

Munkaterv 2025/26
Christophorus Waldorf Óvoda
OM: 203545



Készítette: az óvónői konferencia javaslata, egyetértése alapján:

.....

Gellén Orsolya Anikó igazgató

A munkatervet a nevelőtestület 2025. augusztus 29-én megtárgyalta és elfogadta:

.....

Konferenciavezető

A dokumentum jellege: Nyilvános

Érvényessége: 2025. szeptember 1. – 2026. augusztus 31.

Tartalom

I. Intézmény adatai

II. Törvényi háttér

III. Működési terv

1. Nevelési év rendje
2. Nevelés nélküli munkanapok időpontjai, tartalmuk
3. Szünetek
4. Nyitva tartás

IV. Fejlesztési terv

1. Személyi feltételek
2. Munkarend
3. Tárgyi fejlesztések
4. Felújítás, fejlesztési elképzelések.

V. Pedagógiai terv

1. Általános információk a gyermekcsoportról
2. Pedagógiai feladatok-a nevelési év kiemelt feladatai
3. Szervezési feladatok
4. Konferenciák időpontjai témái
5. Szülői estek időpontjai, témái
6. Fogadóórák időpontjai
7. Nyílt napok időpontjai
8. Tanügyigazgatási feladatok
9. Gazdasági feladatok
10. Képzések, továbbképzések
11. Gyermekvédelmi feladatok
12. Nevelőmunka értékelése

VI. Kapcsolatok

1. Fenntartóval
2. Szülővel
3. Iskolával
4. Egészségügyi szervekkel
5. Magyar Waldorf Szövetséggel
6. Waldorf Házzal

VII. Mellékletek

1. Eseménynaptár
2. Feladatok, felelősök
3. Továbbképzési - beiskolázási terv

D). Az intézmény adatai: Christophorus Waldorf Óvoda 1108 Bp. Sibrik Miklós út 66-68

Az óvoda OM azonosítója: 203545

Az óvoda képviselője: Gellén Orsolya Anikó igazgató

Az óvoda vezetője: Gellén Orsolya Anikó igazgató

Az óvoda fenntartója: Alkotó Élet Pedagógiai és Művelődési Egyesület

Elnöke: Gonda Zsófia

A fenntartó címe: 1108 Bp. Sibrik Miklós út 66-68

Az óvoda e-mail címe: christophoruswaldorfovi@gmail.com

Az óvoda telefonszáma elérhetősége: +36 1 951 52 86

Intézményvezető 06/202492288

Óvodapedagógusok: Budai Móni, Gellén Orsolya

Dajka: Dudás Erika

II.) 1. Törvényi háttér:

Az intézmény munkaterve az alábbi jogszabályi előírások alapján került összeállításra:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 363/2012. (XII.17.) kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 277/1997.(XII.20.) kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 235./2016 (VII. 29.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet módosításáról
- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési, oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII.28.) kormányrendelet a Nemzeti Köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról 32/2012. EMMI rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésének, oktatásának irányelveiről. 21140-2/ 2013 KOIR sz. Határozat a Waldorf Iskolák kerettanterve (Waldorf képesítések megszerzése)
- 1997.éviXXXI tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról 2/2005
- 12/ 2015 (II. 27.) EMMI rendelet az egyes szociális és gyermekvédelmi tárgyú miniszteri rendeletek (segélyezések átalakítása)
- 2003. Évi CXXV. Törvény az egyenlő bánásmód előmozdításáról
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára / harmadik, javított kiadás/
- Országos tanfelügyelet Kézikönyv óvodák számára / negyedik, javított kiadás/
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez - Óvodai nevelés /negyedik, javított kiadás/ Waldorf Pedagógiai Program / Magyar Waldorf Szövetség 2012/ 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet a 2018/2019. tanév rendjéről
- 137/2018 VII. 25. Kormányrendelet az óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012 XII .17.) kormányrendelet módosításáról.
- Gyvt. és 15/1998. NM rend. módosítása
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rend. módosítása Info. tv. módosítása (2011. évi CXII. törvény) 6/2018. (VIII. 23.) PM rend. a 2019. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
- 2018. évi LIII. törvény a magánélet védelméről magán- és családi élet, otthon, kapcsolattartás tiszteletben tartásához való jog
- 2018. évi LIV. törvény az üzleti titok védelméről
- A 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet alapján a pedagógusok értékelésének adminisztrációját az oviKRÉTA rendszer TÉR menüpontjában kell elvégezni.

2.Intézményi dokumentumok

Christophorus Waldorf Óvoda Pedagógiai Programja

Szervezeti és Működési Szabályzat

Házirend

Panaszkezelési Szabályzat

Etikai Kódex

Hit

Csoportnaplók

Leltározási dokumentumok

Személyi nyilvántartások

Mulasztási naplók

Felvételi és előjegyzési naplók

Fenntartói határozatok

Tér szabályzat

Munkatervek

III.) Működési terv helyzetelemzés

1. Nevelési év rendje

A nevelési év kezdő időpontja: 2025. szeptember 01.

A nevelési év befejező időpontja: 2026. augusztus 31.

Az óvoda nyitva tartása: 7.15-16.00 óráig.

Az új gyermekek fogadásának időpontja: 2024. szeptember 01. napjától folyamatosan

Szorgalmi időszak: 2025. szeptember 01 –2026. június 20.

2. Nevelés nélküli munkanapok időpontjaik tartalmuk

2025. április 2. Regionális Waldorf Konferencia

2025. június 16-19 Tanulmányi kirándulás

3. Szünetek

Az óvoda a kormányrendeletekben meghatározott eljárásrendhez, és a Waldorf iskolai szünetekhez, szülői igényekhez alkalmazkodva tart zárva, illetve nyitva. A szünetek idején ügyeletet illetve konferenciákat szervezünk a régió Waldorf Óvodáival. A munkatervben készült „Eseménynaptárban” rögzítettük az állami ünnepek időpontjait, illetve a munkanapok átcsoportosításából adódó munkanapok időpontját.

4. A nyári zárva tartás várható időpontja

Nyári nyitva és zárva tartás hivatalos ideje a fenntartói határozat alapján történik.

(döntés 2025. január 5-ig)

A gyermekek felvétele folyamatosan, a létszám függvényében történik.

Beiratkozás:

Fenntartói határozat alapján 2025. május elején. Megjegyzés: A Waldorf pedagógia elve szerint: a gyerek valódi szomatikus és pszichés szükségletei ebben az életkorban egyrészt megkívánják a családon kívüli kapcsolatépítés lehetőségét, másrészt mintegy félnapos, csoportban tartózkodás után feltétlenül szükségük volna arra, hogy visszatérhessenek személyes életükbe.

Tájékoztató:

Az óvodába jelentkező szülők számára januárban egy tájékoztató estet szervezünk, melyen megismerkedhetnek a pedagógiánkkal, hitvallásunkkal és az óvoda dolgozóival, valamint a fenntartó képviselőjével. Ezt követően a gyermekek számára játszónapot szervezünk, ami után a családokat személyes beszélgetésre hívunk. Óvodánk nem területileg körzetes óvoda, így a felvétel nem lakóhely szerint történik, hanem a pedagógia iránti elköteleződés a fő szempont.

IV) Fejlesztési terv

1.Személyi feltételek, szakmai kompetenciák:

- Az óvoda rendelkezik a nevelési év megkezdéséhez szükséges személyi feltételekkel.
- A nevelőmunkát két óvodapedagógus látja el – mentor óvodapedagógus segítségével.

Gellén Orsolya Anikó igazgató: óvodapedagógus - közoktatás vezető szakvizsgával és Waldorf Óvónői képesítéssel rendelkezik,

Budai Móni: óvodapedagógus, állami diplomával rendelkezik. Waldorf gyermekvédelmi képzéssel rendelkezik.

Dudás Erika: dajka, érettségivel rendelkezik.

Minden munkatárs elkötelezett a Waldorf pedagógia szellemisége iránt.

A szakmai munka segítője Kaszás Katalin a Zuglói Manófalva Óvodaalapító vezetője, Waldorf szaktanácsadó.

A fenntartó részéről: az egyesület elnöke: Gonda Zsófia a gazdasági feladatok koordinálását segíti a fenntartói feladatok végzése során. Az idei évben az óvoda képviselőjét Kovács Attila szülő látja el a fenntartók felé.

2.Munkarend

Az óvoda nyitva tart a hét munkanapjain: 7.15- 16.00 óra között.

Munkaidő minden dolgozó számára: 40 óra

7:00- 13:30	óvodapedagógus
8:00- 16:00	Dajka
9:00-15:30	óvodapedagógus

A feladatokat mindenki az egyéni munkaköri leírása alapján végzi kompetenciájának megfelelően. Az óvoda teljes nyitva- tartása alatt a gyermekekkel óvodapedagógus foglalkozik. A munkaidő beosztást befolyásolhatják a tervezett és az előre nem látható programok és felmerülő problémák. A dolgozók munka és szabadságrendjét az óvoda nyitva tartásához igazítjuk, hogy teret biztosítsunk a sajátos helyzetek (továbbtanulás, továbbképzés, egészségügyi okok) megoldására is. A munkaszerződésben rögzített keretekben tartózkodnak és dolgoznak, illetve hiányoznak az intézményből. Egyes kirándulások, betakarítási munkák átkerülnek a szülőkkel egyeztetve a szombati napokra, amikor éppen a tevékenységben jobban tudnak segítségünkre lenni, illetve a feltételeket (munkaterep, gyermekek utaztatása) biztosítani.

3. Tárgyi fejlesztések

Az óvoda tárgyi fejlesztéseit és javítási munkálatait a szülők és a fenntartó közösen végzik el. A munkák nagyrészt nyárra, és a szünetekre vannak beütemezve, de ez a felmerülő problémák miatt változhat egyes esetekben.

feladat	felelős	segítők
radiátorok rögzítése, apácarács felszerelése	Kreiszb Norbert	
festőtáblák csiszolása, lakkozása	Parádi Patrik	
csoportszoba parketta felújítása	fenntartó	
kerti játékok csiszolása (sárkányha, kisházak (új ház kivételével)	Czabán Máté	Zorn Anti
évszakasztal	Fazekas Péter	
homokozóban homok pótlása	Szabó Dénes	
udvari terítők szegése	Szabó Dénes anyukája	
törölközők akasztójának átvarrása	Hankó Andi	
falborítás a csoportszobában		
zuhanytálca beszerzése, beszerelése	Fenntartó/Bóka	
óvónői szobában polcok felfűrése	Fazekas Péter	
fürdőszoba + felnőtt mosdó ablakkeretének csiszolása, festése	Czabán Máté	Zorn Anti
Óvoda kerítés javítása	Fenntartó/Bóka	Fazekas Péter, Czabán Máté
Terasztető befedése	Fenntartó/Bóka	
Kampó felfűrése az elválasztó függönyhöz	Fazekas Péter	
Anyagok szegése	Hankó Andi, Parádi Viki	Gaál Anna
tálalószekrény beszerzése az udvarra	Kreiszb Julieta	
udvari kisház tetőjének javítása	Czabán Máté	
konyha kp. összefolyó	Fenntartó/Bóka	

V. Pedagógiai terv

1. Általános információk a gyermekcsoportról

Gyermeklétszám alakulása: Szeptemberben a nevelési évet 20 fő gyermekkel kezdjük.

Életkor szerinti összetétel és egyéb adatok:

Tartós beteg 0 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő 0 fő

A létszám az évközben felvett gyermekekkel nőhet 0 fő.

Név	Születési dátum	tanköteles korú	
Marek Júlia	2019.02.18	x	
Borsi Bence Áron	2019.06.19.	x	
Timár Adél	2019.08.18.	x	
Kovács- Lackey	2019.09.25.	x	

Félix Buda		
Szépe Emil	2019.11.30.	x
Vincze Csenge		
Boglárka	2020.03.24.	x
Túri Botond	2020.05.06.	?
Sikora Martin	2020.05.21.	?
Magyar- Lantos Lóránt	2020.09.30.	
Parádi Teodor	2020.10.02.	
Ács Brigitta	2021.03.11.	
Szabó Lotti	2021.06.24.	
Márton Csongor	2021.09.20.	
Smyjewska Liliána	2022.01.23.	
Kreisz Rebeka	2022.04.11.	
Czabán Boróka	2022. 04. 26.	
Czabán Manna	2022. 04. 26.	
Hopka Nimród	2022.05.12.	
Fazekas- Mátyás Zsombor	2022.06.05.	
Zorn Sára	2022.09.28.	
	korfiatal	1
	kiscsoportos korú	7
	közepsős korú	4
	nagycsoportos korú	8
	fiú	10
	lány	10
	délelőtti	8
	egésznapos	12

Pedagógiai feladatok, a nevelési év kiemelt feladatai:

A Waldorf (országos és helyi) pedagógiai program értékrendje alapján a gyermekek:

- Szeretetteljes közegben, a természettel, annak változásaival, minél tökéletesebb összhangban, - egészségesen éljék át a ritmikus, ismétlés én-erősítő, szorongásoldó hatását - a felismerés örömteli várakozás és beteljesülés szakaszait.
- Változásokra nyitott nevelői közösség formálása, gyors reagálás az óvodát érintő kihívásokra (törvényi változások, fenntartói, szülői elvárások, program felülvizsgálat szükség esetén módosítás).

- A gyermek megfigyelések, tapasztalatok megbeszélésének, - írásbeli rögzítési gyakorlatának erősítése.
- Információáramlás biztosítása, felelősségteljes kezelése.
- Gyors intézkedést igénylő esetekben telefonon, személyes beszélgetés formájában – kompetencia szerint. Ezáltal egymás munkájának segítése.
- A dokumentumok kezelésében az adminisztrációs tevékenység során az adatkezelési tudatosság erősítése és adatvédelmi (GDPR) feladatok a törvényi elvárásoknak megfelelő kezelése.
- Az egészséges étkezés biztosítása a zöldségek, gyümölcsök, tejtermékek fogyasztásának megszerettetése. - A kapcsolatok szorossá tétele a közvetlen és közvetett partnereinkkel.
- Tárgyi környezeti feltételek fejlesztése, meglévők óvása, karbantartása a szülői, fenntartói segítséggel.
- A családhoz a szülőföldhöz való kötődés, nemzeti identitástudat erősítése: - felnőtt példa alapján, - a természetben, környezetben megmutatkozó jóra, szépre való odafigyeléssel, ünnepek élményeinek hatására és azok megtapasztalásával.

3. Szervezési feladatok, a tevékenység rendje szerint:

- Minden szerda délelőtt kirándulunk a gyermekekkel.
 - Az óvónői konferenciát, minden hónap utolsó csütörtöki napján tartjuk.(Ünnepek és szünetek miatt eltérhet)
 - Szülőkkel egyeztetve, ünnepek miatt 13:30 óráig tart nyitva az óvoda.
 - A szülői estek minden hónapban az első, csütörtöki napokon kerülnek megrendezésre
 - A heti rend szerinti ritmust tartjuk a gyermekeknek minden nap. A heti rendnek két változata van, a kinti és a benti rend. (rögzítve a pedagógiai programban és a csoportnaplóban.)
 - Szakmai munka a feladatok megvalósítása Hitvallásunk, a gyermek egyediségének, elfogadásában, fejlesztésében Rudolf Steiner szellemisége alapján fogalmazódik meg.
- „A gyermek olyan, mint a pillangó a szélben. Néhány magasabbra tud repülni, mint mások, de mindegyik a legjobb tudása szerint repül. Miért is hasonlítanád össze őket? Mindegyik más, mindegyik különleges, mindegyik gyönyörű ” Rudolf Steiner Törekednünk kell, hogy a felújítás után az óvoda fizikai – lelki-szellemi belső terét, a hétköznapiakat, ünnepeket, szülői esteket továbbra is a Waldorf- pedagógia irányelveinek szellemében alakítsuk. Erősödjön a sajátos arculatunk a támogatóink segítségével. Az óvónők vállalják a szeretetteljes együttélést, a nehézségek leküzdését, amelyben a gyermek megőrizheti, emberi méltóságát megtalálja saját útját, hogy azon egyre önállóbban járjon. Kiemelten kezeljük az életkoronként, egyénenként változó, testi szellemi szükségleteik felismerését. A jellegzetes alkati, temperamentumbeli sajátosságok ismeretében segítjük az önnevelésüket. Ott ajánljunk segítséget, ahol a gyermek éppen tart, hogy önállóan találja meg a következő lépést. Óvjuk a gyermek, fejlődő, belső világát, sajátérésének tempóját. Tapasztalatainkat a gyermekmegbeszélés alapján rögzítjük az OVI KRÉTA felületen félévente. Törekszünk megérteni a gyermek világát és tiszteljük alakuló világképét, érdeklődése alapján segíthetjük, hogy ismerkedjen a nemzeti értékeinkkel. A csoportokban vegyes életkorú, 3-7 éves gyermekek vannak. Ebben az évben különösen nagy számban, nagycsoportos korúak. A nagyok „családi minta” alapján segítsék a kicsiket, mint ahogyan ezt nagyobb testvérek is

teszik a családban. Hagyományozzák át a csoport szokásait, ritmusait, napirendjét a kisebbek utánzása által próbálják követni.

Megfelelő lehetőségeket kell teremteni a szabadjátékhoz, mert az spontán jellegű. Elegendő szabad tér, változatos anyagok, eszközök álljanak a rendelkezésükre, amelyek beindítják a fantáziájukat. Legyen lehetősége a gyermeknek „közvetlenül magából kiindulva” a játészó cselekvésbe kerülni.

Törekedjünk gondos meseválasztásra, mert fontos, hogy az a fantázia az emberi lélek táplálója legyen, amely fejleszti a gyerek belső világát.

A mesék, mondák, történetek lehetőleg az aktuális időszakhoz, ünnepekhez kötődnek. Nagy hangsúlyt fektetünk a ritmikus játékokra, mozgásra, körtáncra. A ritmizált beszéd, az ének által a hangulatteremtésre. Az időszakokat már az év kezdés előtt felosztjuk egymás között, hogy sokkal hatékonyabban, koncentráltabban fel lehessen készülni.

Fontos, hogy éreztessük a közvetlen emberi hang árnyalatait, melegségét, a nyelvi nevelés szempontjából is. A zene éltetően hat a gyermekekre, megnyugtatja és segíti őket az élmények feldolgozásában. Az ének mellett nagyobb teret kell engedni a hangszereknek. Nagyon fontos, hogy a gyermek érezze és értse a ritmust. Az egész nap során biztosítjuk a gyermekek számára az étkezések, napi tevékenységek, a lefekvések és felkelések, a séták és más tevékenységek tagolt, ritmikus rendjét.

A koncentráltabb tevékenység után mindig egy szabadabbat választhatnak, mint ahogy a lélegzésnél a ki- és belélegzés váltakozik. Így képesek lesznek” egészségesebben élni, egészségesebben lélegezni” fizikailag is. A tervezett programokkal, kirándulásokkal célunk, az élményeik érzelmi életük tapasztalataik gazdagabbá tétele, látókörük szélesítése.

Az iskolaköteles gyermekek iskolai életre való felkészülésének támogatását az iskola fejlesztőpedagógusával, és a leendő első nevelő segítségével tervezzük. Változásokra nyitott nevelőtestületként figyelemmel kísérjük azokat a változásokat, amelyek szűkebb vagy tágabb környezetünkben hatással lehetnek ránk. Fontos, hogy ismerjük a jogszabályi változásokat és azokat egységesen, értelmezzük a konferenciákon megbeszélve.

Vegyük figyelembe a Waldorf pedagógia megújítását. Erősítsük arculatunkat a Waldorf pedagógia szellemében. A feltételek megléte esetén támogassuk egy újabb csoport kialakítását. Információ áramlás biztosítása, felelősségteljesebb kezelése. Az intézmények között a pontos adatközlés szintén kiemelt feladat. A jelentések, kimutatások elkészítése és határidőre való továbbítása révén. A dokumentumok kezelésében az adminisztrációs tevékenység során figyelembe kell venni az adatkezelési és adatvédelmi (GDPR) feladatokat a törvényi elvárásoknak megfelelően. Folyamatos feladatunk továbbá:

- az óvodai dokumentumok naprakész vezetése, (OVIKRÉTA)
- a gyermekek fejlődésének folyamatos figyelemmel kísérése,(OVIKRÉTA)
- a tapasztalatok rögzítése.
- A gyermek dokumentumok, kézműves munkák összegyűjtése, hogy évvégén, boldogan vihessék haza.
- A konferenciák szülői estek színvonalas megtartása. Feladatkörök, feladatmegosztás közös munka során célunk a kiegyensúlyozott munkakör megteremtése,
- egyenlő terhelés biztosítása a szerepkörök, feladatok megosztásával történi a mellékletben található „2. sz. Feladatmegosztás felelősök” táblázatban rögzítettek szerint történik.

Mindennapi szervezési feladatok:

- csoportvezetés, napirend szerinti tevékenységek szervezése, szabadjáték. ritmikus mozgás,
- kertmunka, séták, udvari élet, mesélés, délutáni pihenés,
- étkezéssel kapcsolatos ügyintézés, beszerzés, főzés, tízórai, uzsonna elkészítése szervezése,
- ünnepkörökre való felkészülés, gyermekünnep (születésnapok megtartása),
- gyermekvédelmi munka
- adminisztrációs tevékenység
- kapcsolattartás a szülők bevonása a közösségi munkába, karbantartás
- kertgondozás (kert munkacsoport)
- beszerzés
- gazdasági ügyintézés
- kapcsolattartás
- pályázat figyelés (pályázatfigyelő munkacsoport)

Az előre látható óvodapedagógusi feladatok:

- Az óvodai környezet, tudatos esztétikus alakítása a szervezési feladatoknak, ünnepköröknek megfelelően.
- Az éves ritmus kialakítása, tervek készítése, megvalósítása, felülvizsgálata.
- Az óvodai szokásrendszer erősítése, hagyományozódása az új gyermekek családok számára.
- Szülői kapcsolat, együttműködés ápolása szülői estek, ünnepek, fórumok alkalmával.
- Gyermekmegfigyelés végzése, rögzítése a fejlődési naplóban.
- A gyermekmunkák összegyűjtése egyénenként, dobozokba.
- Kapcsolattartás a Christophorus Waldorf Iskola és a Waldorf Pedagógiai Egyesület vezetésével, és a mentor óvodapedagógussal, Kaszás Katalinnal.
- Hospitálási feladatok a regionális Waldorf óvodákban.
- Kapcsolattartás az fogorvossal, védőnővel, a szakmai – és szakszolgálatokkal és a Család és gyermekjóléti központ szociális segítőjével.
- Részvétel a konferencia megbeszéléseken, továbbképzéseken, Waldorf egyéb szakmai napokon, fórumokon.
- Ünnepek szervezése.
- Az óvodára várók fogadása, tájékoztatása, számukra nyílt nap, bepillantási lehetőség megteremtése. Az óvodába való felvételi folyamat, a befogadás feltételeinek ismertetése.
- Az iskolába menő gyermekek tovább kísérése.
- Önképzés - önértékelés - a pedagógiai folyamatok elemzése, értékelése helyzetelemzés, visszatekintés.

Konferenciák és időpontjaik:

A konferencia pedagógiai, önfejlesztő és csapatépítő, valamint technikai és adminisztratív részből áll.

- Konferenciát tartunk minden hónapban az ünnepeket megelőzően
- évente két alkalommal részt veszünk az iskolával közösen szervezett konferenciákon a közös munkát az óvodát érintő téma kerül napirendekben.

Óvónői konferencia témák:

- Óvodai dokumentumok vezetése, az adminisztrációs feladatok.
A kiemelt feladatok, aktuális problémák.
- Gyermekmegfigyelések, csoportprofil.

- Az ünnepkörökre való készülés anyag kiválasztás, feladatok meghatározása.
- Visszatekintés az előző időszak, ünnepkör megvalósítására, a tapasztalatok leszűrése.
- Az aktuális szülői estre való előkészület, a témák kitűzése, álláspontjainak egységes értelmezése.
- Az ünnepkörök szervezésének megbeszélése.
- Az intézmény aktuális problémáinak, feladatainak áttekintése, megosztása.
- A fejlesztések, beszerzések áttekintése, ehhez kapcsolódó feladatmegosztás.
- Egymás munkájára való rátekintés időszakosan, önértékeléssel egybe kötve.
- A szülők vagy a fenntartó oldaláról felmerülő kérdésekre válasz, megoldás keresése.
- Művészeti tevékenység, játékeszközök, kellékek, dekorációkészítés, az évszakasztal elkészítése.
- Szakmailag és technikailag a következő időszak előkészítése, ön és intézményi értékelés.
- A helyi Waldorf pedagógiai programunk, az éves, kiemelt feladatok, megvalósításának értékelése.
- Munkatervkészítés, a következő év kiemelt feladatainak megbeszélése
- Havonta egy alkalommal Antropozófiai stúdium munkában veszünk részt Türkössy Szilárd 10. osztálytanítóval.

2025-26 évi konferenciák munkarendje					
Dátum	Témák	Feladatok	Művészeti tevékenységek	Szellemi munka	Hitelesítő
2025. augusztus 1.	Beszoktatás, altatási előkészületek	Új gyermekek és a csoport többi tagjának be- visszazokktatása	Befőzési feladatok (bogrács, zöldségek, gyümölcsök, tűzifa, edények, kötények, deszkák, kések)	Betakarítási időszak reigen, kenyérünnep	Budai Móni
2025. szeptember	Udvari lét, udvari tevékenységek optimalizálása a csoportigényei szerint, iskolaérettségi eredmények megbeszélése a fejlesztő pedagógussal	Betakarítás folyamatára való rátekintés, kerti munkák, szőlőpréslés az iskola 3. osztályával	Kenyérsütés folyamatai örléstől a sültésig	Mihály időszak tartalmi megismerése az antropozófián keresztül	Budai Móni
2025. október	Beszoktatásra való rátekintés, csoport életének értékelése a szociális kapcsolódásokon keresztül, Mihály ünnep előkészítése, iskolaérettségi beszélgetések a szülőkkel	Bátorságpróba előkészítése, helyszín, eszközök, beszerzendő alapanyagok, szülőkkel való előkészületek kommunikálása	Gyurmázás a kihívásokkal teli Mihály időszakban, erő és akarat erősítése	Elmélyülés a Michael időszakban	Budai Móni
2024. november	Ünnepi előkészületek, az ünnep megszervezése az iskola 8. osztályával	Mécsesek beszerzése, kapcsolat a szülőkkel a feladatokról: terepre ndezés, tűz, reggeli	Euritmia (IÁO)	Márton ünnep szellemi háttere, az elemi lények jegyében, reigen a törpékkel	Budai Móni

		éneklés			
2024. december	Ünnepi előkészületek, kapcsolat az iskola 6. osztályával	Adventi daloskönyvek, spirál előkészítése	Meditációk	Adventi ünnep szellemi háttere, mit osztunk meg ebből a gyerekekkel?	Budai Móni
2025. január	Vendég: Győrfi Lili Euritmia tanár		Euritmia a szülőkkel	Euritmia szellemi háttere	Budai Móni
2025. február	Farsang megszervezése, fogadóórák szervezése, gyermekmegfigyelés	Állomások, díszítések, felelősök kijelölése	Terápiás festés	Mi a raigen? Hogyan történik? Mi a célunk vele? Gyermekmegfigyelés	Budai Móni
2025. március	Húsvéti előkészületek, nagytakarítás kertrendezés	Nagytakarítás, kertrendező napok szervezése	Babavarrás	Húsvéti ünnep szellemi háttere, mit osztunk meg ebből a gyerekekkel? Milyen szimbólumokkal dolgozunk?	Budai Móni
2025. április	Menyebemenetel kirándulás szervezése, helyszín kiválasztása, gyermekmegfigyelés	Vonatjegyek vásárlása, ünnepi kellékek beszerzése, elkészítése	Pillangók és galambok készítése az ünnepre	Tavaszi kitérülés a természet felé, napjaink egyenlősége, évkör szellemi háttere, Gyermekmegfigyelés	Budai Móni
2025. május	Ballagási és nyári ünnepi előkészületek, állomások megszervezése, új szülők bemutatása	Virágkapu + az egész óvoda feldíszítése, ballagó szülők bábpróbainak szervezése	Ballagási díszítés előkészületei	János nap szellemi hátterének ismertetése	Budai Móni

5.Szülői estek és időpontjaik:

Az estek rendszeres ritmusát azzal biztosítjuk, hogy a találkozót minden hónap azonos napján, (csütörtökön) tartjuk. A szülőkkel bizalomra épülő, szoros kapcsolat kialakítását, mélyítését a mindennapok során meghatározónak tartjuk, mivel a csoportba járó gyermekek szülei egyben az intézmény fenntartói is. A közös munka, a szülőknek a tevékenységekbe való bevonása segíti a gyermekek egyéni képességéhez mért fejlődésének a támogatását, az óvoda jó működését. Az év elején az eddigi hagyományoknak megfelelően a szülői körben megválasztásra kerülnek a tisztségek, feladatkörök, meghatározzuk a takarítási rendet, ami a hatékony munkát segíti elő. Minden szülői munka önkéntes alapon történik, ezért juttatásban nem részesülnek. A szülői esteken célunk, hogy a szülők minél jobban megismerjék a Waldorf pedagógia célját, szellemiségét. Ezért az estek témája ebben az évben is főként a művészetekkel való ismerkedés, előadások, nevelési helyzetek megbeszélése, amelyre meghívjuk Waldorf euritmia tanárt, Győrfi Lilit. Minden ünnepkörhöz kapcsolódóan a szülők ismerjék meg az ünnep tartalmát a szervezési feladatokat, amelyben aktív szerepet

vállalhatnak. Számítunk továbbra is folyamatosan a tapasztalataikra, véleményükre. Az estek rendszeres ritmusát biztosítjuk azzal is, hogy a találkozók minden hónap azonos napján lesznek, kivéve, ha ünnep vagy szünet kerül arra a napra.

A szülői est felépítése

- Köszöntés, közös gondolatébresztő idézet.
- Pedagógiai témájú előadás, közös beszélgetés.
- Óvodai tapasztalatok, gyakorlati tevékenységek megbeszélése.
- Visszatekintés az ünnepkörre, az éves munkára, eseményekre.
- Előre tekintés a következő időszakra.
- Praktikumok, feladatok, tervek egyeztetése.
- Művészeti tevékenységekkel, kézimunkával való ismerkedés
- Közös éneklés, elkészítés
- búcsúzás.

Dátum	Témák	Feladatok	Művészeti tevékenységek	Szellemi munka
2025. augusztus 27.	Beszoktatás, évrond	Közösségépítés, betakarítási munkákhoz gyümölcsök, zöldségek beszerzése	Cipószsákok varrása a szülői esten a gyermekek számára	Betakarítási időszak szellemi háttérének megismerése
2025. szeptember	Öltözködés, udvari lét	Betakarítás folyamatára való rátekintés, kerti munkák, szőlőpréslés az iskola 3. osztályával	Kenyérsütés a szülőkkel, bepillantás a művészeti tevékenység mögé	Mihály időszak tartalmi megismerése az antropológián keresztül
2025. október	Beszoktatásra való rátekintés, csoport életének értékelése a szociális kapcsolódásokon keresztül	Bátorságpróba előkészítése	Papírsárkányok elkészítése a Mihály ünnep előtti sárkányeregetéshez.	Szülők bátorságpróbája
2025. november	Ünnepi előkészületek, kapcsolat az iskola 8. osztályával	Mécsesek beszerzése, tereprendezés előkészítése (tűz)	Márton lámpások elkészítése a gyermekek festményeiből	Mártonnap szellemi háttére, az elemi lények jegyében
2025. december	Ünnepi előkészületek, kapcsolat az iskola 6. osztályával	Adventi daloskönyvek, spirál előkészítése	Betlehemes játék a szülőkkel	Adventi ünnep szellemi háttére, mit osztunk meg ebből a gyerekekkel?
2026. január	Vendég: Győrfi Lili Eritmia tanár		Eritmia a szülőkkel	Eritmia szellemi háttére
2026. február	Farsang megszervezése	Állomások, díszítések, felelősök kijelölése	Téli raigen eljátszása a szülőkkel	Mi a raigen? Hogyan történik? MI a célunk vele?
2026. március	Húsvéti előkészületek, nagytakarítás Kertrendezés	Nagytakarítás, kertrendező napok szervezése	Terápiás festés a szülőkkel	Húsvéti ünnep szellemi háttére, mit osztunk meg ebből a gyerekekkel? Milyen szimbólumokkal dolgozunk?
2026. április	Menyemenetel kirándulás szervezése, helyszín	Vonatjegyek vásárlása, ünnepi kellékek beszerzése	Pillangók készítése az ünnepre	Tavaszi kitérő a természet felé, napjaink egyenlőség, évkör

	kiválasztása			szellemi háttére
2026. május	Ballagási és nyári ünnepi előkészületek, állomások megszervezése, új szülők bemutatása	Virágkapu + az egész óvoda feldíszítése, ballagó szülők bábpróbáinak szervezése	Ballagási díszítés előkészületei	János nap szellemi háttérének ismertetése

6. Fogadóórák időpontjai:

A házirend szabályzata szerint előzetes egyeztetés alapján.

Igazgató: Gellén Orsolya: minden nap délelőtt: 7:00- 8:00.

Ezen kívül minden szülővel évi két alkalommal tartunk egy beszélgetést a gyermekek fejlődéséről. Először novemberben az iskoláskorú gyermekek szüleivel találkozunk.

7. Nyílt napok időpontjai: Az óvoda nyílt napot tart 2026. januárban. Az érdeklődőknek lehetősége van előzetes egyeztetés során óvodlátogatásra és beszélgetésre is. Tervezett időpontok az „Eseménynaptárban” vannak rögzítve. Ezt követően a gyermekekkel részt vehetnek az óvoda játszó napján.

8. Tanügy igazgatási feladatok: Az SZMSZ alapján történik.

A tanügy igazgatási feladatokat Gellén Orsolya igazgató látja el.

- Helyi feladatok a gyermekek jogviszonyával kapcsolatos teendők ellátása a hatályos törvények alapján.
- A dokumentumok vezetése, adatok továbbítása, védelme az adatvédelmi törvény figyelembe vételével.
- Az intézmény működését meghatározó dokumentumok elkészítése, módosítása a hatályos törvények figyelembe vételével az óvónői kollégium véleménye a konferencia tagok egyetértése, jóváhagyása alapján.
- Az éves önértékelés és az ötéves óvodapedagógusi, intézményi önértékelés elvégzése.
- Szakmai ellenőrzésre való felkészülés annak támogatása.
- Visszatekintés értékelés, ellenőrzési, fejlesztési terv kidolgozása.

9. Gazdasági feladatok Gazdasági feladatokat a fenntartó látja el. Nem rendelkezünk önálló költségvetéssel. Helyi szinten megbízott munkatársak (2 sz.. „Feladatmegosztás, felelősök” tábla szerint) és a szülői közösség tagja (Kovács Attila) segíti a beszerzést a csoportnak az étkeztetésre illetve egyéb kiadásra fordítható bevételének figyelembe vételével.

- Célunk az ésszerű takarékos gazdálkodás a meglévő forrással, eszközeinkkel.

10. Képzések továbbképzések: Iskolarendszerű képzésen a következő nevelési évben nem vesz részt egy kollega sem.

11. Gyermekvédelmi feladatok:

A gyermekvédelmi felelős Budai Móni óvodapedagógus.

Feladatok:

- A gyermekek megfelelő fejlődésének nyomon követése, esetleges segítségnyújtás a családnak.
- Szociális hátránycsökkentés, esélyteremtés lehetőségeinek kihasználása, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre.
- Kapcsolatfelvétel az óvodához kirendelt szociális segítővel, segítségkérés problémás esetekben.
- A gyermekek rendszeres óvodába járatásának nyomon követése, változások figyelemmel kísérése, esetleges intézkedések megtétele.
- Nevelési probléma, elhanyagolás esetén a Házirendben, SZMSZ-ben meghatározott eljárásrend követése.
- Szülői egyeztetések, beszélgetések lefolytatása az érintettek részvételével. Szükség esetén „esetkonferencia” szakemberek bevonásával.
- Problémás esetekben pszichológiai, szakértői, gyógypedagógusi, vagy fejlesztő pedagógusi tanácsadás kérése a képességszerinti beiskolázáshoz.
- Szociális juttatások, támogatási lehetőségek keresése.
- Kapcsolatok erősítése fenntartása az illetékes szervekkel Család és Gyermejköltségi központ, Gyámügy, Kormányhivatal, Jegyző

12. A nevelőmunka értékelése

A pedagógiai tevékenység ellenőrzésének, értékelésének célja:

- Az óvoda zavartalan és biztonságos működésének segítése, a törvényesség és a takarékos gazdálkodás betartásának követése, ellenőrzése.
- A Waldorf pedagógiai alapján tevékenységünk minőségének javítása, amely a folyamatos visszatekintésekre, önértékelésre, önértékelésen alapuló fejlesztésre épül. A külső belső szakmai ellenőrzés és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer bevezetéséből adódó feladatok ellátása, szakmai színvonal mérhető emelkedése.
- Tér célok:

Fenntartó által meghatározott, az adott intézmény sajátos helyzetét tükröző értékelési szempont	Waldorf pedagógiai konferenciákon, előadásokon való részvétel. Ennek tartalmáról az igazgató számoljon be az Óvónői Konferenciák alkalmával.	Intézményi célkitűzés
Kották frissítése, megújítása, dalok megtanítása	Az Adventi és Márton napi ünnepen énekelt dalok, kották átnézése, frissítése, dalok elsajátításának segítése, közös alkalmak szervezése. A kottákat e-mailes formában kiküldeni, hangrögzítőre felénekelve elküldeni a szülők részére.	Gellén Orsolya egyéni pedagógiai cél
Fenntartói Egyesülettel való kapcsolat erősítése	Konferenciák szervezése, ahol aktív párbeszéd alakítható ki a Fenntartó Egyesület tagjaival. Célok: Felújítási munkák elvégzése	Gellén Orsolya igazgatói cél

	Szülői részvétel megerősítése a felmerülő feladatok során Munkák nyomon követése, ellenőrzése	
Adventi Bazar szervezése	Decemberben megrendezett Adventi bazáron való aktív részvétel megszervezése. Feladatok: Áruk, portékák elkészülésének segítése, ellenőrzése Mesesarok megszervezése Palacsintázó megszervezése	Gellén Orsolya egyéni pedagógiai cél
Kézimunka csoport vezetése	Ebben az évben a szülőkkel közösen indítunk egy kézimunka csoportot, ahol újabb és újabb technikákat sajátíthatunk el. Az itt készült tárgyakat fogjuk különböző Waldorf bazárokon értékesíteni, valamint új játékokat is készítünk majd az óvodai csoport részére.	Gellén Orsolya egyéni pedagógiai cél
Adventi kert	Az Adventi spiráljárás megszervezésének feladatai: fenyőágak beszerzése kották sokszorosítása, előkészítése iskola 6. osztáyaival egyeztetni az almaosztó angyal kiválasztásáról almák, gyertyák megvásárlása, előkészítése az ünnepre csillagok kivágása spirál felépítésének koordinációja szülői feladatokról való kommunikáció a szülői esten ünnep lebonyolítása végén elpakolás	Budai Móni egyéni pedagógiai cél
Nyárünnep	Nyárünnep szervezése. Feladatok: állomások kitalálása, eszköz feltételek megteremtése szülői segítők szervezése az állomásokra táblázat készítése a feladatvállalásról állomások gördülékeny működésének segítése, ellenőrzése.	Budai Móni egyéni pedagógiai cél
Kertszépítő napok szervezése	Ebben a nevelési évben két kertszépítő napot tervezünk a szülőkkel, az egyiket ősszel, a	Budai Móni egyéni pedagógiai cél

	másikat tavasszal. Ezzel kapcsolatos feladatok: Munkák összeírása Szülők toborzása Táblázatkészítés Munka irányítása Eszköz/ anyag beszerzések	
--	--	--

Területek:

- A dokumentumok pontos, naprakész vezetése havonta (hónap végén)
- Waldorf pedagógiai program gyakorlati munka a megvalósításának színvonala.
- Az ellenőrzést végezheti: igazgató, fenntartó, külső szakemberek

TÉR Önértékelés folyamata:

Az intézmény, az helyi teljesítményértékelési szabályzatban, meghatározott szempontok alapján pedagógus, vezetői kompetenciák alapján, a konferenciákon önelemzést, reflexiót végeznek közösen, hogy egymással hatékonyan és jó légkörben tudjanak együttműködni. A saját önértékelésüket írásban is elkészítjük és rögzítjük az OVIKRÉTA rendszerben. Meghatározzuk a fejlesztendő területeket. Visszatekintéskor, önértékeléskor mérlegeljük, hogy elképzeléseink milyen formában váltak valóra. Mennyire feleltünk meg a kitűzött célnak feladatnak.

A visszatekintés több szintre vonatkozik: a napra, az adott ünnepszakra, a gyerekek egyéni fejlődésére. Az értékelést visszatekintést folyamatosan végezzük. Visszatekintést kérünk az utolsó szülői esten a szülői körtől is, hogy segítsék a meglátásaikkal a munkánk, az óvoda működésének eredményességét. A munkatervben kitűzött feladatok összegző értékeléséről évvégén beszámolót készítünk és megküldjük a székhely intézmény képviselőjének, a fenntartónak.

A pedagógusok felelőssége: úgy a belső, mint a külső ellenőrzésnél felkészültségüket, pedagógiai kompetenciájukat, a Waldorf pedagógia iránti elkötelezettségüket bizonyítsák, hiszen az intézményről alkotott kép az egyes pedagógusok és a vezetés együttes teljesítményét mutatja.

A belső és külső szakmai ellenőrzések során annak vizsgálata folyik, hogy milyen módon és mértékben jelennek meg a pedagógus munkájában az elvárásoknak megfelelő kompetenciák. Az intézmény hogyan felel meg az általános és alternatív - Waldorf pedagógiai szempontoknak.

13. Ünnepek hagyományok "Az ünnepek az év csomópontjai, amelyek a világmindenség szellemével kapcsolnak össze bennünket" – Rudolf Steiner „Az ünnepek megjelenítése minden évben új személyes viszonyt kíván az óvónóktól az ünnepek időt álló tartalmával és a jelképekkel”. Ezekkel a jelképekkel, (melyeket közvetlenül él át és ért a gyerek) szeretnénk körül venni őket a hétköznapi életben. Ilyen módon tudjuk az ünnepek mindenkor jelen idejét a magunk számára élővé, a gyerek számára átélhetővé tenni, az évszakokhoz, a természethez, a hagyományokhoz új kapcsolatot teremteni. Az ünnepekre való méltó, lélekben és külsőségekben is gazdag előkészületeihez sok segítséget kapunk Kaszás Katalin mentor óvodapedagógustól, aki segít az ünnepkörök feldolgozásában. Az év folyamán a helyi

Waldorf pedagógiai programunkban meghatározott ünnepeket tartjuk meg, amit a Mellékletben Eseménynaptárban rögzítettünk.

Időszak	Időszak tartalma:	Ünnep	Ünnep előkészületei
Betakarítás	Tele hálával fogadjuk a természet adományait, köszönetet mondunk a fényért, a Nap melegéért, az életet adó esőért, az állatvilág sokszínűségéért, és az ember sokféle módon megnyilvánuló tett erejéért. Így kísér végig minket a hála érzése az egész éven át, és ha jól belegondolunk, tulajdonképpen az élet minden területére kiterjed. Az egyike a legfontosabb erényeknek, melyet a gyermekeknek az első hét évben ápolunk, de úgy, hogy az teljesen az utánzásokon keresztül vehetik át és tanulhatják meg. A mélyen átvett hálaérzés később az iskolás gyereknél szeretetképessé alakul át, az ifjúkorban pedig tovább alakul cselekvési kedvvé, kötelességtudattá.	Kenyér ünnepe: ekkor sütjük meg a gyerekekkel az év első kenyerét a közösen örölt búzából.	Ebben az időszakban az udvar fűgefájának termését lekvárnak befőzzük, és a piacokról beszerzett többi gyümölcsből is teszünk el magunknak a téli hónapokra. Feldolgozzuk a búzát, amit elvetettünk a kertbe, megőröljük, és lisztként kenyérré dolgozzuk.
Mihály	Szent Mihály-napja, azaz szeptember 29. a Mihály időszak nyitó napja. Október végéig tart, és ezen időszak során Michael/Szent Mihály minőségeihez tudunk lélekben kapcsolódni. Szent Mihály a sárkányt győzte le; az ember földi életében a lustaság vagy a félelem sárkányával veheti föl a harcot. Felszabadító átélni az óvodásoknak "a sárkány megröptetését" is, ezért a Sportligetbe megyünk, hogy a gyerekek által elkészített papírsárkányok szárnyra kelhessenek, s ha jó a szél, röpködnek is, mint a megzabolázott, szilaj akarat. Indulataink, erős érzelmeink pedig – mint az ég felé röppenő papírsárkány – az akaratok szolgálatába	Szent Mihály napjának ünnepe egy bátorság-próbával kötődik össze. "Az ünnepet a "Tündérerdőben" tartjuk, ahol a gyerekek megküzdhetnek különböző akadályokkal és nehézségekkel, amely segít önmagukban legyőzni a sárkányt. A Tünde tisztáson találkozunk, onnan indulunk a gyerekekkel a bátorságpróbára. Amikor mindenki megmérettetett, lovaggá ütjük őket. A szülők addig készítik a bátor lovagoknak a lakomát.	Előkészülünk a fakardok és a sárkányok elkészítésével, ez utóbbit a gyerekek maguk készítik el minden évben más és más technikával.

	fogva, erős kézzel tartva átalakulnak teremő erővé, s mi megélhetjük, hogy kicsinységünk ellenére részesei lehetünk a teremtésnek.		
Márton	Novemberben elhajlik az idő a Mihály időszakból, s felvértezve Szent Mihály bátorságával, erejével, és igazságosságával haladunk a Szent Márton ideje felé. A napokat megkurtítja a hosszú, fénytelen éjszaka, amibe majd lámpásainkkal viszünk fényt november 15.-én a Lámpás-ünnepünkön. Olyan ez, mintha a gyerekek a távozó napfényből ajándékba kaptak volna még egy utolsót, amit gondosan vigyázva, énekelve maguk előtt hordoznának kis lámpásaikkal. Az ünnep-kör másik jelképei a törpék és a manók. Ők azok a lények, akik a földben a gyökerek közt élnek, kristályokat, nemesfémeket fényesítenek, csiszolnak, hogy megőrizhessék bennük a nap fényét, melegét a számunkra. A földbe visszahúzódó szellemi erőket jelképezik, a kincsek a föld mélyére levitt fényből.	Az ünnep november 15-én a Sashalmi erdőben kerül megrendezésre. A családok egy-egy 8. osztályos gyermek kíséretében indulnak el a mécsesekkel kirakott úton a tűzig. Az út során minden gyermek találni fog egy manót, amit magukkal hozhatnak. Amikor mindenki odaért a tűzhöz, végig énekeljük a dalokat, megosztunk a kalácson. Az "Erdő mellett estvéledtem" dallal zárunk, ekkor mindenki elindul hazafelé.	Kozosseg építés, reggeli éneklések alkalmával megteremtjük az ünnep hangulatát, a 8. osztállyal való közös szervesítés segíti az iskolával való kapcsolat építését, fejleszti a gyermekek szociális kapcsolódásait. Az előkészületek során elkészítjük a szülőkkel a gyerekek lámpásait, és a manókat amit az ünnep alkalmával megtalálnak a gyerekek az erdőben.
Advent	A négy adventi vasárnapban: világunk négyes számjegye köszön vissza. Négyes világunk így épül fel: A nehéz kövek birodalma, a szervetlen anyagok legfejletlenebb része: erre épül a növényvilág, a fölött az állatok világa áll, és végezetül ezt megkoronázza az emberiség birodalma, úgy ahogy az a világ fejlődése folyamán kialakult. Ez a "mi"	Csillag: az embert szimbolizálja. Alma: bűnbeesés szimbóluma. A kisgyertya (az almában): az ember Énje. A spirál közepén lévő nagy gyertya a Krisztusi Én, a kezdet szimbóluma. Fehér liliom: a tisztaság szimbóluma. Vörös rózsza: szeretet szimbóluma. Kék kendő: Mária köpenye. Minden gyermek egyedül,	Az ünnephez előkészítjük az almákat gyertyákkal, az aranycsillagokat, és felépítjük a spirált. Bevonjuk a 6. osztály egyik gyermekét, aki az almákat osztja az ünnep alatt a gyerekeknek. Az időszak során minden gyermek elkészíti a saját betlehemes talacsáját.

		almával és gyertyával a kezében végig járja ezt a spirális ösvényt, és a spirál közepén elhelyezett nagy gyertyával meggyújtja a sajátját, amelyet kifelé haladva a maga választott helyre, egy ötágú csillagra helyez. Közben útját társai és a szülők adventi dalokkal kísérik, tiszteletben tartva az egyéniségét. Életutunk újra járása ez. Visszatekintés a születésig.	
Három Király/ Vízkereszt	A karácsonyi ünnepkört a Vízkereszt zárja, a Három királyok időszaka. A téli szünetből visszatérve elevenítjük meg délelőttönként a Három király történetét egy másik aspektusból. A Három királyok oldaláról közelítünk, mivel a Három királyok más minőséget jelenít meg a gyermekek számára. Ez a minőség az égi bölcsességet, a jövőbe látás tudományát jelenti. Így élhetik át a gyermekek a születés két pólusát. Az ünnepkör másik része a Vízkereszt, vagyis a megkeresztelkedés, ami új lehetőséget hordoz. Ez a reménysugár a csillagok időszakát hozza el nekünk. A csillag az Isten Fiának szellemi jelenléte, amely a gyermekekre világított. Ezért ennek az ünnepnek a szimbóluma a csillag. A Vízkereszttel veszi kezdetét a farsangi időszak. Az új naptári év a vízkereszttel indul, a napkeleti bölcsek megérkeznek ajándékaikkal a betlehemi jászolhoz. E napon emlékezünk meg a napkeleti királyokról: Menyhértről, Boldizsárról és Gáspárról.	Ebben az időszakban minden ebéd után három király dramatikus játékot játszunk a gyermekekkel.	Jelmezek, eszközök előkészítése

	Csillagjósolásban járatos bölcsek voltak ők, akiket Máté említ evangéliumában. Nem tudni, milyen nemzetiségbe tartoztak, és az se biztos, hogy hárman voltak, csupán az ajándékaik számából következtet erre a szöveg egyik elemzője. Nagyon valószínű azonban, hogy az akkoriban ismert három kontinensre (Európa, Afrika, Ázsia) utalnak, amit az is alátámaszt, hogy az ábrázolásokon a későbbiekben egyikük szerecsenné lett		
Farsang	Célunk ebben az időszakban a gyermekek saját belső vágyainak, érzelmeinek kibontakoztatása, egyedségük és egyéniségük megerősítése az által, hogy bármilyen jelmezbe, bárki bőrébe szabadon belebújhatnak, megélhetik egymás és társaik határait bizonyos játékokon belül.	A szülőkkel együtt szervezzük, az állomásokat ők maguk teremtik meg a gyereke számára a kijelölt témakörben.	Állomások előkészítése és az ovi témának megfelelő feldíszítése a szülők segítségével.
Húsvét	Célunk ebben az időszakban a természet gondozása, gondoskodása felé fordulás, az az igény kialakítása, hogy ápolni, óvni kell a természetet. Megfigyeléseket végzünk arról, hogy mikor milyen gondozás szükséges a kertünknek, hogyan segíthetjük a növények fejlődését, növekedését a legtermészetesebb módon.	Mivel Húsvét ünnepe mindig a tavasz-kezdet utáni első vasárnapra esik, az időpontja tehát az égi történésektől függ - a nap és a hold kapcsolatára vagyunk utalva. A sötét tél után a nap ismét magasabban áll, mint a hold. A sarlója a húsvét előtti időszakban szinte, mint egy kehely, vízszintesen fekszik. A nap régi szimbóluma Krisztus személyének. Az óvodában erre gondolunk, mikor egy főtt tojást felvágunk úgy, hogy a sárgája, mint egy aranyárga napocska a holdkehelyben nyugszik, és ezt a tojást aztán szétszétjük a jelenlévők között. Az időszak folyamán mindenki elülteti a búzát a	A húsvéti búzának, vagy fűnek a vetése éppen ezekkel a gondolatokkal történik a Waldorf óvodákban, ám ezeket a tényeket nem emeljük be a gyerekek tudatába, hanem a tettekben megélhetővé válnak. Kórjátékainkban például heteken át minden nap eljátsszuk és "megtapasztaljuk" a szántóvető ember minden munkáját. A gyerekek elvetik a kertbe és kis agyagtálkájukba az általuk kicsépett, Szt. Mihály ünnepén kapott és egy télen át őrizgetett búzaszemeket. Naponta megnézegetjük, öntözzük, és közben énekelünk: " Mag, mag, búzámag, benne aluszik a nap." Az utolsó napon a húsvéti szünet előtt kalácsot sütünk, a kalács pedig

		tálacskájába, ami az ünnepre kibújik és egy kis nyuszi, meg egy hímestojás is belekerül, amit az ünnepi kalács elfogyasztása után hazavihetnek a gyerekek.	mindig nagy formájú pl. egy fonott koszorú
Mennybemenetel	A Mennybemenetel tulajdonképpen a természet virág-ünnepe. Elsősorban a hársfák, akácok, s a gyümölcsfák pompáznak virágdíszben, virágfelhőjük mintegy az ég felhőinek tükre. Illatos felhőbe burkolják a Földet. A Föld kielégzik, kiárasztja lényét a környezetbe. Ebben az időszakban sok időt töltünk a gyerekekkel a természetben, ápoljuk, gyarapítjuk a kertet, elültetjük a korábban csíráztatott zöldségeket. A Föld szellemisége és a kozmikus szellemiség közelednek egymáshoz. A lélek kitágul és kitárul, szinte szárnyakat kap. A Földön otthonosan érzi magát. Minden április- május - ezeknek az ünnepeknek az ideje – a paradicsomi időkre emlékeztet. Minden üde és ragyogó. Mintha a természet vágyat akarna ébreszteni bennünk, hogy ezt az állapotot belülről is átéljük. Mennybemenetel időszakában az idő múlását érzékeltetjük a gyerekekkel, mindezt a húsvét fán a tojások átváltozásával, felakasztásával tesszük. Mennybemenetel előtti napon pedig a tojások aranytojássá változnak át.	Ebben az időszakban mar az egész napot a pihenés kivételével a szabadban töltjük, így a nagymozgások fejlesztésére és a környezeti tartalmak megfigyelésére tudjuk a legnagyobb hangsúlyt helyezni. Olyan eszközöket, tevékenységeket kínálunk a gyerekek számára, amelyek segítségével ügyesednek a szabadmozgásukban (lépegetők, pallók, kötelek) és a közösen gondozott kerttel a gondoskodást hangsúlyozzuk számukra.	Amikor a szünet után először jönnek a gyermekek, tapasztalhatják, hogy itt az óvodában is Húsvét volt. Az évszakasztal mellett egy fácska áll, melyre annyi tojás van felakasztva, ahány nap eltelt Húsvét óta. Az általuk kiszínezett tojások egy kosárban várják, hogy felkerüljenek a fácskára. A Húsvét utáni 40 napot (Mennybemenetelig) érzékeltetjük a tojások akasztásával.
Pünkösöd	Ebben az időszakban sok olyan tevékenységet végzünk, ami a	Pünkösdi héten az udvaron madarakat készítünk, ahol virágok	Tervezéskor fontos, hogy az Adventi hangulattal megegyező értékeket

	finommotorika fejlesztését szolgálnak. Aprólékos mozgások, mint pl. a fonások, varrások, vagy a gyümölcsök szüretelésénél, a finoman megfogott és csavart mozgással szedett málna és eper szüretelése.	között járjuk a körtáncot. A gyermekeknek olajágra szállt gyapjúgálamb szimbolikája segít megérezni az ünnep hangulatát. A pünkösdi ünnepen a nagyok és csemeték mécesest gyűjtanak az adventi spirálon használt arany csillagokon, melyek spirálban vannak elhelyezve az évszakasztal előtt.	közvetíteni a gyerekeknek. Ez az ünnep az Adventtel szemben áll az évkörben, hasonló szellemi tartalmakat és szimbólumokat hordoz, egységet teremtve az évben.
Nyárünnep	A vegyes csoportban az év vége mindig a búcsú ideje is. Meg kell tapasztalniuk az elengedést és az elválást. Ez érzelmileg nehéz a számukra, így közös tevékenységekkel és búcsú ajándékkészítéssel készülünk arra, hogy az iskolába menő gyermekeket közösen útnak indítsuk.	A virágokkal feldíszített udvaron búcsúztatjuk el az iskolába menő társakat. A Szülők egy bábelőadással készülnek erre a napra. Az udvar átalakul egy játékokkal teli forgataggá. A terület, asztalkám sem hiányozhat!	Virágkapu előkészítése, óvoda feldíszítése a szülőkkel, iskolamunkák előkészítése, fejdíszek készítése.
Születésnap	A születésnapos belépve megkapja koronáját, palástját és választ maga mellé két segítőt, akik egész nap mellette lesznek, segédkezni: teríteni, előkészíteni az ünnepi asztalt stb. Ők tartanak neki kaput is a két szál virágból.	Az aznapi mese itt is a születésnapos életének, számára fontos eseményeit emeli ki, róla szól. Minden kisgyerek kap ajándékot is, életkor szerint, amit az óvónénik készítenek el nekik, saját kezűleg.	Ajándék elkészítése, berendezés elkészítése, születésnapi mese megírása

Kapcsolatok: A szülői estek mellett, nyílt ünnepekkel, közös óvodai programok, kirándulások, munkadélutánok szervezésével, közös együttléttel, közös munkával tesszük élővé a kapcsolatot a szülőkkel. Az előkészületekbe, a szervezési feladatokba is aktívan bevonjuk őket, munkadélutánokon játékeszközök, dekorációs kellékek, baba és manóvarrást, közös takarítást vagy az ünnepek előkészítését tervezzük. A nagyobb szünetekben közös munkával, szépítjük az óvodát és környezetét, ezzel is segítve, hogy a családok magukénak érezzék az óvodát.

Szülői munkacsoportok:

	vezető	tagok
Kertszépítő csoport	megosztott vezetés	Laura Lackey
		Suvalda Livia
		Lantos Píró
		Serdült Orsi

		Czabán Máté
		Zorn Anti
	vezető	tagok
Bazár, garázsvásár szervező	Bálint Anett	Lantos Piro
		Sikora Heni
		Weidl Zsófi
		Wertheimer Kinga
		Alács Anna
	vezető	tagok
Beszerzős	Erdei Meli	Kreisz Juliett
		Wertheimer Kinga
	vezető	tagok
Karbantartó	megosztott vezetés	Szépe Andris
		Túri Bence
		Kovács Attila
		Parádi Patrik
		Ács Péter
		Marek Zoli
		Kreisz Norbert
		Fazekas Péter
		Czabán Máté
	vezető	tagok
Pályázatfigyelő	Irmalós Zsuzsi	Tímár Gábor
	vezető	tagok
Varrós	Barna Viki	Wertheimer Kinga
		Hankó Andi
		Gaál Anna

Mellékletek:

Sorsz.	Név	Első diploma	Meglévő Szakvizsga	1. ciklus		2. ciklus		Megjegyzés
				évek	Teljesítés/szakvizsga	évek	Teljesítés/szakvizsga	
1.	Gellén Orsolya Anikó	2008	2016.	2021-2024	Waldorf Óvodapedagógus képzés			
2.	Budai Móni	1999		2027-2031 2024-2025	Waldorf Óvodapedagógus képzés Waldorf Gyermekvédelmi Képzés			

Feladattábla:

Feladat	Felelős	Ideje
Mulasztási napló vezetése, igazolások gyűjtése	Budai Móni	folyamatos
Évszakasztal	Gellén/Budai	ünnepek előtt
Ételek beszerzése, hiányok összeírása	Dudás Erika	folyamatos
Szülői tájékoztató levelek	Gellén Orsolya	szükség szerint
Kapcsolattartás a fenntartóval	Gellén Orsolya	folyamatos
Gyermekmegfigyelés adminisztrációjának figyelése	Budai Móni	óvónői konferenciák előtt
Gyermekvédelemmel kapcsolatos ügyek	Budai Móni	szükség szerint
Tűz és munkavédelem	Budai Móni	havonta egyszer
Csoportnapló folyamatos vezetése	Gellén Orsolya	heti egyszer
Tisztítószeres ellenőrzése	Dudás Erika	hetente egyszer
Leltár	Dudás Erika	év végén
Étel beszerzések nyilvántartása	Dudás Erika	folyamatos
TÉR értékelési feladatok	Gellén/Budai	folyamatos

Legitimáció

Legitimációs Záradék

A Christophorus Waldorf Óvoda 2025-26 nevelési évre szóló munkatervét az intézmény fenntartója és az intézmény vezetője nevében jóváhagyom az Alkotó Élet Pedagógiai és Művelődési Egyesület határozata alapján.

Kelt: Budapest, 2025. augusztus 29.

.....
Gonda Zsófia

Fenntartó egyesület elnöke

.....
Gellén Orsolya Anikó

Igazgató

Legitimációs Záradék

A Christophorus Waldorf Óvoda Szervezeti- és működési Szabályzatát az intézmény dolgozói és az intézmény igazgatója elfogadják.

Kelt: Budapest, 2025. augusztus 29.

.....

Budai Móni

.....

Gellén Orsolya Anikó

.....

Dudás Erika