáró Tanári Konferenciákon való részvétel: az éves munkatervnek és a pedagógiai programnak és az SzMSz-nek megfelelően;*
- *Ünnepek előkészülete, szervezése és a benne való részvétel: az éves munkatervnek és a pedagógiai programnak megfelelően;*
- *Szülői est: 4-8 hetente kell tartani, az éves munkatervnek és a pedagógiai programnak megfelelően;*
- *A pedagógusokat érintő tanügyi dokumentumok (törzslapok, bizonyítványok, haladási és napközis naplók) naprakész vezetése.*

Ennek a munkavégzésnek az ellenőrzését a T. K. látja el, a belső ellenőrzési rendnek megfelelően.

A tanári bérek a fentieknek megfelelően alakulnak. A 2011.CXC. törvény 7. és 8. mellékletében és a 326/2013.(VIII.30.) Korm. rendeletben meghatározott számított 100%-os alaphétfeltétele az iskolában meghatározott 22 óra **neveléssel, oktatással vagy egyéb rendszeres nem tanórai foglalkozás való** megléte és a **TK-n való rendszeres részvétel**. Amennyiben a tantárgyfelosztás szerinti tényleges óraszám a kötelező óraszámától eltért, úgy azt a bérszámfejtésnél arányosan figyelembe kell venni.

A munkaidő nyilvántartás ilyen formáját és helyességét a Mt.134. § teszi lehetővé:

- (1): *A munkáltató nyilvántartja a rendes és a rendkívüli munkaidő és a szabadság időtartamát.*
- (2) *A nyilvántartásból naprakészen megállapíthatónak kell lennie a teljesített rendes és rendkívüli munkaidőnek.*

(3) A nyilvántartás – a (2) bekezdésben foglaltaktól eltérően – az írásban közölt munkaidő-beosztás hónap végén történő igazolásával és a változás naprakész feltüntetésével is vezethető.

Ennek fedezetét a Fenntartó vállalja.

A fentiek alól a mindenkori első, a hatodik, hetedik, és nyolcadik osztály tanítója a kivétel. Az elsős osztálytanító esetében mindenkor a teljes munkaidő teljesülését kell alapul venni folyamatos munkavégzés esetén a bérszámfejtésnél, függetlenül a tantárgyfelosztásban szereplő adatoktól. Ezt az a különleges munkavégzés indokolja, ami ehhez a munkakörhöz tartozik.

A VI.- VII.-VIII.- os osztálytanító esetében a kötelezően letanított heti órák száma 19, s ennek teljesülése esetén a teljes állású bér illeti meg. Ezt az epochák sokszínűsége, szakmai megalapozottsága miatt szükséges többletfelkészülés indokolja. Ezen évfolyamok osztálytanítói a minőségi felkészülés érdekében heti 3 óránál több egyéb, rendszeres foglalkozást nem vállalhatnak.

Ennek fedezetét a Fenntartó vállalja.

Az osztálytanítói munka sajátossága, hogy egy osztályt 8 évig történő vezetése után egy év ún. felkészülési idő illeti meg az osztálytanítót, amennyiben újra mandátumot kap egy osztály indítására, vezetésére.

Ezen időszak alatt a T.K.-val történő megállapodásnak megfelelően végez feladatokat, (főként adminisztratív, melynek keretében iskolatitkári teendőket végez) és szervezi a leendő első osztályát. Előadásokat tart a szülőknél, a felvételi eljárásban aktívan részt vesz. Ezen időszak alatt a pedagógus besorolás szerinti alapbére illeti meg. Ezt a munkaszerződésében, annak módosításában kell rögzíteni.

III/15/4. A rendkívüli munkavégzésért járó kereset-kiegészítés feltételei

A tanév megkezdése előtti tantárgyfelosztás kialakítása után, a különféle munkacsoportban résztvevő kollégák esetében a T.K. a tanév kezdetétől, külön díjazást állapíthat meg, melynek kifizetése havi rendszerességgel történik 12 hónapon át. Ennek összegét a T.K. határozza meg. Rendkívüli munkavégzésnek kell tekinteni, minden a heti 22-t meghaladó, a tantárgyfelosztásban szereplő óraszámmal rendelkezőfeladatot.

III/16. A belső ellenőrzés rendje a pedagógiai munka, a gazdálkodás és a munkaügyi kérdések területén

A belső ellenőrzés feladata:

- biztosítsa az intézmény törvényes működését
- segítse elő a nevelő és oktató munka eredményességét
- segítse az intézmény takarékos szakszerű gazdálkodását
- feltárja és jelezze az iskolavezetés és a dolgozók számára a szakmai és jogi előírásoktól való eltérést, illetve megelőzze azt.

- megfelelő adatot szolgáltatson a külső és belső értékelések elkészítéséhez.

A belső ellenőrzés éves munkatervét a T.K. készíti el, az érintett tanév szeptember 15.-ig, és annak végrehajtását is ellenőrzi. A T.K. a belső ellenőrzésre az általa alkalmasnak ítélt pedagógust/-okat, felkérheti.

III/16/1. Nevelő-oktató munka ellenőrzésének rendje

a) Tankötelezettség teljesítése:

Az iskolatitkár ellenőrzi a felvett és áthelyezett tanulók nyilvántartásba vételét, beíratását. Erről ő tájékoztatja az igazgatót, tavaszi beíratkozást követően, majd augusztus utolsó hetében a módosulásokról.

b) Tanügyi dokumentumok ellenőrzése:

Az osztálynaplók folyamatos és rendszeres vezetését a T. K. erre a feladatra megválasztott tagja(i) havonta ellenőrzi(k) és a hiányosságokat a következő hónap első Konferenciáján jelzi(k) az érintetteknek, amelyet azok pótolni kötelesek egy héten belül. A T.K. írásban kapja meg a tapasztaltakról készült jegyzőkönyvet.

c) A pedagógiai munka ellenőrzése:

A tanórai és a tanórán kívüli foglalkozások ellenőrzését a tagozati Konferenciák tagjai egymás közt látják el az éves munkarend szerint, de felkérhetnek bárkit az intézmény pedagógusai közül vagy más intézmény pedagógusát, esetleg a Magyar Waldorf Szövetség által javasolt tanácsadó tanárt. Az óralátogatások tapasztalatait a tanári Konferenciák pedagógiai beszámolójában kell ismertetni. Ennek segítésére hospitálási szempontrendszer és napló áll rendelkezésre. (5. melléklet)

d) Törzslap, osztálynapló, bizonyítvány megegyező adatainak egyeztetése:

A törzslapba, bizonyítványba, illetve osztálynaplóba beírt adatok egyezőségét 3 összeolvasó pedagógus végzi. Ezen iratok lezárását a tanév végén az igazgató aláírásával ellen jegyzi.

e) Rendszeres, a tantárgyfelosztásban szereplő egyéb foglalkozások, helyettesítések, ügyeletek, tanórán kívüli foglalkozások elszámolásának rendje, ellenőrzése.

Rendszeres, a tantárgyfelosztásban szereplő egyéb foglalkozások:

A tantárgyfelosztásban jóváhagyott foglalkozásokat a tanév megkezdése előtt, a munkáltatói bérértesítőben kell rögzíteni. A teljesülését az illetékes dokumentumban kell bejegyezni a munkavállaló részéről. Amennyiben a tanév során ez módosul, úgy módosul a bérértesítő ezen része, és a könyvelést erről tájékoztatni kell. Ezért az igazgató a felelős.

Helyettesítések:

Amennyiben ez lehetséges, a hiányzó tanár gondoskodik a szakhelyettesítés megszervezéséről. A hiányzó kolléga feladata, hogy megkeresse az adott tanévre készített helyettesítési rendben az Őt helyettesíteni tudó tanítót vagy tanítókat. A megkeresés után a helyettesítőt köteles a hiányzó óravázlattal segíteni, illetve az osztállal kapcsolatos fontos tudnivalókkal ellátni.

A helyettesítések tényét a megfelelő haladási vagy napközis naplóban kell rögzíteni és az aláírás mellett „H” betűvel jelölni.

Minden hónap végén az Adminisztrációs csoport ellenőrzi, hogy a naplóban a helyettesítés megfelelően lett-e bevezetve, majd összesíti a helyettesített órákat és írásban azt leadja az igazgatónak.

2. *Tanulókíséret*

Megtartásának összesítését az igazgatónak kell leadni.

3. *Előre tervezhető hiányzások kezelésének rendje:*

1. Előre tervezhető távollét pl. továbbképzés, rendkívüli családi helyzet esetén:

- amennyiben a távollét az iskola érdekében, annak felkérésére történik: minden költséget az iskola fizet és az érintett kolléga fizetése ugyanaz marad, mintha tanítana.
- Törvény szerint járó anyasági nap (fizetett távollét): az iskola úgy támogatja, ahogyan a törvény előírja.

1. Saját igény szerinti távollét:

Első lépés: a kolléga bejelenti szándékát a T.K.-nak

Második lépés: a T.K. hoz határozatot:

- teljes egészében támogatja
- vagy külön pénzügyi támogatást nem ad, de a fizetést nem csökkenti,
- vagy engedélyezi a távollétet, de semmilyen támogatást nem ad és a távollét idejére eső fizetést levonja a havi bérből - fizetés nélküli szabadság
- vagy egyáltalán nem fogadja el a távollétet.

A hiányzásokkal kapcsolatos döntéseket írásos formában kell meghozni, melyet aláírásával az igazgató hitelesít.

A pedagógiai munka minőségének ellenőrzése elsősorban a tagozati konferenciákon történik, ahol rendszeres beszámolók zajlanak az epochákról és a szakórákról, illetve a mentorrendszerben résztvevő tanárok értékelése által kap képet a tanári közösség a tanítási folyamat minőségéről.

Tanári továbbképzések ellenőrzése:

- Waldorf - szempontú és a törvényben szabályozott 7 évenkénti 120 pontos továbbképzés területén. Ennek menetét a továbbképzési program szabályozza.

III/16/2. A gazdálkodási terület ellenőrzése

A T.K., vagy a T. K. erre megválasztott tagja vagy munkacsoportja a fenntartóval együtt, negyedévente ellenőrzi a költségvetésben előirányzottakat.

III/16/3. Munkaügyi terület ellenőrzése

Az igazgató, vagy a T. K. erre a feladatra megbízott tagja a mindenkori tanévkezdéskor áttekinti a munkaszerződéseket, munkaköri leírásokat, és a szükséges módosításokat elvégzi a könyvelő segítségével. Pl: átsorolások, az adott évi munkakörváltás, stb.

III/17. Tájékoztatás pedagógiai programról, SZMSZ-ről, Házirendről, dokumentumok fellelhetősége

A címben felsorolt dokumentumok egy-egy példányát el kell helyezni az iskola titkárságán és a tanáriban. Ezeket úgy kell elhelyezni, hogy ha bárki kéri, akkor az kézbe adható legyen.

A dokumentumoknak a legfrissebb formában az intézmény honlapján is meg kell jelennie.

Amennyiben valaki kérdéseket, észrevételek kíván velük kapcsolatban feltenni, akkor azt a T.K. tagjainak teheti, akik ezekről felvilágosítást adnak előre megbeszélte időpontban. Mind a három dokumentumot évente felül kell vizsgálni és amennyiben ez szükséges akkor azokon változtatni is, az érintettek megfelelő törvény adta jogának biztosításával.

A felülvizsgálat időpontját minden tanévben az éves munkatervben kell rögzíteni.

Mind a szülői szervezetnek, mind a DöK-nek erről az időpontról tájékoztatni kell és egy találkozón – még a felülvizsgálat előtt, annak részeként – módot adni a vélemények, észrevételeknek, módosító javaslatoknak.

III/18. A tanulók által készített dologért járó díjazás

A köznevelési törvény előírja, hogy a nevelési-oktatási intézmény, valamint a tanuló közötti eltérő megállapodás hiányában a tanuló jogutódjaként a nevelési-oktatási intézmény szerzi meg a tulajdonjogát minden olyan, a birtokába került dolognak, amelyet a tanuló állított elő a tanulói jogviszonyából eredő kötelezettségének teljesítésével összefüggésben, feltéve, hogy az annak elkészítéséhez szükséges anyagi és egyéb feltételeket a nevelési-oktatási intézmény biztosította.

III/19. Az iskolai tankönyvellátás rendje

Intézményünkben, a Waldorf - pedagógia sajátosságából adandóan nagyon kevés tankönyvet használunk.

Ezek a következőkre szorítkoznak:

- szótárak, atlaszok, szöveggyűjtemények, feladatgyűjtemények, nyelvkönyvek, szépirodami művek

Ezen tankönyveket az iskola a törvényben meghatározott módon a szülői körrel, egyeztetve, véleményüket kikérve, vásárolja meg a költségvetési törvényben meghatározott összeg 100%-ban, majd a diákok rendelkezésére bocsátja a szakórákon.

Az adott szakórára a tanár viszi be a tankönyveket, melyek az iskola tulajdonai, majd ő köteles gondoskodni arról, hogy azok a tanáriba visszakerüljenek.

III/19.1. Az iskolai tankönyvrendelés elkészítésének helyi rendje

A T. K. mandátummal bíz meg egy kisebb csoportot vagy akár egy főt, aki/k a tankönyvrendelést kézbe veszik. A tankönyvrendeléshez elsősorban az államilag támogatott tankönyvek közül igyekeznek az osztálytanítók által leadott igények alapján rendelést leadni. Ezen felül rendelhető könyv a költségvetésterhére, illetve szülői támogatásból is.

III/20. Pedagógusok számára használatba adott informatikai eszközök használatára vonatkozó szabályok

Az intézmény tulajdonában lévő informatikai eszközöket a pedagógusok az intézményben használhatják.

III/21. Konfliktuskezelés

Iskolánkban a konfliktusok kezelésében arra törekszünk, hogy egyik érintett sem érezze vesztesnek magát, és a közös megoldást helyezzük előtérbe, párbeszéd, közös egyeztetés alapján. A konfliktusok kezelésére az iskolánkban egy kis csoport szakosodott, a Panaszkezelési Csoport.

A Panaszkezelési Csoport által létrehozott panaszút: Mindnyájan törekszünk intézményünk célkitűzésének, alapelveinek a megismerésére. A

mindennapokban közösségünkért felelősséget vállalva veszünk részt. Problémák, nézeteltérések, konfliktusok azonban adódhatnak. Ezek feloldása, megoldása fontos; lehetőség közösségünk fejlődésére, erősödésére.

A párbeszéd fontosságát hangsúlyozzuk, a beszélgetés, megbeszélés során mindig szem előtt tartjuk egymás tiszteletét.

A problémák, konfliktusok megoldásakor írásban csupán az információkat, a szervezés lépéseit adjuk át egymásnak, vagyis az írásos kommunikációt nem használjuk a viták rendezéséhez.

Fontos elvnek tartjuk, hogy mindenki saját magát és saját gyermekét képviseli az egyes helyzetekben.

Ha egy szülőnek panasa van, kérdések merülnek fel benne egy-egy iskolai helyzethez kapcsolódóan, kérjük, hogy elsőként azzal a pedagógussal vegye fel a kapcsolatot, beszéljen, akinek a gyermek a felelősségére volt bízva. Ez nem minden esetben az osztálytanító.

Szakórákon a szaktanárok, délutánonként a délutános pedagógusok figyelnek a gyerekekre, ők kísérik, támogatják őket.

Természetesen fontos, hogy a gyerekeket érintő konfliktusok kapcsán a szülők között legyen párbeszéd, de azt hangsúlyozzuk, hogy a gyerekek közötti visszás helyzetekre (pl. csúfolódás, agresszió) elsősorban pedagógiai kérdésként tekintünk, és minden esetben törekszünk a gyerekek érdekeit, szempontjait figyelembe vevő legjobb megoldásra. Ezért is kérjük a szülőket, hogy ezekben az esetekben is először a jelenlévő, az érintett pedagógust keressék meg. Hiszünk az élő, személyes kapcsolatban, de előfordulhatnak olyan helyzetek, amikor csak egy későbbi időpontban kerülhet sor a megbeszélésre (gyerekek közelsége, teendők...), ilyenkor időpont-egyeztetésre van szükség. A pedagógus, pedagógusok megkeresése ekkor történjen levélben; törekedjünk a probléma objektív megfogalmazására!

A személyes találkozón jelen lehet egy olyan személy, akiben az érintett felek megbíznak, adott esetben ez a személy természetesen az osztálytanító is lehet.

Abban az esetben, ha sem levélben, sem az azt követő találkozón nem sikerül feloldani a konfliktust, a felmerülő problémára megnyugtató megoldást találni, a Tanári Kollégium felé kell írásban jelezni a helyzetet.

A Tanári Kollégium igyekszik minél előbb megoldást találni, de a Tanári Konferenciákra heti egy alkalommal kerül sor, ezért a levélben megfogalmazott kérdések megválaszolására a határidő két hét. Bízunk benne, hogy a pedagógusok közössége szakmai hozzáértésével meg fogja tudni oldani a helyzetet.

A panaszkezelési út lépései:

- Személyes beszélgetés. Gyakran tapasztaljuk, ha a kérdések, észrevételek a személyes beszélgetések során időben előkerülnek, akkor jó esetben panaszkezelésre nincs is szükség.
- A Pedagógiai Kollégium megkeresése a Tanári Konferencia vezetőinek írt e-mailben.

- A Kollégium két héten belül választ ad, ha szükséges, kijelöl egy, a konfliktusban nem érintett csoportot a helyzet megoldására.
- A Kollégium megkeresését tartjuk elsődleges útnak, de működik egy Panaszkezelési Csoport is, akikhez minden panasszal, konfliktussal lehet fordulni. Ezt a csoportot elérni, illetve panasz esetén segítséget kérni az eszrevetel.chwi@gmail.com címen lehet.
- Mind a Kollégium által kijelölt csoportnak, mind a Panaszkezelési Csoportnak a Tanári Konferencia felé beszámolási kötelezettsége van. Ennek határideje két hét. Amennyiben a konfliktus/panasz jellege megkívánja, a konfliktusban érintett személyeknek is vissza kell jelezni.
- Abban az esetben, ha panaszkezelés történik, minden egyes találkozóról jegyzőkönyvet kell vezetni.
- Indokolt esetben a találkozókra a Kollégium részéről akár több tanár is részt vehet. Az érintett felek vállalják, hogy kölcsönösen törekednek egymás megértésére. Természetesen nem csak pedagógiai természetű konfliktusok jelentkezhetnek a közösségben. Fontos ezeknek is a mielőbbi megoldása, hiszen kihatnak az intézményünk mindennapjaira. Kérjük, hogy konfliktus vagy panasz esetén, forduljanak bizalommal a Tanári Kollégiumhoz.

IV. Ügyintézés, iratkezelési szabályok

IV/1. Kiadmányozás és képviselet szabályai

IV/1/1 A kiadmányozás szabályai

Az intézményben bármilyen területen kiadmányozásra, a kiadványok továbbküldhetőségének és irattározásának engedélyezésére az intézményvezető jogosult. Kimenő leveleket csak az intézmény vezetője írhat alá.

Az intézményvezető akadályoztatása esetén a kiadmányozási jog gyakorlója az intézményvezető által – aláírásával és az intézmény bélyegzőjével ellátott írásos nyilatkozatban – megjelölt magasabb vezető beosztású alkalmazottja az intézménynek.

Az intézmény ügyintézésével kapcsolatban keletkező ügyiratoknak az alábbiakat kell tartalmazniuk:

- az intézmény adatai (név, cím, irányítószám, telefonszám, faxszám, e-mail cím)
- az irat iktatószáma
- az ügyintéző neve
- az ügyintézés helye és ideje

A kiadvány jobb felső részében a következőket kell feltüntetni:

- az irat tárgya
- az esetleges hivatkozási szám
- a mellékletek száma

A kiadványokat eredeti aláírással vagy hitelesített kiadványként lehet elküldeni. Ha a kiadványozó eredeti aláírására van szükség, a kiadvány szövegének végén, a keltezés alatt, a kiadványozó nevét, alatta pedig a hivatali beosztását kell feltüntetni.

A hitelesítést a kiadvány jobb oldalán kell elvégezni. A keltezés alatt a kiadványozó nevét „s.k.” toldattal valamint alatta a hivatali beosztását kell szerepeltetni. Bal oldalon „A kiadvány hiteles” záradékkal kell ellátni. A hitelesítést végző a záradékot aláírásával és az intézmény körbélyegzőjével hitelesíti.

IV/1/2 A képviselet szabályai

A köznevelési intézmény képviseletére az intézményvezető jogosult.

Az intézményvezető a képviseleti jogát – aláírásával és az intézmény bélyegzőjével ellátott írásos nyilatkozatában – az általa kijelölt személyre ruházhatja át, kivéve a jogviszony létesítésével, módosításával és megszüntetésével kapcsolatos nyilatkozatok megtételét.

A képviseleti jog átruházásáról szóló nyilatkozat hiányában – amennyiben az ügy elintézése azonnali intézkedést igényel – a nyilatkozattételre az a személy jogosult, akit erre a szervezeti és működési szabályzat helyettesítéséről szóló rendelkezései az intézményvezető helyett történő eljárásra feljogosítanak.

A képviseleti jog az alábbi területekre terjed ki:

a; jognyilatkozatok megtétele az intézmény nevében

- tanulói jogviszonnyal
- az intézmény és más személyek közötti szerződések megkötésével, módosításával
- és felbontásával,

- munkáltatói jogkörrel összefüggésben;
- b; az intézmény képviselote személyesen vagy meghatalmazott útján
- hivatalos ügyekben
 - települési önkormányzatokkal való ügyintézés során
 - állami szervek, hatóságok és bíróság előtt
 - az intézményfenntartó előtt
- c; intézményi közösségekkel, szervezetekkel való kapcsolattartás során:
- a szülői szervezettel, a
 - diákönkormányzattal,
 - más köznevelési intézményekkel, szakmai szervezetekkel,
 - az intézmény belső és külső partnereivel
 - az intézmény székhelye szerinti egyházakkal
 - munkavállalói érdekképviselői szervekkel

d; sajtónyilatkozat megtétele az intézményről a nyomtatott vagy elektronikus média részére kifejezett rendelkezéssel arról, hogy mit és hogyan hozhatnak a nyilatkozatból nyilvánosságra;

e; az intézményben tudományos kutatás vagy szépirodalmi művek elkészítésének céljából történő információgyűjtés engedélyezéséről szóló nyilatkozat megtétele.

Az anyagi kötelezettségvállalással járó jogügyletekben való jognyilatkozat-tételről, annak szabályairól fenntartói, döntés vagy külön szabályzat rendelkezik.

Ha jogszabály úgy rendelkezik, hogy a jognyilatkozat érvényességéhez két képviselői joggal rendelkező személy nyilatkozata szükséges, azon az intézmény igazgatója és a T.K. valamely tagjának együttes aláírását kell érteni.

IV./2. Elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványok hitelesítése, kezelése

Az elektronikus úton előállított nyomtatványokat a digitalizálást végző személy, amennyiben a dokumentum jellege indokolja, köteles papíralapú formában is előállítani.

A papíralapú nyomtatványt kinyomtatását követően:

- el kell látni az igazgató eredeti aláírásával és az intézmény bélyegzőjével
- az iraton fel kell tüntetni a dokumentum eredeti adathordozójára való utalást „elektronikus nyomtatvány”
- az elektronikus és a nyomtatott (hitelesített) kiállítás dátumát
- az vonatkozó jogszabályi rendelkezés szerint meghatározott ideig az irattározási szabályzat alapján irattári dokumentumként kell lerakni.

A papír alapú irattározás tekintetében a személyiségi, adatvédelmi és biztonságvédelmi követelmények megtartásáért az intézményvezető felel, valamint a hitelesítésről az intézményvezetőnek kell gondoskodnia.

V. Eljárási szabályok

V/1. A tanulóval szemben lefolytatásra kerülő fegyelmi eljárás

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 4.§ (1)/q szakaszában foglaltak alapján a tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályait az alábbiakban határozzuk meg.

- A fegyelmi eljárás megindítása a tanuló terhére rótt köteleességszegést követő 30 napon belül történik meg, kivételt képez az az eset, amikor a köteleességszegés ténye nem derül ki azonnal. Ebben az esetben a köteleességszegésről szóló információ megszerzését követő 30. nap a fegyelmi eljárás megindításának határnapja.
- A fegyelmi eljárás megindításakor az érintett tanulót és szülőt személyes megbeszélés révén kell tájékoztatni az elkövetett köteleességszegés tényéről, valamint a fegyelmi eljárás megindításáról és a fegyelmi eljárás lehetséges kimeneteléről.
- A legalább háromtagú fegyelmi bizottságot a T. K. bízza meg, a T. K. ezzel kapcsolatos döntését jegyzőkönyvezni kell. A T. K. nem jogosult a bizottság elnökének megválasztására, de arra vonatkozóan javaslatot tehet.
- A fegyelmi tárgyaláson felvett jegyzőkönyvet a fegyelmi határozat tárgyalását napirendre tűző T.Konf. –t megelőzően legalább két nappal szóban ismertetni kell a fegyelmi jogkört gyakorló T. K.-val. A jegyzőkönyv ismertetését követő kérdésekre, javaslatokra és észrevételekre a fegyelmi bizottság tagjai válaszolnak, az észrevételeket és javaslatokat – mérlegelésük után a szükséges mértékben – a határozati javaslatba beépítik.
- A fegyelmi tárgyaláson a vélt köteleességszegést elkövető tanuló, szülője (szülei), a fegyelmi bizottság tagjai, a jegyzőkönyv vezetője, továbbá a bizonyítási céllal meghívott egyéb személyek lehetnek jelen. A bizonyítás érdekében meghívott személyek csak a bizonyítás érdekében szükséges időtartamig tartózkodhatnak a tárgyalás céljára szolgáló teremben.
- A fegyelmi tárgyalásról és a bizonyítási eljárásról írásos jegyzőkönyv készül, amelyet a tárgyalást követő három munkanapon belül el kell készíteni és el kell juttatni az intézmény igazgatójának, a fegyelmi bizottság tagjainak és a fegyelmi eljárásban érintett tanulónak és szülőjének.
- A fegyelmi tárgyalás jegyzőkönyvét a fegyelmi eljárás dokumentumaihoz kell csatolni, az iratot az iskola irattárában kell elhelyezni.
- A fegyelmi tárgyalást követően az elsőfokú határozat meghozatalát célzó nevelőtestületi értekezlet időpontját minél korábbi időpontra kell kitűzni.
- A fegyelmi eljárással kapcsolatos iratok elválaszthatatlanságának biztosítására az iratokat egyetlen irattári számmal kell iktatni, amely után (törtvonal beiktatásával) meg kell jelölni az irat ezen belüli sorszámát.
- Az iskolai, kollégiumi diákönkormányzat véleményét, természetesen csak, ha van ilyen) a fegyelmi eljárás során be kell szerezni. Ezt a fegyelmi bizottság vezetője köteles beszerezni, a Dök-t segítő pedagógus segítségével.

V/2. A fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás részletes szabályai

A fegyelmi eljárást a köznevelési törvény 53. §-ában szereplő felhatalmazás alapján egyeztető eljárás előzheti meg, amelynek célja a kötelességszegéshez elvezető események feldolgozása, értékelése, ennek alapján a kötelességszegéssel gyanúsított és a sérelmet elszenvedő közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében. Az egyeztető eljárás célja a kötelességét megszegő tanuló és a sértett tanuló közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében.

Az egyeztető eljárás részletes szabályait az alábbiak szerint határozzuk meg

- Az intézmény vezetője a fegyelmi eljárás megindítását megelőzően személyes találkozó révén ad információt a fegyelmi eljárás várható menetéről, valamint a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről
- a fegyelmi eljárást megindító határozatban tájékoztatni kell a tanulót és a szülőt a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről, a tájékoztatásban meg kell jelölni az egyeztető eljárásban történő megállapodás határidejét
- az egyeztető eljárás kezdeményezése az intézményvezető kötelezettsége
- a harmadik kötelezettségszegéskor indított fegyelmi eljárásban az iskola a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárást nem alkalmazza, ebben az esetben erről a tanulót és a szülőt nem kell értesíteni
- az egyeztető eljárás időpontját – az érdekeltekkel egyeztetve – az intézmény igazgatója tűzi ki, az egyeztető eljárás időpontjáról és helyszínéről, az egyeztető eljárás vezetésével megbízott pedagógus személyéről elektronikus úton és írásban értesíti az érintett feleket
- az egyeztető eljárás lefolytatására az intézmény vezetője olyan helyiséget jelöl ki, ahol biztosíthatók a zavartalan tárgyalás feltételei
- az intézmény vezetője az egyeztető eljárás lebonyolítására írásos megbízásban az intézmény bármely pedagógusát, vagy olyan külsős szakembert felkérhet, akit a sértett és a sérelmet elszenvedett tanuló vagy szülője elfogad
- lehetőleg az intézményben már bevett mediációs gyakorlatot alkalmazza a felkért személy
- ha az egyeztető eljárás alkalmazásával a sértett és a sérelmet elszenvedő fél azzal egyetért, az intézmény vezetője a fegyelmi eljárást a szükséges időre, de legfeljebb három hónapra felfüggeszti
- az egyeztetést vezetőnek és az intézmény vezetőjének arra kell törekednie, hogy az egyeztető eljárás – lehetőség szerint – 30 napon belül írásos megállapodással lezáruljon
- az egyeztető eljárás lezárásakor a sérelem orvoslásáról írásos megállapodás készül, amelyet az érdekelt felek és az egyeztetést vezető pedagógus írnak alá
- az egyeztető eljárás időszakában annak folyamatáról a sértett és a sérelmet okozó tanuló osztályközösségében kizárólag tájékoztatási céllal és az ennek megfelelő mélységben lehet információt adni, hogy elkerülhető legyen a két fél közötti nézetkülönbség fokozódása
- az egyeztető eljárás során jegyzőkönyv vezetésétől el lehet tekinteni, ha a jegyzőkönyvvezetéshez egyik fél sem ragaszkodik.
- a sérelem orvoslásáról kötött írásbeli megállapodásban foglaltakat a kötelességszegő tanuló osztályközösségében meg lehet vitatni, továbbá az írásbeli megállapodásban meghatározott körben nyilvánosságra lehet hozni.

VI. rész

Külső kapcsolatok rendszere, formája, módja

IV/1. Intézményünk a feladatok elvégzése, a gyermekek egészségügyi, gyermekvédelmi és szociális ellátása, valamint a továbbtanulás és a pályaválasztás érdekében és egyéb ügyekben rendszeres kapcsolatot tart fenn más intézményekkel és gazdasági szervezetekkel. A vezetők, valamint az oktató-nevelő munka különböző szakterületeinek képviselői rendszeres személyes kapcsolatot tartanak a társintézmények azonos beosztású alkalmazottaival, – meghívás vagy egyéb értesítés alapján.

IV/2. A kapcsolattartás formái és módjai:

- közös értekezletek tartása,
- szakmai előadásokon és megbeszéléseken való részvétel,
- módszertani bemutatások és gyakorlatok tartása,
- közös ünnepélyek rendezése,
- intézményi rendezvények látogatása,

IV/3. Az intézmény kapcsolatban áll a következő szervezetekkel:

- a fenntartóval,
- a gyermekek egészségügyi ellátásáról gondoskodó társintézményekkel,
- a gyermek- és ifjúságvédelmi hatóságokkal,
- rendőrség
- jegyző
- nevelési tanácsadó szolgálattal,
- a családsegítő központtal,
- más oktató-nevelő intézményekkel, különösen a Gödöllői Waldorf Általános Iskola és AMI

VII. rész

Záró rendelkezések

A hatályba lépett SZMSZ-t meg kell ismertetni:

- az iskola azon alkalmazottaival is, akik nem tagjai a Tanári Kollégiumnak, valamint
- azokkal, akik kapcsolatba kerülnek az iskolával és meghatározott körben használják helyiségeit.

Az SZMSZ szabályzatában foglalt rendelkezések megtartása az iskola valamennyi alkalmazottjára és tanulója kötelező, megszegése esetén az igazgató munkáltatói jogkörében intézkedhet, a tanulóval szemben fegyelmező intézkedés hozható, illetve fegyelmi eljárás indítható.

Az SZMSZ-ben foglaltakat meg kell tartani az iskolával jogviszonyban nem álló külső személyeknek is, amennyiben kapcsolatba kerül az iskolával.

1.SZ. MELLÉKLET

A Christophorus Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti
Iskola

Adatkezelési szabályzata

1. Általános rendelkezések

1.1 Adatkezelési szabályzatunk jogszabályi alapja és célja

Az intézményünkben folyó adatkezelés és továbbítás rendjét jelen adatkezelési szabályzat határozza meg.

Adatkezelési szabályzatunk az alábbi jogszabályok alapján készült:

- az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. Törvény
- a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- a100/1997. (VI.13.) Kormányrendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatáról.

Az adatkezelési szabályzat legfontosabb céljai az alábbiak:

- az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény végrehajtásának biztosítása,
- az intézményi adatkezelés és adatfeldolgozás szabályainak rögzítése,
- azon személyes és különleges adatok körének megismertetése az intézménnyel jogviszonyban állókkal, amelyeket az iskola tanulóiról, munkavállalóiról az intézmény nyilvántart,
- az adattovábbításra meghatalmazott munkavállalók körének rögzítése,
- az adatok továbbítási szabályainak rögzítése,
- a nyilvántartott adatok helyesbítési, törlési rendjének meghatározása,
- az adatnyilvántartásban érintett személyek jogai és érvényesítésük rendjének közzéte
- a szolgálati titok védelmével kapcsolatos rendelkezések meghatározása.

1.2 Az adatkezelési szabályzat elfogadása, jóváhagyása, megtekintése

A Christophorus Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola működésére vonatkozó adatkezelési szabályzatot az intézmény vezetőjének előterjesztése után a nevelőtestületnek a tanév megkezdése utáni első Tanári Konferencián kell megvitatnia, elfogadnia.

Az elfogadást követően a jogszabályban meghatározottak szerint **véleményezési jogát** gyakorolja a szülői szervezet, amelyet a zárófejezetben aláírásukkal igazolnak.

Jelen adatkezelési szabályzatot a tanulók, szüleik megtekinthetik az iskola honlapján.

Tartalmáról és előírásairól a tanulókat és szüleiket szervezett formában tájékoztatni kell, egyéb esetekben az igazgató ad felvilágosítást.

1.3 Az adatkezelési szabályzat személyi és időbeli hatálya

a.) Az adatkezelési szabályzat **betartása az intézmény igazgatójára, valamennyi munkavállalójára és tanulójára nézve kötelező érvényű.**

b) Az adatkezelési szabályzat **határozatlan időre szól.**

c) A tanulói adatkezelés időtartama a középiskolába való jelentkezéstől kezdődően legfeljebb a tanulói jogviszony megszűnését követő harmadik év december 31-ig terjedhet. Kivételt képez ez alól a nem selejtezhető törzskönyv, a beírási napló, amelyekre vonatkozóan az irattári őrzési idő

az irányadó. Az irattári őrzési idő leteltével az adatkezelést meg kell szüntetni.

d) Adatkezelési szabályzatunkat a jóváhagyást követő dátummal létesített munkavállalói jogviszony esetén a munkavállaló köteles tudomásul venni, erről a Munka törvénykönyve 46.§ (1) szakasza szerint készült írásos tájékoztatóban figyelmét fel kell hívni.

A munkavállalók adatainak kezelése a jogviszony kezdetétől a jogviszony megszűnését követő harmadik év december 31-ig terjedhet. Kivételt képeznek ez alól a jogszabályok által kötelezően megőrzendő dokumentumok. Az irattári őrzési idő leteltével az adatkezelést meg kell szüntetni.

2. Az intézményben nyilvántartott adatok köre

A nyilvántartott adatok körét a köznevelési törvény 41-44.§-ai rögzítik. Ezek az adatok kötelezően nyilvántartandóak az alábbiak szerint.

2.1 Az intézmény nyilvántartja és kezeli a munkavállalók alábbi adatait

2.1.1. Az intézmény kezeli a Közoktatás Információs Rendszerében nyilvántartott, a jogszabály által meghatározott munkavállalói adatokat

- a) nevét, anyja nevét,
- b) születési helyét és idejét,
- c) oktatási azonosító számát, pedagógusigazolványa számát,
- d) végzettségére és szakképzettségére vonatkozó adatokat: felsőoktatási intézmény nevét, a diploma számát, a végzettséget, szakképzettséget, a végzettség, szakképzettség, a pedagógus-szakvizsga, PhD megszerzésének idejét,
- e) munkaköre megnevezését,
- f) a munkáltató nevét, címét, valamint OM azonosítóját,
- g) munkavégzésének helyét,
- h) jogviszonya kezdetének idejét, megszűnésének jogcímét és idejét,
- i) vezetői beosztását,
- j) besorolását,
- k) jogviszonya, munkaviszonya időtartamát,
- l) munkaidejének mértékét,
- m) tartós távollétének időtartamát.
- n) óraadó esetében az oktatott tantárgy, foglalkozás megnevezését.

2.1.2 Kezeli továbbá a munkavállalással és alkalmassággal kapcsolatos további adatokat

- a) családi állapota, gyermekei születési ideje, egyéb eltartottak száma, az eltartás kezdete
- b) állampolgárság;
- c) TAJ száma, adóazonosító jele
- d) a munkavállalók bankszámlájának száma

- e) családi állapota, gyermekeinek születési ideje
- f) állandó lakcíme és tartózkodási helye, telefonszáma;
- g) munkaviszonyra, munkavállalói jogviszonyra vonatkozó adatok, így különösen
 - iskolai végzettség, szakképesítés, alkalmazási feltételek igazolása,
 - munkában töltött idő, munkaviszonyba beszámítható idő, besorolással kapcsolatos adatok, korábbi munkahelyek megnevezése, a megszűnés módja és időpontja,
 - a pedagógus továbbképzésben való részvétellel, a várakozási idő csökkentésével kapcsolatos adatok, idegen nyelv ismerete,
 - a munkavállaló jelenlegi besorolása, annak időpontja, FEOR – száma,
 - a munkavállaló minősítésének időpontja és tartalma-
 - a bűnügyi nyilvántartó szerv által kiállított hatósági bizonyítvány száma, kelte,
 - az alkalmazott egészségügyi alkalmassága
 - alkalmazott által kapott kitüntetések, díjak és más elismerések, címek,
 - munkakör, munkakörbe nem tartozó feladatra történő megbízás, munkavégzésre irányuló további jogviszony, fegyelmi büntetés, kártérítésre kötelezés,
 - munkavégzés ideje, túlmunka ideje, munkabér, illetmény, továbbá az azokat terhelő tartozás és annak jogosultja,
 - szabadság, kiadott szabadság,
 - alkalmazott részére történő kifizetések és azok jogcímei,
 - az alkalmazott részére adott juttatások és azok jogcímei,
 - az alkalmazott munkáltatóval szemben fennálló tartozásai, azok jogcímei,
 - a többi adat az érintett hozzájárulásával.
 - kezeli a munkavállalók bankszámlájának számát.

2.2 A tanulók nyilvántartott és kezelt adatai

2.2.1. Az intézmény kezeli a Közoktatás Információs Rendszerében nyilvántartott, a jogszabály által meghatározott tanulói adatokat

- a) nevét,
- b) nemét,
- c) születési helyét és idejét,
- d) társadalombiztosítási azonosító jelét,
- e) oktatási azonosító számát,
- f) anyja nevét,
- g) lakóhelyét, tartózkodási helyét,
- h) állampolgárságát,
- i) sajátos nevelési igénye, beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézsége tényét,
- j) diákigazolványának számát, személyi igazolvány száma
- k) jogviszonyával kapcsolatban azt, hogy magántanuló-e, tanköteles-e, jogviszonya szünetelésének kezdetét és befejezésének idejét,
- l) jogviszonya keletkezésének, megszűnésének jogcímét és idejét,
- m) nevelési-oktatási intézményének nevét, címét, OM azonosítóját,
- n) jogviszonyát megalapozó köznevelési alapfeladatot,

- o) nevelésének, oktatásának helyét,
- q) tanulmányai várható befejezésének idejét, tankötelezettségének végét,
- r) évfolyamát.

2.2.2. Kezeli továbbá a tanulói jogviszonnyal kapcsolatos további adatokat

- a) a tanuló állampolgársága
- b) állandó lakásának és tartózkodási helyének címe és telefonszáma,
- c) nem magyar állampolgár esetén a tartózkodás jogcíme és a tartózkodásra jogosító okirat megnevezése, száma;
- d) szülő neve, állandó lakásának és tartózkodási helyének címe, telefonszáma;
- e) a tanulói jogviszonnyal kapcsolatos adatok, így különösen
 - felvétellel kapcsolatos adatok,
 - a tanuló magatartásának, szorgalmának és tudásának értékelése és minősítése, vizsgaadatok,
 - a tanulói fegyelmi és kártérítési ügyekkel kapcsolatos adatok,
 - a sajátos nevelési igényre vonatkozó adatok, és ezzel összefüggő mentességek,
 - beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdőtanuló rendellenességére vonatkozó adatok,
 - hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetre vonatkozó adatok
- f) a tanulói balesetekre vonatkozó adatok,
- g) többi adatot az érintett hozzájárulásával.

3. Az adatok továbbításának rendje

3.1. A pedagógusok adatainak továbbítása

Az intézmény alkalmazottainak a 2.1 fejezet szerint nyilvántartott adatai továbbíthatók a fenntartónak, a kifizetőhelynek, bíróságnak, rendőrségnek, ügyészségnek, helyi önkormányzatnak, államigazgatási szervnek, a munkavégzésre vonatkozó rendelkezések ellenőrzésére jogosultaknak, a nemzetbiztonsági szolgálatnak.

3.2 A tanulók adatainak továbbítása

Az intézmény csak azokat a tanulói adatokat továbbítja, amelyeket jogszabály rendel el. Az elrendelést a Köznevelési törvény 44. §-a rögzíti. Ennek legfontosabb és iskolánkban leggyakoribb eseteit közöljük az alábbiakban:

A tanulók adatai továbbíthatók:

- a) fenntartó, bíróság, rendőrség, ügyészség, önkormányzat, államigazgatási szerv, nemzetbiztonsági szolgálat részére valamennyi adat,
- b) tanulási nehézségre, magatartási rendellenességre, a beilleszkedési zavarra, sajátos nevelési igényre vonatkozó adatok a pedagógiai szakszolgálat intézményeinek
- c) a magatartás, szorgalom és tudás értékelésével kapcsolatos adatok az érintett osztályon belül, a nevelőtestületen belül, a szülőnek, a vizsgabizottságnak, iskolaváltás esetén az új iskolának, a szakmai ellenőrzés végzőjének,
- d) a diákigazolvány - jogszabályban meghatározott - kezelője részére a diákigazolvány kiállításához szükséges valamennyi adat,

- e) a tanuló iskolai felvételével, átvételével kapcsolatosan az érintett iskolához,
- f) az egészségügyi, iskola-egészségügyi feladatot ellátó intézménynek a tanuló egészségügyi állapotának megállapítása céljából,
- g) a családvédelemmel foglalkozó intézménynek, szervezetnek, gyermek- és ifjúságvédelemmel foglalkozó szervezetnek, intézménynek a gyermek, tanuló veszélyeztetettségének feltárása, megszüntetése céljából,
- h) az állami vizsgák alapján kiadott bizonyítványokat nyilvántartó szervezetnek a bizonyítványok nyilvántartása céljából.

Az intézmény nyilvántartja továbbá azokat az adatokat, amelyek a jogszabályokban biztosított kedvezményekre való igényjogosultság (pl. ingyenes tankönyv-ellátás, tanulók 50% -os étkezési kedvezménye, stb.) elbírálásához és igazolásához szükségesek. E célból azok az adatok kezelhetők, amelyekből megállapítható a jogosult személye és a kedvezményre való jogosultsága.

4. Az adatkezeléssel foglalkozó munkavállalók körének meghatalmazása

Az intézmény adatkezelési tevékenységéért, jelen adatkezelési szabályzat karbantartásáért az intézmény igazgatója a felelős. Jogkörének gyakorlására az ügyek alább szabályozott körében helyetteseit, az egyes pozíciókat betöltő pedagógusokat, és az iskolatitkárt hatalmazza meg.

A nem szabályozott területeken az adatkezeléssel kapcsolatos feladatokat az intézmény igazgatója személyesen vagy – utasítási jogkörét alkalmazva – saját felelősségével látja el.

Az igazgató személyes feladatai:

- a 2.1. fejezetben meghatározott adatok továbbítása,
- a 2.2 fejezetben meghatározott adatok továbbítása,
 - a 2.1 és 2.2 fejezetekben meghatározott adatok kezelésének rendszeres ellenőrzése,
 - a 2.1 és 2.2 fejezetekben meghatározott adattovábbítás rendszeres ellenőrzése,
 - a 2.2.2 fejezet e) szakaszában meghatározottak közül a magatartás, szorgalom és tudás értékelésével kapcsolatos adatok továbbítása iskolaváltás esetén az új iskolának, a szakmai ellenőrzés végzőjének,
 - a 2.2.2 fejezet g) szakaszában meghatározott egyéb adatok kezelésének elrendelése, az érintettek hozzájárulásának beszerzése.

Az intézményben folyó adatkezelési tevékenység során adatkezelői feladatokat látnak el az alábbi munkavállalók a beosztás után részletezett tevékenységi körben.

Igazgatóhelyettes:

- a munkaköri leírásukban meghatározott felosztás szerint felelősek a 2.2.2 fejezet e), f) szakaszaiban meghatározott adatok ellenőrzéséért.
- a 2.2.2 fejezet e), f) szakaszaiban szereplő adattovábbítás.

Könyvelő:

- a 2.1 fejezetben meghatározott munkaviszonyra, munkavállalói jogviszonyra vonatkozó összes adat kezelése,
- pedagógusok és munkavállalók KIR jogszabályban meghatározott munkavállalói adatok vezetése, kezelése a 2.1.1 pontok szerint,
- a pedagógusok és munkavállalók alkalmassággal kapcsolatos adatok nyilvántartása a 2.1.2 pontok szerint,
- a pedagógusok és munkavállalók személyi anyagának kezelése,

Iskolatitkár:

- a 2.2 fejezetben meghatározottak szerint a tanulók nyilvántartására, adataira és jogviszonyára vonatkozóan az összes adat kezelése,
- tanulók adatainak kezelése a 2.2.1. fejezetben a KIR rendszerében nyilvántartott, a jogszabály által meghatározottak szerint,
- kezeli továbbá a tanulói jogviszonnyal kapcsolatos további adatokat a 2.2.2 pontok szerint.

Osztálytanítók:

- a 2.2.2 fejezet e) szakaszában szereplők közül az alábbiakat: a magatartás, szorgalom és tudás értékelésével kapcsolatos adatok az érintett osztályon belül, a nevelőtestületen belül, a szülőnek,
- a 2.2.2 fejezet f) szakaszában meghatározott tanulói baleseteket a tudomásszerzés napján köteles továbbítani a munkavédelmi felelősnek (gondnok).

Gyermek - és ifjúságvédelmi felelős:

- a 2.2.2 fejezet e) szakaszában szereplő adatok,
- a 2.2.2 fejezet d) szakaszában szereplő adattovábbítás.

Munkavédelmi felelős-gondnok:

- 2.2.2 fejezet f) szakaszában meghatározott nyilvántartás vezetése és az adatok jogszabályban előírt továbbítása.

5. Az adatkezelés technikai lebonyolítása

5.1 Az adatkezelés általános módszerei

Az intézményünkben kezelt adatok nyilvántartási módja a következő lehet:

- nyomtatott irat,
- elektronikus adat,
- elektronikusan létrehozott, de papír alapon archivált adat,
- az iskola weblapján elhelyezett (elektronikus) adat, fénykép.

Az adatkezelő lapok hagyományos nyomtatott formában vagy számítógépes módszerrel is vezethetők. Az oktatásért felelős miniszter az elektronikus módszert kötelezően is elrendelheti.

5.2. A munkavállalók személyi iratainak vezetése

5.2.1 Személyi iratok

Személyi irat minden – bármilyen anyagon, alakban és bármilyen eszköz felhasználásával keletkezett – adathordozó, amely a munkaviszony létesítésekor, fennállása alatt, megszűnésekor, illetve azt követően keletkezik és a munkavállaló személyével összefüggésben adatot, megállapítást tartalmaz.

A személyi iratok köre az alábbi:

- a munkavállaló személyi anyaga,
- munkaszerződése, munkaköri leírása,
- a munkavállaló tájékoztatásáról szóló irat.
- a munkavállalói jogviszonnyal összefüggő egyéb iratok (pl. illetményszámfejtéssel kapcsolatos iratok),
- a munkavállaló bankszámlájának száma
- a munkavállaló saját kérelmére kiállított vagy önként átadott adatokat tartalmazó iratok.

5.2.2 A személyi iratokra csak olyan adat és megállapítás vezethető, amelynek alapja:

- a közokirat vagy a munkavállaló írásbeli nyilatkozata,
- a munkáltatói jogkör gyakorlójának írásbeli rendelkezése,
- bíróság vagy más hatóság döntése,
- jogszabályi rendelkezés.

5.2.3 A személyi iratokba való betekintésre az alábbi személyek jogosultak:

- az intézmény vezetője és helyettesei,
- az intézmény könyvelője, gazdasági vezetője
- az iskolatitkár, adatszolgáltatáshoz
- a vonatkozó törvény szerint jogosult személyek (adóellenőr, revizor, stb.)
- saját kérésére az érintett munkavállaló.

5.2.4 A személyi iratok védelme

A személyi iratok kezelői kizárólag az alábbi személyek lehetnek:

- az intézmény igazgatója
- az intézmény könyvelője, gazdasági vezetője

A személyi iratokat és a személyi adatokat védeni kell különösen a jogosulatlan hozzáférés, megváltoztatás, továbbítás, nyilvánosságra hozatal, törlés vagy megsemmisítés, valamint a véletlen megsemmisülés és sérülés ellen. Ha az adatok továbbítása hálózaton vagy egyéb informatikai eszköz útján történik, a személyes adatok technikai védelmének biztosítása érdekében az adatkezelőnek és az adat továbbítójának külön védelmi intézkedéseket (ellenőrzés, jelszavas védelem, az elküldés után a hálózatról való törlés stb.) kell tennie.

5.2.5 A személyi anyag vezetése és tárolása

A munkavállalói jogviszony létesítésekor az intézmény vezetője és könyvelője gondoskodik a munkavállaló személyi anyagának összeállításáról, s azt a vonatkozó jogszabályok és jelen szabályzat szerint kezeli. A személyi anyagban az 5.2.1 fejezetben felsoroltakon kívül más anyag nem tárolható. A személyi anyagot tartalmuknak megfelelően csoportosítva, keletkezésük sorrendjében, az e célra személyenként kialakított gyűjtőben zárt szekrényben kell őrizni.

A személyi anyag része a **munkavállalói alapnyilvántartás**. Az alapnyilvántartás papír alapon és majd a továbbiakban számítógépes módszerrel is vezethető.

Alapnyilvántartás dokumentumai:

- pályázat és szakmai önéletrajz
- erkölcsi bizonyítvány
- az iskolai végzettségi és szakképzettséget tanúsító oklevél, bizonyítvány másolata
- iskolarendszeren kívüli képzésben szerzett bizonyítvány másolata
- továbbképzés elvégzéséről szóló tanúsítvány másolata
- munkaszerződés, munkaszerződés módosítás, munkaköri leírás
- vezetői megbízás, illetve annak visszavonása
- Jogviszonnal kapcsolatos iratok, besorolás, FEOR szám, címadományozás
- áthelyezésről rendelkező iratok
- a hatályba lévő fegyelmi büntetés kiszabó határozat
- a munka törvénykönyve szerinti tájékoztató

A számítógéppel vezetett munkavállalói alapnyilvántartást ki kell nyomtatni a következő esetekben:

- a munkaviszony első alkalommal való létesítésekor
- a munkaviszony megszűnésekor, módosításakor
- ha a munkavállaló adatai lényeges mértékben megváltoztak.

A munkavállaló az adataiban bekövetkező változásokról 8 napon belül köteles tájékoztatni a munkáltatói jogkör gyakorlóját, aki 8 napon belül köteles intézkedni az adatok átvezetéséről. A személyi anyag naprakész vezetéséért a könyvelő, és rendszeres ellenőrzéséért az intézmény vezetője a felelős.

5.3 A tanulók személyi adatainak vezetése

5.3.1 A tanulók személyi adatainak védelme

A tanulók személyi adatainak kezelői kizárólag az alábbiak lehetnek

- az intézmény igazgatója
- az igazgatóhelyettes
- az osztálytanítók
- iskolatitkár

Az adatokat védeni kell különösen a jogosulatlan hozzáférés, megváltoztatás, továbbítás, nyilvánosságra hozatal, törlés vagy megsemmisítés, valamint a véletlen megsemmisülés és sérülés ellen. Ha az adatok továbbítása hálózaton vagy egyéb informatikai eszköz útján történik, a személyes adatok technikai védelmének biztosítása érdekében az adatkezelőnek és az adat továbbítójának külön védelmi intézkedéseket (ellenőrzés, jelszavas védelem, az elküldés után a hálózatról való törlés, stb.) kell tennie.

5.3.2 A tanulók személyi adatainak vezetése és tárolása

A tanulói jogviszony létesítésekor az intézmény vezetője és az iskolatitkár gondoskodik a tanulók személyi adatainak összeállításáról, s azt a vonatkozó jogszabályok és jelen szabályzat szerint kezeli. A diákok személyi adatai között az 2.2 fejezetben felsoroltakon kívül más anyag nem tárolható. A személyi adatokat osztályonként csoportosítva az alábbi nyilvántartásokban kell őrizni:

- összesített tanulói nyilvántartás
- törzskönyvek
- bizonyítványok
- beírási napló
- osztálynaplók
- a diákigazolványok nyilvántartó dokumentuma.

5.3.2.1 Az összesített tanulói nyilvántartás

Célja az iskolában tanuló diákok legfontosabb adatainak naprakész tárolása a szükséges adatok biztosítása, igazolások kiállítása, tanügy-igazgatási feladatok folyamatos ellátása céljából. Az összesített tanulói nyilvántartás a következő adatokat tartalmazhatja:

- a tanuló neve, osztálya,
- a tanuló azonosító száma, személyi igazolvány száma, diákigazolvány száma
- születési helye és ideje, anyja neve,
- állandó lakcíme, tartózkodási helye, telefonszáma
- szülők adatai, elérhetőségei
- bizonyítvány száma

A nyilvántartást az igazgató utasításait követve az iskolatitkár vezeti. A tanulói nyilvántartás számítógépen digitális módszerrel vezethető. A számítógéppel vezetett tanulói nyilvántartás folyamatosan pontos és teljes vezetéséért az iskolatitkár felelős. Tárolásának módjával biztosítani kell, hogy az adatokhoz illetéktelen személy ne férhessen hozzá. Az elektronikus formában vezetett tanulói nyilvántartás másodpéldányban történő tárolását biztosítani kell.

A tanuló és szülője a tanuló adataiban bekövetkező változásokról 8 napon belül köteles tájékoztatni az osztályfőnököt, aki 8 napon belül köteles intézkedni az adatok átvezetéséről.

5.4 A szolgálati titok védelmével kapcsolatos rendelkezések

(A 100/1997. (VI.13.) Kormányrendelet 60/A §)

Az intézmény minden munkavállalójának kötelessége az adatkezelés jogszabályokban és e szabályzatban meghatározott rendjének betartása. Az adatkezelők, illetve az iskola tanárai, vezetői feladatkört ellátó munkavállalói felelősek a tudomásukra jutott adatok védelméért.

A tanulók és munkavállalók személyi adatait kizárólag az e szabályzatban meghatározott személyek az itt meghatározott módon továbbíthatják. A személyi adatok bármely más jellegű (szóbeli, telefonon történő, írásos vagy bármely más módon történő) továbbítása szigorúan tilos.

5.5 Az adatnyilvántartásban érintett munkavállalók, tanulók és szülők jogai és érvényesítésük rendje

5.5.1 Az érintettek tájékoztatása, kérelem az érintett adatainak módosítására

Az adatkezelés által érintett személlyel az adat felvétele előtt közölni kell hogy az adatszolgáltatás önkéntes vagy kötelező. Kötelező adatszolgáltatás esetén meg kell jelölni az adatkezelést elrendelő jogszabályt is.

A munkavállaló, a tanuló vagy gondviselője tájékoztatást kérhet személyes adatainak kezeléséről, valamint kérheti személyi adatainak helyesbítését, illetve kijavítását, amelyet az adatkezelő köteles teljesíteni. A munkavállaló, a tanuló, illetve gondviselője jogosult megismerni, hogy az adatkezelés során adatait kinek, milyen céljából és milyen terjedelemben továbbították.

A munkavállaló a közokirat, illetve a munkáltató döntése alapján bejegyzett adatok helyesbítését vagy törlését csak közokirat, illetve a munkáltató erre irányuló nyilatkozata vagy döntésének az illetékes szervek által történt megváltoztatása alapján kérheti.

Az érintett munkavállaló, tanuló, illetve gondviselője kérésére az intézmény vezetője tájékoztatást ad az intézmény által kezelt, illetőleg az általa megbízott feldolgozó által feldolgozott adatairól, az adatkezelés céljáról, jogalapjáról, időtartamáról, az adatfeldolgozó nevéről, címéről és az adatkezeléssel összefüggő tevékenységéről, továbbá arról, hogy kik és milyen célból kapják vagy kapták meg az adatokat. Az intézmény igazgatója a kérelem benyújtásától számított 30 napon belül írásban, közérthető formában köteles megadni a tájékoztatást.

5.5.2 Az érintett személyek tiltakozási joga

Az érintett tiltakozhat személyes adatainak kezelése ellen, ha

- a) a személyes adatok kezelése (továbbítása) kizárólag az adatkezelő vagy az adatátvevő jogának vagy jogos érdekének érvényesítéséhez szükséges, kivéve, ha az adatkezelést törvény rendelte el;
- b) a személyes adat felhasználása vagy továbbítása közvetlen üzletszerzés, közvélemény-kutatás vagy tudományos kutatás céljára történik;

c) a tiltakozás jogának gyakorlását egyébként törvény lehetővé teszi.

Az intézmény igazgatója - az adatkezelés egyidejű felfüggesztésével - a tiltakozást köteles a kérelem benyújtásától számított legrövidebb időn belül, de legfeljebb 15 nap alatt megvizsgálni, és annak eredményéről a kérelmezőt írásban tájékoztatni. Amennyiben a tiltakozás indokolt, az adatkezelő köteles az adatkezelést - beleértve a további adatfelvételt és adattovábbítást is - megszüntetni és az adatokat zárolni, valamint a tiltakozásról, illetőleg az annak alapján tett intézkedésekről értesíteni mindazokat, akik részére a tiltakozással érintett személyes adatot korábban továbbította, és akik kötelesek intézkedni a tiltakozási jog érvényesítése érdekében. Amennyiben az érintett a meghozott döntéssel nem ért egyet, az ellen –annak közlésétől számított 30 napon belül - az adatkezelési törvény szerint bírósághoz fordulhat.

5.5.3 A bírósági jogérvényesítés lehetősége

Ha az intézmény adatkezelési tevékenysége során az érintett jogait megsérti, az érintett munkavállaló, tanuló vagy annak gondviselője az adatkezelő ellen bírósághoz fordulhat. A bíróság az ügyben soron kívül jár el.

2. számú melléklet

A Christophorus Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola

IRATKEZELÉSI SZABÁLYZAT-a

az iskolai ügyintézés és iratkezelés szabályairól

Az iratkezelés és az ügyintézés szabályai: 20/2012. (VIII.) EMMI rendelet 84. § (1)

Az iratkezelés rendjét a nevelési-oktatási intézmény a közokiratokról, a közlevéltárakról és a magánlevéltári anyag védelméről szóló 1995. évi LXVI. Törvény rendelkezései, valamint a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről szóló 335/2005. (XII.29) Korm. Rendelet előírásai figyelembevételével az e rendeletben foglaltakra is tekintettel szabályozza.

Iratkezelési szabályzat: Az iratok biztonságos átvételét, feldolgozását, kiadványozását, rendszerezését, nyilvántartását, irattározását, selejtezését és levéltárba történő átadását szabályozza Az iratkezelésével kapcsolatos feladatokat az alábbiak szerint szabályozom

A nevelési-oktatási intézménybe érkezett és az intézményben keletkezett iratokat iktatni kell.

1. Az iratkezeléssel kapcsolatos fogalmak

Az iratkezelés:

- az iskolába érkező beadványok és egyéb küldemények, vagy az itt keletkező iratok átvétele, illetékesség szerinti elosztása, iktatása, nyilvántartása;
- a kiadványok és egyéb iratok tisztázása, (leírása, sokszorosítása), továbbítása, postára adása, kézbesítése;
- az irattározás, irattári kezelés, megőrzés;
- a selejtezés és a levéltárnak való átadás.

Iktatás:

az iratkezelésnek az érkeztetés és az ezt követő postabontás utáni fázisa, az iratnyilvántartás alapvető része, amelynek során az érkezett, illetve a saját kelteztetésű iratot iktatószámmal látják el, és kitöltik az iktatókönyv, illetve az iktatóbélyegző

lenyomat rovatait;

elektronikus irat esetében az iktató képernyő rovatait töltik

Iktatókönyv:

a szerv rendeltetésszerű működése során keletkezett (nála keletkezett, hozzá intézett és megőrzött) ügyviteli iratok (beadványok, kiadványok, belső ügyviteli iratok) nyilvántartására szolgáló, folyamatos sorszámú oldalakkal ellátott, évenként hitelesítetten megnyitott és lezárt iratnyilvántartó könyv, amely készülhet elektronikus adathordozón is.

Irat:

„Minden olyan szöveg, számadatsor, térkép, tervrajz és vázlat – a megjelentetés szándékával készült könyv jellegű kézirat kivételével-amely valamely szerv működésével, illetőleg személy tevékenységével kapcsolatban bármilyen anyagban, és bármely eszköz felhasználásával és bármely eljárással keletkezett.” (1995. évi LXVI. törvény)

Elektronikus irat:

számítástechnikai program felhasználásával – elektronikus formában rögzített –elektronikus úton érkezett, illetve továbbított irat, amelyet számítástechnikai adathordozón tárolnak.

Számítástechnikai adathordozó:

számítástechnikai eljárással adatokat rögzítő, tároló adathordozó (mágnesszalag, hajlékony és merev lemez, CD stb.), amely az adatok nyilvántartását, azonosítását, kezelését és visszakeresését biztosítja.

Elektronikus iratkezelés:

valamint az elektronikus irat továbbítás esetén– a számítógépes programba építve tartalmazza a hozzáférési jogosultságokat, valamint a hitelesítés rendjét és az ezzel kapcsolatos feladatokat.

Irattári anyag:

Az intézmény és jogelődei működése során keletkezett, az intézmény irattárába tartozó iratok és az azokhoz kapcsolódó mellékletek.

Levéltári anyag:

Minden olyan gazdasági, társadalmi, politikai, jogi tudományos, műszaki, kulturális, oktatási, nevelési, vagy egyéb irat, melyre az ügyvitelnek már nincs szüksége.

Adat: Az 1993.évi LXIX törvény 2003. évi LXV. oktatási törvény 2.számú mellékletben felsorolt „a közoktatási intézményekben nyilvántartott és kezelt személyes és különleges adatok”.

I.

Az ügyintézés és az iratkezelés általános szabályai

1. Az iskolához postai úton vagy más módon érkező iratot az iskolatitkár kezeli.
2. Az iratkezelés során megvizsgálja a küldeményt és amennyiben az irat burkolata sérült vagy már felbontottan érkezett, rávezeti a „sérülten érkezett”, illetőleg a „felbontva érkezett” megjegyzést, továbbá minden iraton dátumbélyegző használatával vagy kézírással feltünteti az érkezés időpontját és azt aláírásával (kézjegyével) látja el.
3. Az iskolában személyesen benyújtott iratok átvételét kérelemre igazolni kell. Az átvétel igazolása történhet a benyújtásra kerülő iratról helyben készített fénymásolaton, vagy külön átvételi elismervényen.
4. Felbontás nélkül kell a címzetthez továbbítani az alábbi iratokat:

- a névre szóló iratokat,
- a diákönkormányzat, a szülői szervezet részére érkezett leveleket,
- azokat az iratokat, amelyek felbontásának jogát az intézményvezető fenntartotta magának,

Amennyiben a névre szóló irat hivatalos elintézését igényel, a címzettnek a felbontást követően haladéktalanul vissza kell juttatnia az iratot az iratkezelőhöz, további ügyintézés végett.

5. A személyesen benyújtott iratok átvételét igazolni kell.

II.

Iktatási rend, iktatókönyv

6. Iktatás útján tartja nyilván az iskola a hozzá beérkezett, illetőleg az iskolán belül keletkezett iratokat, illetve az iskolából kimenő iratokat is.

Nem kell iktatni a meghívókat, közlönyöket, sajtótermékeket és reklámcélú kiadványokat.

7. Az iktatás számítógépen elektronikus formában történő bevezetéssel, naptári évenként újra kezdődő sorszámú rendszerben történik.

Az iktatási számot az irattári tételszámok csoportosítása alapján naptári évenként kell megadni. Az irat tárgyát úgy kell megjelölni, hogy az ügy lényegét röviden és szabatosan fejezze ki.

8. A beérkezett iratokon érkeztető bélyegzőt kell használni, melyet az irat jobb felső sarkára kell rányomni. A bélyegzőlenyomaton (csak az érkezett levelek esetén) fel kell vezetni az érkezés dátumát, iktatószámát, ügyintéző nevét, és ha van melléklet annak darabszámát, és az irattári tételszámot.

9. A beiktatott irathoz az iratkezelő csatolja az előzményiratokat. Az iskolába érkező és az iskolába érkező és kimenő iratokat tematikusan témakörönként csoportosítva kell iktatni és lefűzni (az egyszerű visszakeresés érdekében.)

10. Az ADAFOR-on érkező dokumentumok:

Az ADAFOR programon keresztül érkező leveleket az iskolatitkár nézi meg, kinyomtatja, az iktatószámmal érkező leveleket beiktatja, majd továbbítja az iskola igazgatójának.

A mellékletekből 1 példányt külön le kell fűzni, amelyet a tanév végéig meg kell őrizni.

III.

Ügyintézés, az iskolai határozatok

11. Az iktatott iratokat az ügy elintézőjének az iskolán belüli rendelkezések szerint kell átadni. A beérkező leveleket az iskolatitkár beiktatás után (személyesen vagy elektronikus formában) továbbítja az ügyintéző részére.
12. Az iskolában keletkezett iratnak tartalmaznia kell:

- az iskola
- a) nevét, székhelyét
 - b) iktató számát
 - c) ügyintéző megnevezését
 - d) az ügyintézés helyét és idejét
 - e) az irat aláírójának nevét, beosztását és
 - f) az iskola körbélyegzőjének lenyomatát.
13. Ha az ügy jellege megengedi, az ügyiratban foglaltak telefonon, emailen, illetőleg a jelenlévő érdekelt személyes szóbeli tájékoztatásával is elintézhető. Az ilyen módon történő ügyintézés esetén az iratra „hivatalos feljegyzés” vagy „feljegyzés” címen rá kell vezetni a tájékoztatás, telefonbeszélgetés vagy elektronikus levél lényegét, az elintézés határidejét és az ügyintéző aláírását.
14. Az iskolai határozatokat indokolni kell. A határozatnak tartalmaznia kell a döntés alapjául szolgáló tényeket és az alkalmazott jogszabály megjelölését, mérlegelésen alapuló döntés esetén az erre való utalást, valamint az eljárást megindító kérelem benyújtására történő figyelmeztetést.

IV.

Kézbesítés

15. Az iskolai iratokat (határozatokat, értesítéseket) úgy kell kézbesíteni a címzettnek, hogy annak megtörténte, továbbá az irat átvételének napja igazoltan megállapítható legyen. A kézbesítés történhet postai úton tértivevénnyel vagy a címzettnek történő személyes átadással.
16. A postai úton kézbesített iratok visszaérkező tértivevényét a kézbesített irathoz kell csatolni. Személyes átadás esetén az átadott irat egy eredeti példányára átvételi záradékot kell felvezetni keltezéssel, és azt a címzettel aláírni.

V.

Irattár, irattári felülvizsgálat

17. Az elintézett iratokat, befejezett ügyeket irattárba kell helyezni. Az irattár az elintézett iratok őrzésének helye az irattári terv szerinti selejtezés, illetve levéltári átadás időpontjáig. (1.sz. melléklet szerint)
18. Az irattári őrzés idejét az irattári terv határozza meg a 11/1994. MKM rendelet sz. melléklete szerint. Az őrzés idejét az irat végleges irattárba helyezésének évétől kell számítani.
19. A határidő nélküli őrzési idővel megjelölt irattári tételeket az iskola jogutód nélküli megszűnése esetén meg kell küldeni az illetékes levéltárnak.
20. Az irattári terv nem selejtezhető tételeit, továbbá azokat a tételeket, amelyek selejtezéséhez az illetékes levéltár nem járult hozzá - ha a levéltár másképpen nem rendelkezett - 50 év után át kell adni az illetékes levéltárnak.

21. Az irattárban őrzött iratokat legalább 5 évenként felül kell vizsgálni, és ki kell választani azokat, amelyeknek az őrzési ideje az irattári tervben foglaltak szerint lejárt. Az iratok selejtezését az intézményvezető rendeli el és ellenőrzi. A tervezett iratselejtezést 30 nappal előbb be kell jelenteni az illetékes levéltárnak.

VI.

Selejtezés

22. A selejtezésre szánt iratokról 3 példányban jegyzőkönyv készül, amely tartalmazza
- a selejtezett irattári tételeket,
 - az irattárba helyezés évét és az irat mennyiségét.
- A selejtezési jegyzőkönyv 2 példányát meg kell küldeni az illetékes levéltárnak
23. A selejtezett iratokat megsemmisíteni, hasznosítani csak a levéltárnak - a visszaküldött selejtezési jegyzőkönyvre vezetett - hozzájárulása alapján lehet.

VII.

Eljárás az iskola megszűnése esetén

24. Az iskola *jogutódlással történő megszűnése* esetén az iratokat a jogutód veszi át a következők szerint:
- az el nem intézett, folyamatban lévő ügyek iratait a jogutód iktatókönyvébe be kell vezetni
 - az irattár (befejezett ügyek) átvételéről jegyzőkönyvet kell készíteni és ennek egy példányát meg kell küldeni az illetékes levéltárnak.
25. Az iskola *jogutód nélküli megszűnése* esetén az intézményvezető a fenntartó intézkedésének megfelelően gondoskodik az iratkezelés lezárásáról. Az irattárban elhelyezett iratok jegyzékét - az elhelyezésükkel kapcsolatos intézkedésről szóló tájékoztatással együtt – az intézményvezető megküldi az illetékes levéltárnak.

VIII.

Tanügyi nyilvántartások

26. Az iskola az alábbi tanügyi nyilvántartásokat vezeti:
- beírási napló
 - törzslap
 - osztálynaplók, foglalkozási naplók
 - bizonyítvány
 - tantárgyfelosztás, órarend

- jegyzőkönyv

Az egyes tanügyi nyilvántartásokra vonatkozó sajátos szabályokat a Melléklet tartalmazza.

27. A tanügyi nyilvántartások vezetésének közös szabályai

- a) A pedagógus csak a nevelő-oktató munkával összefüggő feladatokhoz nélkülözhetetlen ügyviteli tevékenységet köteles elvégezni.
- b) Az osztályfőnök vezeti az osztálynaplót, a törzslapot, és kiállítja a bizonyítványt, vezeti a továbbtanulással összefüggő nyilvántartást. E körben figyelemmel kíséri az osztályában tanító szaktanárok naplóvezetési feladatainak teljesítését.
- c) A hibás bejegyzéseket a tanügyi nyilvántartásokban áthúzással kell érvényteleníteni oly módon, hogy az olvasható maradjon, és a hibás bejegyzést helyesbíteni kell. A javítást aláírással, keltezéssel és az iskola körbélyegzőjének lenyomatával kell hitelesíteni.
- d) Tanulói névváltozás esetén - volt tanuló kérelmére, az engedélyező okirat alapján - az új nevet a törzslapra be kell jegyezni, és az eredeti iskolai bizonyítványról, az érettségi vizsgáról kiállított bizonyítványról bizonyítvány-másodlatot kell kiadni. Az eredeti bizonyítványt meg kell semmisíteni vagy - ha tulajdonosa kéri - „ÉRVÉNYTELEN” felirattal, vagy iratlyukasztóval történő kilyukasztással érvényteleníteni kell és vissza kell adni a tulajdonosának.
- e) Névváltozás esetén a volt tanuló kérelmére, az engedélyező okirat alapján a megváltozott nevet a törzslapra be kell jegyezni, és az eredeti iskolai bizonyítványról – beleértve az érettségi vizsgáról kiállított bizonyítványt is – bizonyítványmásodlatot kell kiadni. Az eredeti bizonyítványt meg kell semmisíteni, vagy – ha tulajdonosa kéri – az „ÉRVÉNYTELEN” felirattal vagy iratlyukasztóval történő kilyukasztással érvényteleníteni kell, és vissza kell adni a tulajdonosának.

MELLÉKLET

az egyes tanügyi nyilvántartásokról

I.

A beírási napló

1. Az iskolába felvett tanulók nyilvántartására beírási naplót kell vezetni, amely a tanköteles tanulók iskolai nyilvántartására is szolgál. A beírási naplót az iskolatitkár vezeti, az intézményvezető kijelölése alapján.
2. A beírási naplót az adott iskola kezdő évfolyamán kell megnyitni és folytatólagosan kell vezetni.
3. A beírási naplóban fel kell tüntetni az iskola nevét, OM azonosítóját és címét, a megnyitás és lezárás időpontját, az igazgató aláírását, valamint papíralapú nyomtatvány esetén az iskola körbélyegzőjének lenyomatát is.
4. A beírási napló az erre rendszeresített, a közoktatásért felelős minisztérium által elfogadott és forgalmazott kötelező nyomtatvány, amelynek minden rovatát a jogszabályoknak megfelelően kitöltve kell vezetni.
5. A beírási naplóba a tanulót a beiratkozásakor be kell vezetni.
6. A tanulót a beírási naplóból törölni kell, ha tanulói jogviszonya megszűnt. A törlés alapja a jogviszony megszűnését igazoló irat. A törlést a jogszabályban meghatározott megfelelő záradék bejegyzésével kell végrehajtani.
7. Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, illetve sajátos nevelési igényű tanulónál a beírási naplóban fel kell tüntetni a szakvéleményt kiállító nevelési tanácsadó, a szakértői és rehabilitációs bizottság nevét, címét, a szakvélemény számát és kiállításának keltét, a felülvizsgálat időpontját.
8. A beírási naplóban szerepeltetni kell azokat a tanulókat is, akik tankötelezettségüket külföldön teljesítik, továbbá azokat is, akik az iskolai kötelező tanórai foglalkozásokon való részvétel alól felmentést kaptak. Ennek tényét a határozat számával szerepeltetni kell a beírási napló megjegyzés rovatában.

A beírási napló tartalmazza a tanuló

- a) naplóbeli sorszámát
- b) felvételének időpontját
- c) nevét, oktatási azonosító számát, születési helyét és idejét, lakcímét, ennek hiányában tartózkodási helyét
- d) állampolgárságát
- e) napközire (étkezésre, reggeli ügyeletre) vonatkozó adatokat
- f) jogviszonya megszűnésének időpontját és okát, továbbá annak az intézménynek a nevét, ahová felvették vagy átvették
- g) évfolyamisméltására vonatkozó adatokat
- h) sajátos nevelési igényére vonatkozó adatokat

- i) egyéb megjegyzéseket

II.

Osztálynapló, foglalkozási napló, mulasztási napló

A pedagógus a tanórai foglalkozásokról az órarendnek megfelelően osztálynaplót vezet. Az osztálynaplóban fel kell tüntetni az iskola nevét, OM azonosítóját és címét, a napló megnyitásának és lezárásnak időpontját, a kiállító osztályfőnök és az igazgató aláírást, papíralapú nyomtatvány estén az iskola körbélyegzőjének lenyomatát is. A naplót az iskolai nevelés-oktatás nyelvén kell vezetni.

1. Az osztálynapló
 - a) Haladási és mulasztási, valamint
 - b) értékelő naplórészt tartalmaz

Haladási és mulasztási naplórész tartalmazza:

- a tanítási napok sorszámát és időpontját
- a megtartott tanítási óra tantárgyának nevét, az óra tanévi és napon belüli sorszámát
- a tanítási óra anyagát
- az órát megtartó pedagógus aláírását
- igazolt és igazolatlan órák szerinti csoportosításban a tanulók hiányzásának kimutatását
- a hiányzások heti, féléves és éves összesítését és az összesítést végző pedagógus aláírását tartalmazza heti és napi bontásban.

Az értékelő naplórész tartalmazza:

- a tanuló nevét, születési helyét és idejét, lakcímét, oktatási azonosító számát, társadalombiztosítási azonosító jelét, anyja születéskori nevét és elérhetőségét, apja vagy törvényes képviselője nevét és elérhetőségét
- a tanuló naplóbéli sorszámát, törzslapszámát
- a tanult tantárgyakat és azok értékelését havi bontásban, valamint a félévi és év végi szöveges értékelését, osztályzatait
- a közösségi szolgálat teljesítésével kapcsolatos adatokat.

2. Az iskola a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokról (fakultációs foglalkozásokról, szakkörrel, a sportkörrel és a napköziről) a pedagógus egyéb foglalkozásokról naplót vezet, melyet az érintett pedagógusnak naprakészen kell vezetnie.
3. Az osztálynaplót az egyes tanórákat, foglalkozásokat tartó pedagógus vezeti.
4. A napközis foglalkozások nyilvántartása napközis csoportonként történik, a napközis csoportnaplót a foglalkozást tartó napközis pedagógus vezeti. A napközis csoportnaplóban vezetni kell a tanulói hiányzást, az eltávazások időpontját, a foglalkozások témáját.
5. Az iskola osztály- és csoportnaplóként az erre rendszeresített, a közoktatásért felelős minisztérium által elfogadott és forgalmazott nyomtatványkönyvet használja, amelynek rovatait a jogszabályoknak megfelelően kitöltve kell vezetni. A naplók vezetése a tanórát, foglalkozást tartó pedagógus munkaköri kötelezettsége. A pedagógus köteles a tanórával/foglalkozással egyidejűleg a naplóba a kötelező bejegyzéseket bevezetni.

III.

A törzslap

1. Az iskola a tanulókról - a tanévkezdést követő 30 napon belül – törzslapot (nyilvántartási lapot) állít ki, amelyen fel kell tüntetni
 - az iskola nevét, címét, OM azonosítóját
 - a tanuló azonosító számát.
2. A törzslap közokirat, az alábbi adatokat tartalmazhatja:
 - a) törzslap sorszámát
 - b) a tanuló nevét, állampolgárságát, nem magyar állampolgár esetén a tartózkodási jogcímét, a jogszerű tartózkodást megalapozó okirat számát, oktatási azonosító számát, születési helyét és idejét, anyja születéskori nevét.
 - c) a tanuló osztálynaplóban szereplő sorszámát
 - d) a tanuló által elvégzett évfolyamot
 - e) a tanuló magatartásának és szorgalmának értékelését
 - f) a tanuló által tanult tantárgyakat, és ezek év végi szöveges minősítését
 - g) a közösségi szolgálat teljesítésével kapcsolatos adatokat
 - h) az összes mulasztott óra számát, külön-külön megadva az igazolt és igazolatlan mulasztásokat
 - i) a nevelőtestület határozatát
 - j) a tanulmányok alatti vizsgára vonatkozó adatokat
 - k) a tanulót érintő gyermekvédelmi intézkedéssel, hátrányos helyzet, halmozottan hátrányos helyzet megállapításával kapcsolatos és tanulói jogviszonyából következő döntéseket, határozatokat, záradékokat.
3. A törzslapon fel kell tüntetni a tanuló év végi szöveges minősítéseit, osztályzatait, továbbá a tanulók ügyeivel kapcsolatos döntéseket, határozatokat. Az iskola által alkalmazott egyénre szabott részletes szöveges értékelés sorszámát a törzslapon fel kell tüntetni és annak fénymásolatát a törzslaphoz kell csatolni.
4. A testi, érzékszervi, értelmi vagy más fogyatékos tanuló törzslapján fel kell tüntetni a szakvéleményt kiállító szakértő és rehabilitációs bizottság nevét, címét, a szakvélemény számát és kiállításának keltét, a felülvizsgálat időpontját.
5. Az egyéni törzslapokat az alsó tagozat, a felső tagozat és a középfokú iskolai tanulmányok befejezését követően, a törzslap külvívének teljes lezárása után szétválaszthatatlanul össze kell fűzi, és ilyen módon kell tárolni.
6. A törzslap külvívén fel kell tüntetni a kiállító iskola nevét, címét, OM azonosítóját, a megnyitás és lezárás helyét és idejét, az osztályfőnök és az igazgató aláírását és az intézmény körbélyegzőjének lenyomatát.
7. A törzslap külvíve tartalmazza:
 - a) az osztály megnevezését
 - b) az osztály egyéni törzslapjainak az osztálynaplóval és bizonyítvánnyal való összeolvasásának tényét igazoló összesítés évenkénti hitelesítését
 - c) a hitelesítést végző osztálytanító és az összeolvasó tanárok, valamint az igazgató aláírását
 - d) a törzslap külvívének lezárásakor hatályos osztálynévsort a (a tanuló sorszáma, neve, törzslapszáma feltüntetésével)
8. A megsemmisült vagy elveszett törzslap helyett – a rendelkezésre álló iratok, adatok alapján – póttörzslapot kell kiállítani. A póttörzslapra az előbbi rendelkezéseket kell alkalmazni.

9. A törzslap személyi és tanév végi adatainak a bizonyítvánnyal való egyeztetéséért az osztályfőnök és az iskola igazgatója által kijelölt két összeolvasó-pedagógus felelős. A törzslapra és a bizonyítványba a tanulókkal kapcsolatos határozatokat, valamint a továbbtanulásra vonatkozó bejegyzéseket a megfelelő záradékkal kell feltüntetni. Az iskola által alkalmazható záradékokat az 1. számú melléklet tartalmazza.
11. Az értesítő (ellenőrző) a tanuló magatartásáról, szorgalmáról, évközi és félév végi tanulmányi eredményéről szóló tájékoztatásra, a hiányzások igazolására, valamint az iskola és a szülő kölcsönös tájékoztatására szolgál. Az értesítőben (ellenőrzőben) fel kell tüntetni az iskola nevét, OM azonosítóját és címét. Az értesítő (ellenőrző) tartalmazza:
- a) a tanuló nevét, oktatási azonosítóját, születési helyét és idejét, lakcímét, ennek hiányában tartózkodási helyét, anyja születéskori nevét, lakcímét, ennek hiányában tartózkodási helyét, napközbeni telefonszámát és apja, törvényes képviselője nevét, lakcímét, ennek hiányában tartózkodási helyét, napközbeni telefonszámát,
 - b) a tanuló magatartása, szorgalma értékelését,
 - c) a tanuló által tanult tantárgyak felsorolását és minősítését,
 - d) a félévi osztályzatokat,
 - e) a mulasztások igazolását.
12. A tanuló félévi osztályzatairól az iskola az iskolai elektronikus napló alkalmazása esetén is köteles az értesítő (ellenőrző) útján, az osztályfőnök aláírásával és az iskola körbélyegzőjének lenyomatával ellátott írásbeli tájékoztatást adni.

IV.

A bizonyítvány, a bizonyítvány-nyomtatványok kezelése

1. A tanuló által elvégzett évfolyamokról kiállított év végi bizonyítványokat egy bizonyítványkönyvbe (a továbbiakban együtt: bizonyítvány) kell bevezetni, függetlenül attól, hogy a tanuló hányszor változtatott iskolát, iskolatípust.
2. A bizonyítvány közokirat.
3. Az egyes évfolyamokról a bizonyítványt a törzslap alapján kell kiállítani. A tanuló által elvégzett évfolyamokról év végi bizonyítványt kell kiállítani. A bizonyítványban fel kell tüntetni az iskola nevét, OM azonosítóját, címét, az iskola körbélyegzőjének lenyomatát, és a tanuló azonosító számát. A bizonyítványban, záradék formájában, fel kell tüntetni az érettségi vizsga, a művészeti alapvizsga és záróvizsga letételét.
4. A bizonyítvány tartalmazza:
 - a) a sorszámát
 - b) a szöveges bizonyítvány számát
 - c) a tanuló nevét, oktatási azonosító számát, születési helyét és idejét, anyja születéskori nevét
 - d) a tanuló törzslapjának számát
 - e) a tanévet és az elvégzett évfolyam sorszámát

- f) a tanuló által mulasztott órák számát, ezen belül külön megadva az igazolatlan mulasztások számát
 - g) tanuló szorgalmának és magatartásának értékelését
 - h) a tanuló által tanult tantárgyak megnevezését és minősítését
 - i) a szükséges záradékokat
 - j) a nevelőtestület határozatát
 - k) a kiállítás helyét és idejét, az iskola körbélyegzőjének lenyomatát
 - l) az igazgató és az osztályfőnök aláírását
5. Az elveszett vagy megsemmisült bizonyítványról - kérelemre - a törzslap (póttörzslap) alapján másodlat állítható ki. A másodlatért a külön jogszabályban meghatározottak szerint illetéket kell leróni.
6. Törzslap (póttörzslap) hiányában az iskolában meglévő nyilvántartások alapján - kérelemre - pótbizonyítvány állítható ki. A pótbizonyítvány azt tanúsítja, hogy a tanuló melyik évfolyamot, mikor végezte el.
7. Ha az iskolában minden nyilvántartás megsemmisült, a pótbizonyítványban csak azt lehet feltüntetni, hogy az abban megjelölt személy az iskola tanulója volt. Ilyen tartamú pótbizonyítvány akkor állítható ki, ha a volt tanuló
- írásban nyilatkozik arról, hogy a megjelölt tanévben az iskola mely évfolyamán tanult, és
 - nyilatkozatához csatolja volt tanárának vagy két évfolyamtársának igazolását.
- A tanár nyilatkozata akkor fogadható el, ha a jelzett időszakban az iskolában tanított, a volt évfolyamtársaknak pedig be kell mutatniuk bizonyítványukat.
8. Az iskola az üres bizonyítvány-nyomtatványokat köteles zárt helyen elhelyezni oly módon, hogy ahhoz csak az igazgató vagy az általa megbízott személy férjen hozzá.
9. Az iskola az elrontott és nem helyesbíthető, illetve a kicserélt bizonyítványról jegyzőkönyvet készít, és a bizonyítványt megsemmisíti.
10. Az iskola nyilvántartást vezet
- az üres bizonyítvány-nyomtatványokról,
 - a kiállított és kiadott bizonyítvány-nyomtatványokról,
 - az elrontott és megsemmisített bizonyítványokról.
11. Az iskola az elveszett (megsemmisült) üres bizonyítvány-nyomtatvány érvénytelenségéről szóló közlemény közzétételét kezdeményezi az oktatásért felelős minisztérium hivatalos lapjában, megjelölve az adott bizonyítvány-nyomtatvány egyedi azonosításához szükséges adatokat és az érvénytelenség időpontját.
12. Ha a bizonyítvány kiadását követően derül ki, hogy az iskola hibás adatokat vezetett be a bizonyítványba, a hibás bizonyítványt ki kell cserélni. A cseréért díjat nem kell fizetni.
13. A köznevelés rendszerében kiállított bizonyítványmásodlat az eredeti okirat pótlására szolgáló, a törzslap tartalmával megegyező, a kiállításának időpontjában hitelesített irat.
14. A bizonyítvány-másodlatnak - szöveghűen - tartalmaznia kell az eredeti bizonyítványon található minden adatot és bejegyzést. A másodlat kiadását az eredeti bizonyítványt kiállító iskola vagy jogutódja, az iskola jogutód nélküli megszűnése esetén az végzi, akinél a megszűnt iskola iratait elhelyezték. A bizonyítvány-másodlaton záradék formájában fel kell tüntetni a másodlat kiadásának az okát, továbbá a kiállító szerv hivatalos nevét, címét, a kiadás napját, valamint el kell látni iktatószámmal, a kiállító szerv vezetőjének (vagy megbízottjának) aláírásával és körbélyegzőjének lenyomatával.
15. Bizonyítvány-másodlat kiadása esetén

- a törzslapon fel kell tüntetni - a kiadott másodlat iktatószámát, a kiadás napját, annak tényét, hogy az eredeti bizonyítványt megsemmisítették, illetve érvénytelenné nyilvánították,
 - amennyiben az eredeti érettségi bizonyítvány szerepel az Oktatási Hivatal központi nyilvántartásában, az eredeti bizonyítvány megsemmisítéséről, érvénytelenné nyilvánításáról és a másodlat kiadásáról a központi nyilvántartás vezetőjét értesíteni kell.
16. A bizonyítványokról és az érettségi bizonyítványokról másodlatot engedélyezett, sorszámozott bizonyítványnyomtatványon nem lehet kiállítani.
17. Az iskola a pedagógiai programja szerint egyénre szabott részletes szöveges értékelést alkalmaz, erre a bizonyítványkönyvben utalni kell, „**A tanuló tanulmányi előrehaladásáról a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 54.§ (4) pontja alapján szöveges értékelést kapott**”. A szöveges értékelés a bizonyítvány elválaszthatatlan része.
18. A szöveges értékeléshez rendszeresített, sorszámozott nyomtatványok, kezelésére és nyilvántartására a fenti 1-10. pontokban foglaltakat kell megfelelően alkalmazni. A szöveges értékelés sorszámát a törzslapra fel kell vezetni.

V.

A tantárgyfelosztás és az órarend

1. Az iskolai pedagógiai munka tervezéséhez, a pedagógusok kötelező óraszámának (foglalkozási idejének), a kötelező óraszámába beszámítható feladatainak, munkáinak meghatározásához tantárgyfelosztást kell készíteni. A tantárgyfelosztást az iskola igazgatója - a tanári kollégium véleményének kikérésével - hagyja jóvá. A tantárgyfelosztás alapján készített órarend tartalmazza a tanórai és tanórán kívüli foglalkozások rendjét.
2. A tantárgyfelosztás tartalmazza:
 - a. A tanév évszámát,
 - b. Az iskola nevét,
 - c. A pedagógus tantárgyfelosztási sorszámát, nevét, végzettségét, szakképzettségét és az általa tanított tantárgyakat,
 - d. Az osztályok, csoportok megjelölését és óratervi óráik számát,
 - e. A pedagógus által ellátott óratervi órák számát osztályonként és tantárgyanként,
 - f. A pedagógus összes óratervi órájának számát,
 - g. Pedagógusonként a kötelező óraszámába beszámítható egyéb feladatok óraszámát,
 - h. Pedagógusonként az összes óratervi óra és a kötelező óraszámába beszámítható egyéb feladatok óraszámát,
 - i. Pedagógusonként az összes óraszámából a tartós helyettesítések számát,
 - j. Az egyes pedagógusok kötelező óraszámát,
 - k. Pedagógusonként a kötelező óraszám feletti többletórák számát,
 - l. Az órakedvezményre jogosító jogcímeiket,
 - m. Az e)-k) pontok szerint külön-külön összesített óraszámot,
 - n. A fenntartó által engedélyezett pedagógus-álláshelyek számát.

3. A tantárgyfelosztást jóváhagyás céljából minden év augusztus 25-ig meg kell küldeni a fenntartónak.
4. A tantárgyfelosztás alapján készített összesített iskolai órarend tartalmazza a tanórai és az egyéb foglalkozások időpontját, osztályonként és tanóránként az adott tantárgy és a tanár megnevezésével.

VI.

A jegyzőkönyv

1. Jegyzőkönyvet kell készíteni, ha
 - jogszabály előírja,
 - a tanári kollégium vagy annak testülete az iskola működésére, a tanulókra vagy a nevelő-oktató munkára vonatkozó kérdésben határoz (dönt, véleményez, javaslatot tesz),
 - a jegyzőkönyv készítését rendkívüli esemény indokolja és a jegyzőkönyvkészítést az intézményvezető elrendelte.
2. Jegyzőkönyv készül az iskolában a heti rendszerességgel tartott és a rendkívüli Tanári Konferencia ülésekről.
3. A jegyzőkönyvnek tartalmaznia kell elkészítésének helyét, idejét, a jelenlévők felsorolását, az ügy megjelölését, az ügyre vonatkozó lényeges megállapításokat, így különösen az elhangzott nyilatkozatokat, a hozott döntéseket, továbbá a jegyzőkönyv készítőjének az aláírását. A jegyzőkönyvet a jegyzőkönyv készítője, továbbá az eljárás során végig jelen lévő alkalmazott írja alá.

VII.

Az iskolai bélyegzők

Az iskola hivatalos bélyegzőinek készítésére, használatára az igazgató adhat engedélyt. A tönkrement, elavult bélyegzőt az igazgató ellenőrzése mellett, le kell selejtezni, meg kell semmisíteni. A megsemmisítésről jegyzőkönyvet kell felvenni. A hivatalos bélyegző elvesztése esetén jegyzőkönyvet kell készíteni, és az elvesztést az igazgatónak közleményben közzé kell tennie.

Az iskolák által alkalmazandó záradékok

1. melléklet a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelethez

A nevelési-oktatási intézmény irattári terve és az iskolai záradékok

I.

Irattári terv

Irattári

tételszám Ügykör megnevezése

Őrzési idő (év)

Vezetési, igazgatási és személyi ügyek

<i>1.</i>	<i>Intézménylétesítés, -átszervezés, -fejlesztés</i>	<i>nem selejtezhető</i>
<i>2.</i>	<i>Iktatókönyvek, iratselejtezési jegyzőkönyvek</i>	<i>nem selejtezhető</i>
<i>3.</i>	<i>Személyzeti, bér- és munkaügy</i>	<i>50</i>
<i>4.</i>	<i>Munkavédelem, tűzvédelem, balesetvédelem,</i>	<i>10</i>
<i>5.</i>	<i>Fenntartói irányítás</i>	<i>10</i>
<i>6.</i>	<i>Szakmai ellenőrzés</i>	<i>10</i>
<i>7.</i>	<i>Megállapodások, bírósági, államigazgatási ügyek</i>	<i>10</i>
<i>8.</i>	<i>Belső szabályzatok</i>	<i>10</i>
<i>9.</i>	<i>Polgári védelem</i>	<i>10</i>
<i>10.</i>	<i>Munkatervek, jelentések, Statisztikák</i>	<i>5</i>
<i>11.</i>	<i>Panaszügyek</i>	<i>5</i>

Nevelési-oktatási ügyek

<i>12.</i>	<i>Nevelési-oktatási kísérletek, újítások</i>	<i>10</i>
<i>13.</i>	<i>Törzslapok, póttörzslapok, beírási naplók</i>	<i>nem selejtezhető</i>
<i>14.</i>	<i>Felvétel, átvétel</i>	<i>20</i>
<i>15.</i>	<i>Tanulói fegyelmi és kártérítési ügyek</i>	<i>5</i>
<i>16.</i>	<i>Naplók</i>	<i>5</i>
<i>17.</i>	<i>Diákönkormányzat szervezése, működése</i>	<i>5</i>
<i>18.</i>	<i>Pedagógiai szakszolgálat</i>	<i>5</i>
<i>19.</i>	<i>Szülői munkaközösség, iskolaszék szervezése, működése</i>	<i>5</i>
<i>20.</i>	<i>Szaktanácsadói, szakértői vélemények, javaslatok és ajánlások</i>	<i>5</i>

21.	<i>Gyakorlati képzés szervezése</i>	5
22.	<i>Vizsgajegyzőkönyvek</i>	5
23.	<i>Tantárgyfelosztás</i>	5
24.	<i>Gyermek- és ifjúságvédelem</i>	3
25.	<i>Tanulók dolgozatai, témazárói, vizsgadolgozatai</i>	1
26.	<i>Az érettségi vizsga, szakmai vizsga</i>	1
27.	<i>Közösségi szolgálat teljesítéséről szóló dokumentum</i>	5

Gazdasági ügyek

28.	<i>Ingatlan-nyilvántartás, -kezelés, -fenntartás, épülettervrajzok, helyszínrajzok, használatbavételi engedélyek</i>	<i>határidő nélküli</i>
29.	<i>Társadalombiztosítás</i>	50
30.	<i>Leltár, állóeszköz-nyilvántartás, vagyonyilvántartás, selejtezés</i>	10
31.	<i>Éves költségvetés, költségvetési beszámolók, könyvelési bizonylatok</i>	5
32.	<i>A tanműhely üzemeltetése</i>	5
33.	<i>A gyermekek, tanulók ellátása, juttatásai, térítési díjak</i>	5
34.	<i>Szakértői bizottság szakértői véleménye</i>	20

II.

Az iskolák által alkalmazott záradékok

	<u>Záradék</u>	<u>Dokumentumok</u>
1.	Felvéve [átvéve, a(z) számú határozattal áthelyezve] a(z) (iskola címe) iskolába.	Bn., N., TI., B.
2.	A számú fordítással hitelesített bizonyítvány alapján tanulmányait a(z) (betűvel) évfolyamon folytatja.	Bn., TI.
3.	Felvette a(z) (iskola címe) iskola.	Bn., TI., N.
4.	Tanulmányait évfolyamismétléssel kezdheti meg, vagy osztályozó vizsga letételével folytathatja.	Bn., TI., N.
5. tantárgyból tanulmányait egyéni továbbhaladás szerint végzi.	N., TI., B.
6.	Mentesítve tantárgyból az értékelés és a minősítés alól	N., TI., B.
7. tantárgy évfolyamainak követelményeit egy tanévben teljesítette a következők szerint:	N., TI., B.
8.	Egyes tantárgyak tanórai látogatása alól az 20...../..... tanévben felmentve miatt.	N., TI., B.
	Kiegészülhet: osztályozó vizsgát köteles tenni	

9. Tanulmányait a szülő kérésére (szakértői vélemény alapján) magántanulóként folytatja. N., TI.
10. Mentésítve a(z) [a tantárgy(ak) neve] tantárgy tanulása alól. N., TI., B.
Megjegyzés: A törzslapra be kell jegyezni a mentesítés okát is.
11. Tanulmányi idejének megrövidítése miatt a(z) évfolyam tantárgyaiból osztályozó vizsgát köteles tenni. N., TI.
12. A(z) évfolyamra megállapított tantervi követelményeket a tanulmányi idő megrövidítésével teljesítette. N., TI., B.
13. A(z) tantárgy óráinak látogatása alól felmentve -tól -ig. N.
Kiegészülhet:
Osztályozó vizsgát köteles tenni.
14. Mulasztása miatt nem osztályozható, a nevelőtestület határozata értelmében osztályozó vizsgát tehet. N., TI.
15. A nevelőtestület határozata: a (betűvel) évfolyamba léphet, vagy
A nevelőtestület határozata: iskolai tanulmányait befejezte, tanulmányait évfolyamon folytathatja. N., TI., B.
16. A tanuló az évfolyam követelményeit egy tanítási évnél hosszabb ideig, hónap alatt teljesítette. N., TI.
17. A(z) tantárgyból javítóvizsgát tehet. N., TI., B.,
A javítóvizsgán tantárgyból osztályzatot kapott évfolyamba léphet. TI., B.
18. A évfolyam követelményeit nem teljesítette, az évfolyamot meg kell ismételnie. N., TI., B.
19. A javítóvizsgán tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott. TI., B.
Évfolyamot ismételni köteles.
20. A(z) tantárgyból -án osztályozó vizsgát tett. N., TI.
21. Osztályozó vizsgát tett. TI., B.
22. A(z) tantárgy alól okból felmentve. TI., B.
23. A(z) tanóra alól okból felmentve. TI., B.
24. Az osztályozó (beszámoltató, különbözeti, javító-) vizsga letételére-ig halasztást kapott. TI., B.
25. Az osztályozó (javító-) vizsgát engedéllyel a(z) iskolában független vizsgabizottság előtt tette le. TI., B.

26. A(z) szakképesítés évfolyamán folytatja tanulmányait. TI., B., N.
27. Tanulmányait okból megszakította, a tanulói jogviszonya-ig szünetel. Bn., TI.
28. A tanuló jogviszonya Bn., TI., B., N.
 a) kimaradással,
 b) óra igazolatlan mulasztás miatt,
 c) egészségügyi alkalmasság miatt,
 d) térítési díj, tandíj fizetési hátralék miatt,
 e) iskolába való átvétel miatt megszűnt, a létszámból törölve.
29. fegyelmező intézkedésben részesült. N.
30. fegyelmi büntetésben részesült. A büntetés végrehajtása-ig felfüggesztve. TI.
31. Tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása esetén Bn., TI., N.
 a) A tanuló óra igazolatlan mulasztása miatt a szülőt felszólítottam.
 b) A tanuló ismételt óra igazolatlan mulasztása miatt a szülő ellen szabálysértési eljárást kezdeményeztem. Az a) pontban foglaltakat nem kell bejegyezni a Bn. és TI. dokumentumokra.
32. Tankötelezettsége megszűnt. Bn.
33. A szót (szavakat) osztályzato(ka)t-ra helyesbítettem. TI., B.
34. A bizonyítvány lapját téves bejegyzés miatt érvénytelenítettem. B.
35. Ezt a póttörzslapot a(z) következtében elvesztett (megsemmisült) eredeti helyett adatai (adatok) alapján állítottam ki. Pót. TI.
36. Ezt a bizonyítványmásodlatot az elvesztett (megsemmisült) eredeti helyett adatai (adatok) alapján állítottam ki. Pót. TI.
37. A bizonyítványt kérelmére a számú bizonyítvány alapján, téves bejegyzés miatt állítottam ki. TI., B.

38. Pótbizonyítvány. Igazolom, hogy név , anyja neve
a(z) iskola szak (szakmai, speciális osztály, két tanítási nyelvű osztály, tagozat) évfolyamát a(z) tanévben eredményesen elvégezte. Pót. B.
39. Az iskola a tanulmányi eredmények bejegyzéséhez, a kiemelkedő tanulmányi eredmények elismeréséhez, a felvételi vizsga eredményeinek bejegyzéséhez vizsga eredményének befejezéséhez vagy egyéb, a záradékok között nem szereplő, a tanulóval kapcsolatos közlés dokumentálásához a záradékokat megfelelően alkalmazhatja, továbbá megfelelő záradékot alakíthat ki.
40. Érettségi vizsgát tehet. TI., B.
41. Gyakorlati képzésről mulasztását-tól-ig pótolhatja. TI., B., N.
42. Beírtam a iskola első osztályába.
43. Ezt a naplót tanítási nappal (órával) lezártam. N.
44. Ezt az osztályozó naplót azaz (betűvel) osztályozott tanulóval lezártam.
45. Ezt az osztályozó naplót azaz (betűvel) osztályozott tanulóval lezártam. N.
46. Igazolom, hogy a tanuló a/..... tanévig óra B. közösségi szolgálatot teljesített.
47. A tanuló teljesítette az érettségi bizonyítvány kiadásához szükséges közösségi szolgálatot TI.
48.(nemzetiség megnevezése) kiegészítő nemzetiségi tanulmányait a nyolcadik/tizenkettedik évfolyamon befejezte TI., B.

Beírási napló Bn.

Osztálynapló N.

Törzslap TI.

Bizonyítvány B.

AZ INTÉZMÉNY IRATTÁRI TERVE

Irattári tétel-szám	Ügykör megnevezése	Iskolai megnevezés irattári megnevezés	Őrzési idő (év)
	Vezetési, igazgatási és személyi ügyek		Nem selejtezhető
1.	Intézménylétesítés, - átszervezés, - fejlesztés	ALAPOKIRATOK	Nem selejtezhető
2.	Iktatókönyvek, iratselejtezési jegyzőkönyvek	IKTATATÁS	Nem selejtezhető
3.	Személyzeti, bér- és munkaügy	MUNKAÜGY, ADÓÜGYEK	50
4.	Munkavédelem, tűzvédelem, balesetvédelem, baleseti jegyzőkönyvek	JEGYZŐKÖNYVEK, TÁRSINTÉZMÉNYEKKEKEL TÖRTÉNŐ KAPCSOLATTARTÁS, BIZTOSÍTÁS	10
5.	Fenntartói irányítás	FENNTARTÓVAL KAPCSOLATOS LEVELEZÉSEK	10
6.	Szakmai ellenőrzés	JEGYZŐKÖNYVEK, TÁRSINTÉZMÉNYEKKEKEL TÖRTÉNŐ KAPCSOLATTARTÁS	10
7.	Megállapodások, bírósági, államigazgatási ügyek	SZERZŐDÉSEK, ADAFOR	10
8.	Belső szabályzatok	PEDAGÓGIAI PROGRAM, BELSŐ SZABÁLYZATOK	10
9.	Polgári védelem	JEGYZŐKÖNYVEK	10
10.	Munkatervek, jelentések, statisztikák	STATISZTIKÁK, JELENTÉSEK	5
11.	Panaszügyek	JEGYZŐKÖNYVEK, TANULÓKKAL KAPCSOLATOS ÜGYEK, TÁRSINTÉZMÉNYEKKEKEL TÖRT. KAPCSOLATTARTÁS	5
	Nevelési-oktatási ügyek		

12.	Nevelési-oktatási kísérletek, újítások	TÁRSINTÉZMÉNYEKKEL TÖRT. KAPCSOLATTARTÁS	10
13.	Törzslapok, póttörzslapok, beírási naplók	TÖRZSLAPOK ÁLTALÁNOS ISKOLA, GIMN., ÜRES	Nem selejtezhető
14.	Felvétel, átvétel	BEIRATKOZÁS, KILÉPÉS	20
15.	Tanulói fegyelmi és kártérítési ügyek	TANULÓKKAL KAPCSOLATO ÜGYEK	5
16.	Naplók	NAPLÓK, ÜRES NYOMTATVÁNYOK	5
17.	Diákönkormányzat szervezése, működése (amennyiben van diákönkormányzat)	TANULÓKKAL KAPCSOLTOS ÜGYEK	5
18.	Pedagógiai szakmai szolgáltatás	TÁRSINTÉZMÉNYEKKAL TÖRT. KAPCSOLATTARTÁS	5
19.	Szülői munkaközösség, szülői szervezet szervezése, működése	TÁRSINTÉZMÉNYEKKAL TÖRT. KAPCSOLATTARTÁS	5
20.	Szaktanácsadói, szakértői vélemények, javaslatok és ajánlások	SZAKVÉLEMÉNYEK	5
21.	Gyakorlati képzés szervezése	TÁRSINTÉZMÉNYEKKAL TÖRT. KAPCSOLATTARTÁS	5
22.	Vizsgajegyzőkönyvek	TANULÓKKAL KAPCSOLATOS ÜGYEK	5
23.	Tantárgyfelosztás	PEDAGÓGIAI PROGRAM, SZABÁLYZATOK	5
24.	Gyermek- és ifjúság védelem	TÁRSINTÉZMÉNYEKKAL TÖRT. KAPCSOLATTARTÁS	3
25.	Tanulók dolgozatai, témazáró, vizsgadolgozatai	TANULÓKKAL KAPCS. ÜGYEK	1
	Gazdasági ügyek		
28.	Ingatlan-nyilvántartás, -kezelés, -fenntartás, épülettervrajzok, helyszínrajzok, használatbavételi engedélyek	SZABÁLYZATOK	Határidő nélküli
29.	Társadalombiztosítás	OEP, EGÉSZSÉGBIZTOSÍTÁSI- NYUGDÍJBIZTOSÍTÁSI ÜGYEK	50
30.	Leltár, állóeszköz-nyilvántartás, vagyonyilvántartás, selejtezés	LELTÁR, SELEJTEZÉS	10

31.	Éves költségvetés, költségvetési beszámolók, könyvelési bizonylatok	PÉNZTÁR-UTALÁS	5
32.	A gyermekek, tanulók ellátása, juttatásai, térítési díjak	EBÉD, NORMATÍVA	5
33.	Szakértői bizottság szakértői véleménye	SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNYEK	20

ISKOLÁNÁL ALKALMAZOTT RATTÁRI TÉTELSZÁMOK

Irattári tételszám	TÉMÁK	Őrzési idő (év)
1.	ALAPOKIRATOK	nem selejtezhető
2.	ADAFOR	10
3.	BEIRATKOZÁS-KILÉPÉS DOKUMENTUMAI	20
4.	BEÍRÁSI NAPLÓK	nem selejtezhető
5.	BIZONYÍTVÁNY	nem selejtezhető
6.	BIZTOSÍTÁS	5
7.	DIÁKIGAZOLVÁNY-PEDAGÓGUS IGAZOLVÁNY	5
8.	EBÉD	5
9.	EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS	5
10.	IKTATÁS ANYAGAI	nem selejtezhető
12.	IGAZOLÁS, MEGHATALMAZÁS	1
13.	TÁRSINTÉZMÉNYEKKEL TÖRT. KAPCSOLATTARTÁS	10
14.	JEGYZŐKÖNYVEK (MUNKAVÉDELEM, TŰZ-BALESET VÉDELEM)	10
17.	KIR	10
18.	BESZERZÉSEK, MEGRENDELÉSEK	5
19.	MUNKAÜGYI DOKUMENTUMOK	50
20.	NAPKÖZI	5
21.	NÉVRESZÓLÓ SZAKKÖNYVSZÁMLÁK	5
22.	NORMATÍVA	10
23.	OEP, EGÉSZSÉGBIZTOSÍTÁSI- NYUGDÍJBIZTOSÍTÁSI	50
24.	PÁLYÁZATOK	10
25.	PEDAGÓGIAI PROGRAM, BELSŐ SZABÁLYZATOK	10
26.	PÉNZTÁR-UTALÁS	5
27.	SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNYEK	20
28.	SZERZŐDÉSEK	10
29.	TANKÖNYV ÉS ÉTKEZÉS JOGOSULTSÁG	5
30.	TANKÖNYVRENDELÉS	5
31.	TÖRZSLAPOK - ÁLTALÁNOS ISKOLA	nem selejtezhető
32.	TÖRZSLAPOK – ÜRES	nem selejtezhető
33.	NAPLÓK, ÜRES NYOMTATVÁNYOK	5

34.	OTP BANKSZÁMLAKIVONATOK	5
35.	TANULÓKKAL KAPCSOLATOS ÜGYEK	10
36.	MAGYAR WALDORF SZÖVETSÉG	1
37.	ADÓ ÜGYEK	50
38.	KOMPETENCIA MÉRÉS	5
39.	UTAZÁSI KEDVEZMÉNY	5
40.	CAFETÉRIA	5
41.	JAVÍTÁSOK	5
42.	LELTÁR, SELEJTEZÉS	10
43.	STATISZTIKA	5
44.	FENNTARTÓVAL KAPCSOLATOS LEVELEZÉSEK	5

Záró rendelkezések

Jelen iratkezelési szabályzat az intézmény szervezeti és működési szabályzatának 2. számú melléklete.

Az adatkezelési szabályzatot a nevelőtestület módosíthatja a jogszabályokban meghatározott és e szabályzatban jelzett közösségek véleményének beszerzésével és a fenntartó jóváhagyásával.

Budapest, 2019. augusztus 26.

III. melléklet

A pedagógus munkájához szükséges informatikai eszközök

Az iskola pedagógusai az intézmény informatikai eszközeit mind az oktatáshoz, mind a személyes felkészülésükhöz használhatják.

**Christophorus Waldorf Általános Iskola,
Gimnázium és Alapfokú Művészetoktatási
Intézmény**

Teljesítményértékelés (TÉR) intézményi szabályzat

Budapest, 2024. augusztus

1. A pedagógusteljesítmény-értékelésre vonatkozó hatályos jogszabályok, közlemények

1. a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
2. a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
3. a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet
4. a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet
5. a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

2. A jogszabályi előírást megelőző intézményi minőség gondozási módszerek

A tanári kollégium egyöntetű véleménye alapján a minőség gondozásnak az iskolai élet egészét kell átölelnie. A Waldorf-iskolák döntéshozó fóruma a heti rendszerességgel összeülő tanári konferencia. A konferencia kiemelt része az aktuális pedagógiai témákon túl az ún. gyermekmegbeszélés, aminek célja, hogy az egyéni figyelmet kívánó gyerekeket a tanári kollégium egésze megismerje, és megfelelő segítséget nyújtson számukra. A konferenciának további fontos része a közös művészeti és gyakorlati tevékenység (például éneklés, festés, agyagozás, euritmia, Bothmer-gimnasztika), amely tevékenységek során a tanárok alkotó munkát végeznek. A konferencia „stúdium” megnevezésű részében egy közösen választott pedagógia mű feldolgozására kerül sor. Az ünnepekre való felkészülés és visszatekintés szintén a konferenciákon történik. A technikai blokkban elhangoznak az iskola napi működésével kapcsolatos információk, amelyeket a tanárok megvitatnak. A konferencián folyó munkáról jegyzőkönyv készül. E tevékenységeket a tanári kollégium minőség gondozási tevékenységnek tekinti.

A konferencia mellett az *osztálymegbeszélés* szintén területe a minőség gondozásnak. Az osztálymegbeszéléseken az osztályban tanító tanárok és fejlesztőpedagógusok vesznek részt, igény és szükség esetén szülők, külső szakemberek bevonásával. Ilyenkor az adott közösség jellemző megnyilvánulásait, tanulási folyamatait, belső dinamikáját, a tanulók közösségben betöltött szerepét beszélik meg egymással a csoport tagjai.

A minőségi munka kiváló támogatását biztosítja a tanárok egymásnál történő *hospitálása*, amely során a kollégák megismerhetik egymás munkájának azonos, illetve eltérő jellegét, tapasztalataikat kicserélhetik. Iskolánk évek óta lehetőséget biztosít a kollégáknak más (Waldorf)-iskolákban történő hospitálásra, akár külső tanácsadó bevonására is. Az új kollégákat óralátogatásokkal, beszélgetésekkel, osztályprogramokon való részvétellel *mentortanár* segíti az iskolai élet megismerésében és a pedagógiai munkában.

A minőségi pedagógiai tevékenység feltétele a *tanár belső munkája, önképzése, önértékelése*. A nevelő-oktató munka naponta történő, tudatos végiggondolása (tervezés, visszatekintés, értékelés) mellett a képzéseken való részvétel (szakmai fórumok, konferenciák, akkreditált képzések) szintén

nagy segítséget nyújt a tanár számára. A képzés irányát az egyéni igény és az iskola távlati célkitűzése, elgondolása együttesen alakítja.

Az intézményi szinten történő minőség gondozás fontos lépése, amikor a tanári kollégium által kijelölt csoport kidolgoz egy hosszú távú *értékelési tervet*, amely az egész iskolára vonatkozik. Egyúttal felelősséget vállal az értékelési eljárások gondos elvégzéséért, azokról feljegyzéseket készít. Részletesen kidolgozza a kollégák felvételének és elbocsátásának rendjét, a tanárok értékelésének módszereit, lépéseit (pl. osztálytanítók értékelése 8. év végén). Az iskola az önértékelést kiterjeszti minden olyan területre is, amely nem közvetlen pedagógiai jellegű tevékenység (képviselet, fizikai környezet, külső kapcsolatok, adminisztráció, stb.). Az értékelés folyamatába bevonja a szülőket és a tanulókat is.

Az iskola lényegéből eredően *szoros kapcsolatban áll a szülőkkel*, ezért biztosítja azokat a formákat (szülői estek, nyílt napok, közös programok, döntési fórumok, szülői kollégium, információáramlás stb.), amiket azért alakít ki, hogy a szülők betekintést nyerjenek a pedagógiai munkába és tevékeny részeseivé váljanak. Az iskola fenntartója biztosítja az iskola jogi, törvényi hátterét. A tanári kollégiummal és a szülői közösséggel való kapcsolata meghatározó az iskola jelenét és jövőjét tekintve.

3. Az értékelés célja

Céljaiknak megfelelően az iskolai élet minden területére már kiterjesztettük a minőség gondozását, ápolását, amihez az alapot a Waldorf-pedagógia jelenti. A 1. fejezetben felhozott újabb jogszabályok az eddig folytatott minőség gondozási munkánkat új szempontokkal egészítik ki. E szempontokat jelen szabályzatban, a következők szerint részletezzük.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény deklarálja, hogy a minőség javítása érdekében szükség van a pedagógusok munkájának külső, egységes kritériumok szerinti ellenőrzésére és értékelésére.

4. A TÉR szereplői

Értékelendő személy

a teljesítményértékelési időszak első napján legalább Pedagógus I. besorolással rendelkező pedagógus munkakörben foglalkoztatott, valamint a Púétv. 98. § (3) bekezdésében meghatározott pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott (nem minden NOKS-os, gyakornok sem)

Értékelő vezető

értékelendő személy esetében a nevelési-oktatási intézmény igazgatója, főigazgatója (a továbbiakban együtt: igazgató), az igazgató esetében a nevelési-oktatási intézmény fenntartójának kijelölt képviselője,

Közreműködő

a főigazgató-helyettes, az igazgatóhelyettes, a tagintézmény-igazgató, az intézményegység vezető, valamint az értékelendő személy munkaközösségének vezetője/vezetői

5. A TÉR szempontrendszerre pedagógus, pedagógus szakképzettséggel rendelkező NOKS, valamint vezetői munkakörben alkalmazottak esetén

5.1. Személyre szabott teljesítménycélok pedagógusok esetén

A pedagógusok személyre szabott teljesítménycéljai (évente 3 meghatározott cél) jelenítik meg az értékelés komplex rendszerében a pedagógus saját magával szemben támasztott fejlődési elvárásait annak érdekében, hogy a kijelölt célok illeszkedjenek az intézmény pedagógiai programjában, éves munkatervében, belső szabályzataiban szereplő célokhoz és az adott pedagógus előző teljesítményértékelésben, illetve külső értékelésben (amennyiben volt ilyen) meghatározott fejlesztendő tevékenységekhez.

Lehetőség van rá, hogy a személyes teljesítménycélok szakmai, nevelési/módszertani, valamint egyéb területeket öleljenek át. A teljesítménycélok magukban foglalhatnak az alapfeladatként elvégzett tevékenységekkel kapcsolatos, egyértelmű minőségi vagy egyéb mutatóhoz kapcsolódó elemeket is. A pedagógus egyéni személyes teljesítménycéljainak végső jóváhagyása a tanári kollégium döntése alapján a főigazgató feladata.

A pedagógusok értékelésének területei

Pedagógiai munka minősége, eredményessége

Feladatvállalás mennyiségi mutatói

Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása

Kommunikáció, együttműködés

Tehetséggondozás, felzárkóztatás/ esélyteremtés

Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás

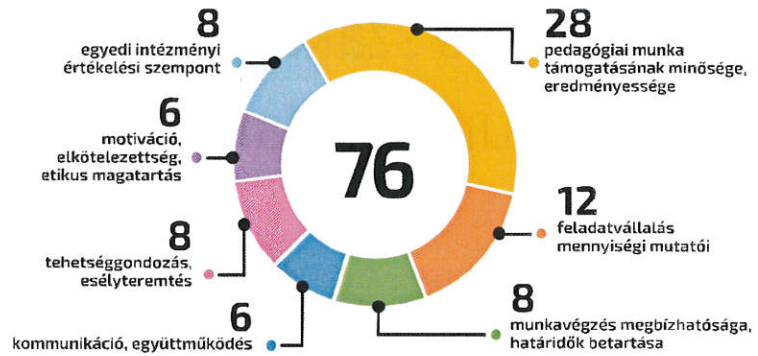
Egyedi intézményi értékelési szempont

A pedagógus TÉR értékelés szempontrendszere

2 fő részből áll:

1 Személyre szabott szakmai követelmények – éves fejlesztési célok vagy teljesítménycélok meghatározása és értékelése: 3x8 pont, **összesen legfeljebb 24 pont;**

2 Munkavégzés meghatározott (mennyiségi és minőségi szempontokra egyaránt kiterjedő) értékelése 7 szempont alapján – ebből 6 egységes, további 1 értékelési szempont pedig intézményi szinten határozható meg. Pedagógusnál a 7 értékelt terület **összesen legfeljebb 76 pont:**



A pedagógus értékelési területeinél a következő szempontokat különösen relevánsnak ítéljük:

1. Pedagógiai módszertani felkészültség
2. Pedagógiai folyamatok tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz szükséges önreflexiók
3. A tanulás támogatása
4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló többi tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység
6. A pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

A célok meghatározásakor az intézmény belső teljesítményértékelését szabályozó intézményi dokumentumban azt is objektívan rögzíteni kell, hogy a teljesítménycélonként elérhető maximálisan 8 pontból milyen szintű teljesítés esetén hány pont szerezhető meg.

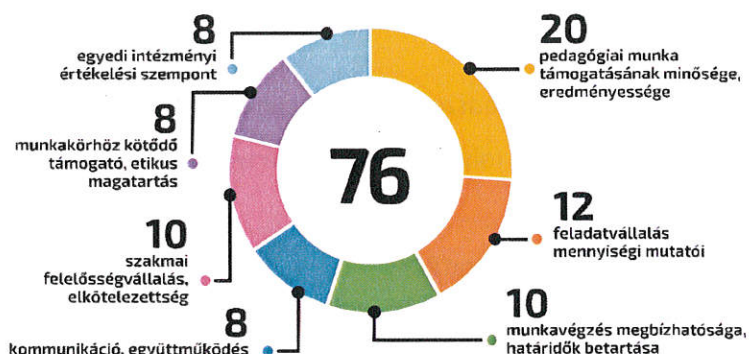
5.2. Személyre szabott teljesítménycélok pedagógus szakképzettséggel rendelkező NOKS munkavállalók esetén

A pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező NOKS-os TÉR értékelés szempontrendszer

2 fő részből áll:

1 Személyre szabott szakmai követelmények – éves fejlesztési célok vagy teljesítménycélok meghatározása és értékelése: 3x8 pont, **összesen legfeljebb 24 pont;**

2 Munkavégzés meghatározott (mennyiségi és minőségi szempontokra egyaránt kiterjedő) értékelése 7 szempont alapján – ebből 6 egységes, további 1 értékelési szempont pedig intézményi szinten határozható meg. NOKS-osnál a 7 értékelt terület **összesen legfeljebb 76 pont:**



A 2024/2025-ös tanévben intézményünkben ilyen munkavállaló nincsen. Felvétel esetén a szabályzatot módosítjuk.

5.3. Személyre szabott teljesítménycélok vezetői megbízatással rendelkezők esetén

A vezetők személyre szabott teljesítménycéljait (évente 4 meghatározott cél) az igazgató (vagy főigazgató) esetében a fenntartóval közösen kell meghatározni, illetve annak jóváhagyása fenntartói feladat. Az igazgatóhelyettes – továbbá amennyiben releváns – tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető, tagintézmény igazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes személyre szabott teljesítménycéljait az igazgatóval közösen kell meghatározni, illetve annak jóváhagyása igazgatói feladat. Az igazgató esetében a teljesítménycéloknak illeszkednie kell az intézményi tanfelügyeleti eljárás alapján készült intézményi intézkedési tervben foglaltakhoz; a fenntartóval közösen meghatározott, intézményi szintű stratégiai célokhoz; a fenntartó által elfogadott vezetői pályázatban foglaltakhoz, – ha van ilyen – illetve a fenntartó írásban rögzített elvárásaihoz; az országos kompetenciamérés iskolai eredményei alapján meghatározható problémás területek fejlesztéséhez.

A vezetői megbízatással rendelkezők értékelésének területei

Intézményi feladatellátás eredményessége

Erőforrásokkal való gazdálkodás

Stratégiai szemlélet

Vezetői kommunikáció és irányítás

Külső kapcsolatok

Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás

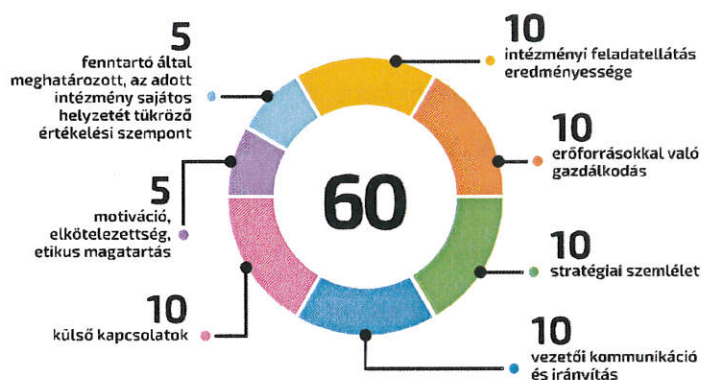
Fenntartó által meghatározott, az adott intézmény sajátos helyzetét tükröző értékelési szempont

Igazgató, főigazgató, igazgató-helyettes, tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető, tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes TÉR értékelés szempontrendszere

2 fő részből áll:

1 Személyre szabott szakmai követelmények – éves fejlesztési célok vagy teljesítménycélok meghatározása és értékelése: 4x10 pont, **összesen legfeljebb 40 pont;**

2 Munkavégzés meghatározott (mennyiségi és minőségi szempontokra egyaránt kiterjedő) értékelése 7 szempont alapján – ebből 6 egységes, további 1 értékelési szempont pedig a fenntartó által meghatározott. Vezetőnél a 7 értékelt terület **összesen legfeljebb 60 pont:**



A vezetői megbízatással rendelkező értékelési területeinél a következő szempontokat különösen relevánsnak ítéljük:

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása
2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása
3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása
4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása
5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

A célok meghatározásakor az intézmény belső teljesítményértékelését szabályozó intézményi dokumentumban azt is objektívan rögzíteni kell, hogy a teljesítménycélonként elérhető maximálisan pontokból milyen szintű teljesítés esetén hány pont szerezhető meg.

6. Az értékelés módszerei és eszközei

	Pedagógus	Vezető	NOKS
Módszerek	Dokumentumelemzés		
	A pedagógiai tervezés dokumentumai	A vezetői tevékenység dokumentumai	A munkatevékenységgel összefüggő dokumentumok
	Óraterv Egyéb foglalkozások tervezése		

	Napló		
	Tanulói füzetek		
	Munkacsoport- dokumentumok, jegyzőkönyvek		
		Megfigyelés	
	Óra vagy foglalkozáslátogatás		
		Interjúk vagy kérdőívek	
	Szülői	Szülői	Szülői
	Kollegiális	Kollegiális	Kollegiális
	Fenntartói	Fenntartói	Fenntartói

Ki kell dolgozni, és választható tenni az egyes kategóriákat.

7. Az értékelés eredménye

A véglegesített pontszámot és a teljesítményszintet az értékelt személlyel való közlését követően rögzíteni kell a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben. A véglegesített értékelést az értékelt személynek elektronikus dokumentumként, a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben kell kézbesíteni. Az értékelő vezető a teljesítményértékelést követően a teljesítményszintek szerint besorolja az értékelendő személyeket, és dönt az illetmény-eltérítésről.

- kiemelkedő teljesítményszintű 80% vagy afeletti,
- átlagos teljesítményszintű 50% vagy afeletti és 80% alatti,
- fejlesztendő teljesítményszintű 50% alatti.

8. A dokumentumok tárolása

Az értékelés dokumentumait a személyi anyag részeként tároljuk:

1. az OH támogató felületén (kötelezően feltöltendő dokumentumok),
2. a személyi anyagban a titkárságon (minden értékeléssel kapcsolatos dokumentum).

9. Nyilvánosság, hozzáférhetőség

Az értékelések a tanári kollégium tagjai, valamint az intézményvezetés és a személyi anyagot kezelő munkatárs számára hozzáférhetők. Biztosítani kell a hozzáférést – kérés esetén – az alábbi külső személyek számára: szaktanácsadó, tanfelügyelő, szakértő, fenntartó. Kérés esetén az intézményvezető tájékoztatást nyújthat az értékelésben részt vevő felek részére az eredményről (az önfejlesztési tervben foglaltak értékelése érdekében).

Az önértékelési szabályzattal kapcsolatosan az érdeklődők számára az iskolaképviselő vagy helyettese tájékoztatást ad.

9. Legitimációs záradék

Jelen szabályzatot a Tanári Kollégium 2024. augusztus 31-én, a tanári konferencián elfogadta.

Hatálybalépés: 2024. szeptember 1.

Budapest, 2024. augusztus 26.

Rencz Máté

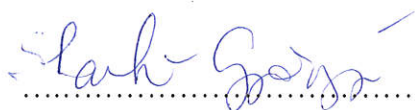
iskolaképviselő

Legitimációs ív

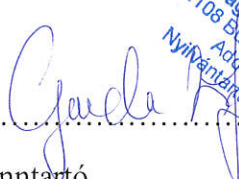
Jelen SZMSZ-t az alábbi személyek aláírásukkal legitimálják:

.....
a Szülői Kollégium képviselőjében

.....
a Diákönkormányzat képviselőjében



.....
a Tanári Kollégium képviselőjében
Konferenciavezető


.....
Fenntartó
Alkotó Élet Pedagógiai és
Művelődési Egyesület

ALKOTÓ ÉLET
Pedagógiai és Művelődési Egyesület
1108 Budapest, Sörök Miklós út 66-68
Adószám: 18241609-1-42
Nyilvántartási szám: 01-02-0016072



.....
Igazgató/Iskolaképviselő

Helyszín, dátum: Budapest , 2024. augusztus 26.

